



PEDOMAN AKADEMIK

Tahun Akademik

2023/2024

D4 TEKNIK INFORMATIKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MALANG





PEDOMAN AKADEMIK
TAHUN 2023/2024
POLITEKNIK NEGERI MALANG

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan berkah dan karunia-Nya semata maka Buku Pedoman Akademik Politeknik Negeri Malang (Polinema) Tahun 2023/2024 dapat disusun dan diterbitkan.

Buku ini merupakan penyempurnaan dari Buku Pedoman Akademik Tahun 2022/2023 berdasarkan saran dan masukan perbaikan dari berbagai pihak. Tujuan penyusunan buku ini agar dapat menjadi panduan bagi sivitas akademika untuk melaksanakan kewajiban, tugas dan hak masing-masing sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik sesuai dengan harapan dan rencana. Bagi tenaga kependidikan, buku ini merupakan panduan untuk dapat mewujudkan layanan prima guna mencapai visi institusi. Selain itu dengan telah diraihnya akreditasi A untuk Politeknik Negeri Malang dan sertifikat ISO 9001: 2015, buku ini merupakan salah satu sarana untuk mendukung upaya meningkatkan mutu Institusi dan mempertahankan capaian yang telah diperoleh.

Pedoman akademik ini juga menjadi acuan bagi program studi untuk dapat melaksanakan pembelajaran MBKM dan mendukung capaian IKU. Semoga buku pedoman akademik ini bermanfaat bagi sivitas akademika dalam mengemban tugas untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Politeknik Negeri Malang.

Malang, 23 Agustus 2023
Direktur

Supriatna Adhisuwignjo., S.T, M.T.
NIP. 197101081999031001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MALANG**

Jl. Soekarno Hatta No.9 Jatimulyo, Lowokwaru, Malang, 65141
Telp. (0341) 404424 – 404425, Fax (0341) 404420,
<http://www.polinema.ac.id>

**KEPUTUSAN
DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI MALANG
NOMOR 659 TAHUN 2023**

TENTANG

**PENETAPAN DAN PEMBERLAKUAN BUKU PEDOMAN AKADEMIK
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI MALANG,

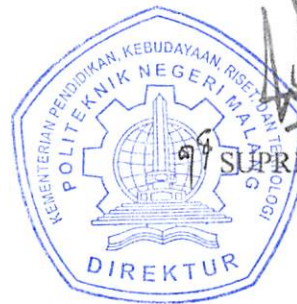
- Menimbang** : a. bahwa untuk memberikan pedoman dalam proses perkuliahan mahasiswa tahun akademik 2023/2024, perlu membuat buku pedoman;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, maka ditetapkan Keputusan Direktur Politeknik Negeri Malang tentang Penetapan dan Pemberlakuan Buku Pedoman Akademik Tahun Akademik 2023/2024;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2019 tentang Statuta Politeknik Negeri Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 285);
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 147/O/2004 tentang Pendirian Politeknik Negeri Malang;
6. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 64125/MPK.A/KP.07.00/2021 tentang Pengangkatan Direktur Politeknik Negeri Malang Periode Tahun 2021-2025;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI MALANG TENTANG PENETAPAN DAN PEMBERLAKUAN BUKU PEDOMAN AKADEMIK TAHUN AKADEMIK 2023/2024.**
- KESATU** : Menetapkan dan memberlakukan Buku Pedoman Akademik Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA** : Buku Pedoman sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU berlaku untuk semua mahasiswa aktif.

KETIGA : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya akan diperbaiki.

Ditetapkan di Malang
pada tanggal 22 Agustus 2023
DIREKTUR



SUPRIATNA ADHISUWIGNJO

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
SK DIREKTUR TENTANG PEDOMAN AKADEMIK.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	7
1.1 Sejarah.....	7
1.2 Dasar	9
1.3 Visi dan Misi.....	10
1.4 Tujuan.....	11
1.5 Jurusan dan Program Studi	11
1.6 Gelar Lulusan	15
1.7 Sumber Daya Manusia	15
1.8 Sarana dan Prasarana	15
BAB II SISTEM PENDIDIKAN.....	18
2.1 Penyelenggaraan Pendidikan.....	18
2.2 Kurikulum.....	19
2.3 Pengkodean Mata Kuliah	20
2.4 Proses Pembelajaran.....	21
2.5 Jadwal Perkuliahan	22
2.6 Ketidakhadiran Mahasiswa.....	22
2.6.1 Alasan Ketidakhadiran	22
2.6.1.1 Sakit.....	22
2.6.1.2 Izin.....	22
2.6.1.3 Alpa.....	22
2.6.1.4 Dispensasi.....	22
2.6.2 Sanksi Ketidakhadiran.....	23
2.6.2.2 Kompensasi.....	23
2.6.3 Batas Maksimum Ketidakhadiran.....	23
2.7 Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa	24
2.7.1 Tata Tertib UAS.....	24
2.8 Sistem Penilaian	24
2.8.1 Nilai Akhir.....	24

2.8.2	Indek Prestasi Semester (IPS).....	25
2.8.3	Indek Prestasi Kumulatif (IPK).....	25
2.9	Yudisium	25
2.10	Evaluasi Akhir Studi.....	25
2.11	Status Akademik.....	26
2.11.1	Lulus Semester.....	26
2.11.2	Tidak Lulus Semester.....	26
2.11.4	Terminal.....	27
2.11.5	Putus Studi	27
2.11.6	Lulus Akhir Studi.....	27
2.12	Predikat Kelulusan	27
BAB III.....		29
3.1	Tingkat Pelanggaran Tata Tertib beserta Klasifikasinya	29
3.1.1	Tingkat Pelanggaran.....	29
3.1.2	Klasifikasi Pelanggaran Tata Tertib	29
3.2	Akumulasi Sanksi Pelanggaran.....	31
3.3	Sanksi Pelanggaran.....	31
BAB IV TUGAS AKHIR.....		33
4.1	Pengertian	33
4.2	Sifat dan Tujuan.....	33
4.3	Materi.....	33
4.4	Pelaksanaan.....	33
4.5	Persyaratan Mendaftar Ujian Tugas Akhir	34
4.6	Dosen Pembimbing dan Penguji.....	34
4.7	Pelaksana Ujian.....	34
4.8	Uraian Tugas Pelaksana Ujian.....	34
4.9	Jadwal Ujian.....	35
4.10	Penilaian.....	35
4.11	Kewajiban Penulisan dalam Jurnal.....	35
4.12	Status Kelulusan	35
BAB V.....		36
5.1	Dosen Pembina Akademik.....	36
5.1.1	Tujuan.....	36

5.1.2 Fungsi	36
5.1.3 Tugas.....	36
5.1.4 Program Layanan.....	37
5.2 Dosen Pembina Kemahasiswaan.....	37
5.2.1 Tujuan.....	37
5.2.2 Fungsi	37
5.2.3 Tugas.....	38
5.2.4 Program Layanan.....	38
BAB VI ADMINISTRASI AKADEMIK.....	39
6.1 Pengertian	39
6.2 Kelengkapan.....	39
6.3 Pelaksanaan.....	39
6.3.1 Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru.....	39
6.3.2 Daftar Ulang.....	40
6.3.3 Biaya Daftar Ulang.....	41
6.3.4 Waktu dan Tempat.....	42
6.3.5 Pemberian Nomor Induk Mahasiswa	42
Tabel 11. Kode Jurusan/ Program Studi D-II pada NIM.....	42
Tabel 13. Kode Jurusan/ Program Studi D-IV pada NIM	43
6.3.6 Sanksi Administrasi	44
6.4 Kartu Hasil Studi (KHS), Ijazah, Transkrip, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah	44
6.5 Status Mahasiswa Non Aktif	44
6.5.1 Tidak Aktif.....	45
6.5.2 Mengundurkan Diri Karena Tidak Daftar Ulang (MDTDU).....	45
BAB VII KEMAHASISWAAN	46
7.1 Organisasi	46
7.2 Tujuan.....	46
7.3 Hak dan Kewajiban Mahasiswa.....	47
7.3.1 Hak Mahasiswa	47
7.3.2 Kewajiban Mahasiswa	47
7.4 Kegiatan.....	47
7.5 Fungsi dan Manfaat.....	47
7.6 Etika Mahasiswa.....	48

7.6.1 Standar Etika Mahasiswa	48
7.6.2 Etika dalam Proses Pembelajaran.....	48
7.6.3 Etika Hubungan Mahasiswa dengan Dosen.....	49
7.6.4 Etika Hubungan Sesama Mahasiswa.....	49
7.6.5 Etika Hubungan Mahasiswa dengan Tenaga Kependidikan.....	49
7.6.6 Etika Hubungan dengan Masyarakat.....	49
7.6.7 Etika dalam Minat dan Bakat Kegiatan Ekstrakurikuler	49
7.6.8 Etika Menyampaikan Pendapat di Luar Proses Pembelajaran.....	50
7.6.9 Penegakan Kode Etik.....	50
BAB VIII PERPUSTAKAAN	51
8.1 Jenis Layanan	51
8.2 Waktu Layanan Perpustakaan	52
8.3 Tata Tertib Pengunjung	52
BAB IX PERATURAN TAMBAHAN.....	54
9.1 Program Pembinaan Mahasiswa Baru (Pra Studi).....	54
9.2 Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan Studi Ekskursi (SE).....	54
9.3 Wisuda.....	54
9.4 Pengambilan Keputusan.....	54
BAB X PENUTUP	55

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Sejarah

Politeknik Negeri Malang yang semula bernama Program Pendidikan Diploma Bidang Teknik Universitas Brawijaya, didirikan oleh pemerintah Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Dirjen DIKTI, MENDIKBUD No. 03/DJ/Kep/1979, melalui pendanaan Bank Dunia dan tenaga ahli dari Swiss. Pada tahun 1982 berubah nama menjadi Politeknik Universitas Brawijaya, sesuai dengan Keputusan Presiden Nomor 59 tahun 1982.

Pada awal berdiri Politeknik Universitas Brawijaya memiliki empat jurusan, yaitu Jurusan Teknik Elektronika, Jurusan Teknik Listrik, Jurusan Teknik Mesin, dan Jurusan Teknik Sipil. Seiring dengan perkembangan industri dan pembangunan nasional di Indonesia, pada tahun 1986 dibuka Jurusan Teknik Telekomunikasi, Jurusan Akuntansi, dan Jurusan Kesekretariatan. Setahun berikutnya, yakni tahun 1987 dibuka Jurusan Teknik Kimia.

Politeknik Universitas Brawijaya merupakan lembaga pendidikan profesional, pada awalnya dibantu oleh tenaga ahli dari Swiss yang tergabung dalam *Swiss Contact* dan bertindak sebagai *Technical Assistant* bersama dengan beberapa tenaga ahli dari Indonesia yang telah mendapat pendidikan khusus di Pusat Pengembangan Pendidikan Politeknik Bandung. Khusus untuk Jurusan Akuntansi dan Jurusan Administrasi Niaga mendapatkan bantuan dari *The Australian Project Teknik*

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0313/O/1991, Politeknik Universitas Brawijaya terdiri atas jurusan/program studi sebagai berikut : Jurusan Teknik Elektro, terdiri atas Program Studi Teknik Elektronika, Program Studi Teknik Listrik, Program Studi Teknik Telekomunikasi; Jurusan Teknik Mesin, Program Studi Teknik Mesin; Jurusan Teknik Sipil, Program Studi Teknik Sipil; Jurusan Teknik Kimia, Program Studi Teknik Kimia; Jurusan Akuntansi, Program Studi Akuntansi; Jurusan Administrasi Niaga, Program Studi Kesekretariatan dan Administrasi Perkantoran.

Mulai tanggal 12 Februari 2001 Jurusan Administrasi Niaga Program Studi Kesekretariatan dan Administrasi Perkantoran diubah menjadi Jurusan Administrasi Niaga Program Studi Administrasi Bisnis, berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 45/DIKTI/Kep/2001. Untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan industri, pada tahun 2004 Jurusan Teknik Sipil membuka Diploma IV Program Studi Manajemen Rekayasa Konstruksi berdasarkan surat izin Dirjen Dikti nomor: 3803/D/T/2004. Kemudian, pada tahun 2005 Jurusan Teknik Mesin menambah program studi baru dengan membuka Diploma IV Program Studi Teknik Otomotif Elektronik berdasarkan surat izin Dirjen Dikti Nomor: 2964/D/T/2005 dan Jurusan Teknik Elektro membuka Diploma III Program Studi Manajemen Informatika berdasarkan surat izin Dirjen Dikti nomor: 2001/D/T/2005. Selanjutnya, pada tahun 2006 Jurusan Teknik Elektro a][membuka Diploma IV Program Studi Sistem Kelistrikan berdasarkan surat izin Dirjen Dikti Nomor: 1920/D/T/2006, dan Program Studi Teknik Jaringan Telekomunikasi Digital berdasarkan SK Dirjen DIKTI Nomor 4679/D/T/2009. Jurusan Akuntansi membuka

Diploma IV Program Studi Akuntansi Manajemen berdasarkan surat izin Dirjen Dikti nomor: 2690/D/T/2006. Jurusan Administrasi Niaga membuka Diploma IV Program Studi Manajemen Pemasaran berdasarkan surat izin Dirjen Dikti Nomor: 3414/D/T/2006. Jurusan Elektro membuka diploma IV Program Studi Teknik Elektronika berdasarkan surat izin Dirjen Dikti Nomor: 522/D/T/2009, dan Program Studi Teknik Informatika berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 50/D/0/2010. Pada Tahun 2014 jurusan Teknik Mesin membuka Program Diploma IV Program Studi Teknik Mesin Produksi dan Perawatan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 34/E/O/2014.

Pada tanggal 6 Maret 2015 dibuka jurusan baru yaitu Teknologi Informasi berdasarkan SK Direktur No.53 tahun 2015 dengan Program Studi Diploma III Manajemen Informatika dan Diploma IV Teknik Informatika. Dengan demikian sejak 2015 maka Polinema memiliki 7 jurusan yaitu :

1. Jurusan Teknik Elektro
2. Jurusan Teknik Mesin
3. Jurusan Teknik Sipil
4. Jurusan Teknik Kimia
5. Jurusan Akuntansi
6. Jurusan Administrasi Niaga
7. Jurusan Teknologi Informasi

Selain itu pada tahun 2015 juga dibuka Program Studi baru Diploma IV Teknologi Kimia Industri sesuai SK Nomor 381/M/Kp/VI/2015 dan pada tanggal 18 November 2015 juga dibuka Program Studi baru Diploma IV Keuangan sesuai SK Nomor 120/KPT/I/2015. Selanjutnya pada tahun 2016 dibuka program studi Magister Terapan Teknik Elektro dengan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 340/KPT/I/2016, Program Studi D-III Bahasa Inggris dengan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 340/KPT/I/2016, pada tahun 2017 dibuka program studi Diploma III Teknologi Konstruksi Jalan Jembatan dan Bangunan Air sesuai dengan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 339/KPT/I/2017, dan pada tahun 2019 dibuka program studi Diploma III Teknologi Pertambangan dengan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 398/KPT/I/2019, Program Studi Diploma IV Bahasa Inggris untuk Komunikasi Bisnis dan Profesional dengan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 310/KPT/I/2019, Program Studi Magister Terapan Sistem Informasi Akuntansi dengan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 474/KPT/I/2019, Program Studi Magister Terapan Rekayasa Teknologi Manufaktur dengan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 1055/KPT/I/2019, Program Studi Teknik Mesin Diploma III di Luar Kampus Utama dengan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 354/KPT/I/2019, serta Program Studi Manajemen Informatika Diploma III di Luar Kampus Utama dengan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 354/KPT/I/2019.

Dan Program Diploma III Akuntansi terakreditasi B dengan SK 1712/SK/BAN-PT/Ak-PNB/Dipl-III/III/2020. Program studi Diploma III Teknologi Pemeliharaan Pesawat Udara dan Program Studi Diploma IV TRKJJ (Teknologi Rekayasa Konstruksi Jalan dan Jembatan) dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 177/M/2020. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 039/D/OT/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pengelolaan Arsip dan Rekaman Informasi Program Sarjana Terapan. Keputusan

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 206/D/OT/2021 tentang Izin Pembukaan Program Studi Usaha Perjalanan Wisata Program Sarjana Terapan. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 33/D/OT/2022 tentang Izin Pembukaan Program Studi Informasi Bisnis Program Sarjana Terapan dan Program Studi Bahasa Inggris untuk Industri Pariwisata Program Sarjana Terapan pada Politeknik Negeri Malang di Kota Malang. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 118/D/OT/2022 tentang ijin pembukaan Program Studi Pengembangan Perangkat (Piranti) Lunak Situs Program D2 pada Politeknik Negeri Malang

Pada tahun 2018 Polinema meraih akreditasi A dengan SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 409/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2018 tanggal 19 Desember 2018. Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi tersebut berlaku selama 5 (lima) tahun terhitung mulai tanggal keputusan ditetapkan.

1.2 Dasar

Buku Pedoman Pendidikan Polinema Tahun Akademik 2023/2024 disusun berdasarkan:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);

7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Tahun 2016 Nomor 1462);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
12. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 56/D/HK/2020 tentang Persyaratan dan Prosedur Program Diploma Dua Jalur Cepat Kerjasama dengan SMK Kejuruan dan Industri, Dunia Usaha, serta Dunia Kerja;
14. Peraturan Direktur Politeknik Negeri Malang Nomor 528 Tahun 2015 tentang Kode Etik Mahaiswa;
15. Peraturan Direktur Politeknik Negeri Malang Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran dalam Rangka Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Lingkungan Politeknik Negeri Malang.

1.3 Visi dan Misi

Adapun visi Polinema yaitu Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Vokasi yang Unggul dalam Persaingan Global. Sedangkan misi Polinema yaitu:

1. Menyelenggarakan dan Mengembangkan Pendidikan Vokasi yang Berkualitas, Inovatif dan Berdaya Saing sesuai Kebutuhan Industri, Lembaga Pemerintah, dan Masyarakat;
2. Menyelenggarakan Penelitian Terapan dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Bermanfaat bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Kesejahteraan Masyarakat;
3. Menyelenggarakan Sistem Pengelolaan Pendidikan dengan Berdasar pada Prinsip-prinsip Tatapamong yang Baik;
4. Menciptakan Suasana Akademik yang Kondusif untuk Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia dan Pembelajaran yang Mendorong Pola Pembelajaran Semur Hidup dan Tumbuhnya Jiwa Kewirausahaan;

- Mengembangkan Kerjasama yang Saling Menguntungkan dengan Berbagai Pihak, baik di Dalam maupun di Luar Negeri pada Bidang-Bidang yang Relevan.

1.4 Tujuan

- Menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing tinggi di tingkat regional yang berketuhanan dan memegang teguh nilai luhur ke-Indonesia-an;
- Menghasilkan penelitian tingkat nasional, regional, dan internasional, yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dunia usaha dan industri serta mengarah pada pencapaian publikasi ilmiah, paten, dan hak kekayaan intelektual;
- Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional yang berbasis pada teknologi terapan dan jasa untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
- Menghasilkan bentuk kerjasama yang produktif dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri.
- Menghasilkan sistem manajemen pendidikan yang memenuhi prinsip-prinsip tata kelola yang baik; dan

1.5 Jurusan dan Program Studi

Polinema menyelenggarakan program pendidikan Diploma Dua (D-II), Diploma Tiga (D-III) dan Program Sarjana/ Diploma Empat (D-IV) serta program Magister Terapan (S-2 Terapan) dengan Jurusan/Program Studi sebagai berikut :

Tabel 1. Program Pendidikan D-II:

No	Jurusan	Nama Program Studi	Status Akreditasi	No SK Akreditasi
1	Teknologi Informasi	Pengembangan Perangkat Lunak Situs	Terakreditasi Baik	6492/SK/BAN-PT/Ak.P/D2/ix/2022

Tabel 2. Program Pendidikan D-III:

No	Jurusan	Nama Program Studi	Status Akreditasi	No SK Akreditasi
1	Teknik Elektro	Teknik Elektronika	Terakreditasi Unggul	0083/SK/LAM Teknik/VD3/VIII/2022
2	Teknik Elektro	Teknik Listrik	Terakreditasi Unggul	0082/SK/LAM Teknik/VD3/VIII/2022
3	Teknik Mesin	Teknik Mesin	Terakreditasi Unggul	0136/SK/LAM Teknik/VD3/XI I/2022
4	Teknik Mesin	Teknologi Pemeliharaan Pesawat Udara	Terakreditasi Baik	3475/SK/BAN-PT/Ak/D3/VIII/2023
5	Teknik Mesin	Teknik Mesin, PSDKU - Kediri	Terakreditasi Baik	1652/SK/BAN-PT/Ak-PPK/Dipl-III/III/2022

No	Jurusan	Nama Program Studi	Status Akreditasi	No SK Akreditasi
6	Teknik Sipil	Teknologi Pertambangan	Terakreditasi Baik	11524/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/X/2021
7	Teknik Sipil	Teknologi Konstruksi Jalan, Jembatan, Dan Bangunan Air	Terakreditasi Baik	11402/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/X/2021
8	Teknik Sipil	Teknik Sipil	Terakreditasi Unggul	1303/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/III/2021
9	Teknik Sipil	Teknologi Sipil , PSDKU - Lumajang	Terakreditasi Baik	1777/SK/BAN-PT/PB-PS/Dipl-III/III/2022
10	Teknik Elektro	Teknik Telekomunikasi	Terakreditasi B	980/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/II/2021
11	Teknologi Informasi	Manajemen Informatika, PSDKU - Kediri	Terakreditasi Baik	5352/SK/BAN-PT/Ak/D3/VIII/2022
12	Teknologi Informasi	Teknologi Informasi, PSDKU - Lumajang	Terakreditasi Baik	1779/SK/BAN-PT/PB-PS/Dipl-III/III/2022
13	Teknologi Informasi	Manajemen Informatika, PSDKU - Pamekasan	Terakreditasi Baik	1662/SK/BAN-PT/AAk- PKP/Dipl-III/III/2022
14	Teknik Kimia	Teknik Kimia	Terakreditasi A	2083/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/IV/2020
15	Akuntansi	Akuntansi	Terakreditasi A	2007/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VII/2018
16	Akuntansi	Akuntansi, PSDKU - Kediri	Terakreditasi B	1712/SK/BAN-PT/Ak-PNB/Dipl-III/III/2020
17	Akuntansi	Akuntansi, PSDKU - Lumajang	Terakreditasi Baik	1593/SK/BAN-PT/PB-PS/Dipl-III/III/2022
18	Administrasi Niaga	Administrasi Bisnis	Terakreditasi A	2084/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/IV/2020

Tabel 3. Program Pendidikan D-IV:

No	Jurusan	Nama Program Studi	Status Akreditasi	No SK Akreditasi
1	Teknik Elektro	Teknik Elektronika	Terakreditasi Unggul	0298/SK/LAMT EKNIK/VST/VII I/2023
2	Teknik Elektro	Sistem Kelistrikan	Terakreditasi Unggul	<u>0108/SK/LAM Teknik/VST/IV /2023</u>

No	Jurusan	Nama Program Studi	Status Akreditasi	No SK Akreditasi
3	Teknik Mesin	Teknik Otomotif Elektronik	Terakreditasi Unggul	0297/SK/LAMT EKNIK/VST/VIII /2023
4	Teknik Elektro	Jaringan Telekomunikasi Digital	Terakreditasi B	4582/SK/BAN-PT/Ak-PPI/ST/VIII/2020
5	Teknik Elektro	Teknik Elektronika, PSDKU - Kediri	Terakreditasi Baik	1781/SK/BAN-PT/PB-PS/ST/III/2022
6	Teknik Mesin	Teknik Mesin Produksi Dan Perawatan	Terakreditasi Unggul	<u>0140/SK/LAM Teknik/VST/XII /2022</u>
7	Teknik Mesin	Teknik Mesin Produksi Dan Perawatan, PSDKU - Kediri	Terakreditasi Baik	1780/SK/BAN-PT/PB-PS/ST/III/2022
8	Teknik Mesin	Teknologi Rekayasa Otomotif, PSDKU - Lumajang	Terakreditasi Baik	1778/SK/BAN-PT/PB-PS/ST/III/2022
9	Teknik Mesin	Teknik Otomotif Elektronik, PSDKU - Pamekasan	Terakreditasi Baik	1775/SK/BAN-PT/PB-PS/ST/III/2022
10	Teknik Sipil	Manajemen Rekayasa Konstruksi	Terakreditasi A	1227/SK/BAN-PT/Ak-PPI/ST/III/2021
11	Teknik Sipil	Teknologi Rekayasa Konstruksi Jalan Dan Jembatan	Terakreditasi Baik	995/SK/BAN-PT/PB-PS/ST/II/2022
12	Teknologi Informasi	Teknik Informatika	Terakreditasi Unggul	127/SK/LAM-INFOKOM/Ak/S Tr/VII/2023
13	Teknologi Informasi	Sistem Informasi Bisnis	Terakreditasi B	<u>6337/SK/BAN-PT/Ak-PNB/Str/IX/2022</u>
14	Teknik Kimia	Teknologi Kimia Industri	Terakreditasi B	3228/SK/BAN-PT/Akred/ST/VII I/2019
15	Akuntansi	Akuntansi Manajemen	Terakreditasi Unggul	<u>172/DE/A.5/AR.10/I/2023</u>
16	Akuntansi	Keuangan	Terakreditasi B	2803/SK/BAN-PT/Akred/ST/VII /2019
17	Akuntansi	Keuangan, PSDKU - Kediri	Terakreditasi Baik	1594/SK/BAN-PT/PB-PS/ST/III/2022
18	Akuntansi	Akuntansi Manajemen , PSDKU Pamekasan	Terakreditasi Baik	1776/SK/BAN-PT/PB-PS/ST/III/2022

No	Jurusan	Nama Program Studi	Status Akreditasi	No SK Akreditasi
19	Administrasi Niaga	Manajemen Pemasaran	Terakreditasi B	7862/SK/BAN-PT/Ak-PPI/ST/XII/2020
20	Administrasi Niaga	Usaha Perjalanan Wisata	Terakreditasi Baik	1590/SK/BAN-PT/PB-PS/ST/III/2022
21	Administrasi Niaga	Pengelolaan Arsip Dan Rekaman Informasi	Terakreditasi Baik	1591/SK/BAN-PT/PB-PS/ST/III/2022
22	Administrasi Niaga	Bahasa Inggris Untuk Komunikasi Bisnis Dan Profesional	Terakreditasi Baik	11520/SK/BAN-PT/Akred/ST/I/2022
23	Administrasi Niaga	Bahasa Inggris Untuk Industri Pariwisata	Terakreditasi B	3229/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VIII/2019

Tabel 4. Program Pendidikan Magister Terapan (S2-Terapan)

No	Jurusan	Nama Progran Studi	Status Akreditasi	No SK Akreditasi
1	Teknik Elektro	Teknik Elektro	Terakreditasi B	1595/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2019
2	Teknik Mesin	Rekayasa Teknologi Manufaktur	Terakreditasi Baik	5474/SK/BAN-PT/Ak/MTr/VIII/2022
3	Akuntansi	Sistem Informasi Akuntansi	Terakreditasi Baik Sekali	10930/SK/BAN-PT/Akred/MT/IX/2021
4	Teknologi Informasi	Rekayasa Teknologi Informasi	Terakreditasi Baik	Kepmendikbudris tek No. 353/D/OT/2022
5	Teknik Kimia	Optimasi Rekayasa Kimia	Terakreditasi Baik	Kepmendikbudris tek No. 115/D/OT/2023

1.6 Gelar Lulusan

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomer 6 Tahun 2022 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain:

Tabel 5. Gelar Lulusan Sesuai Jenjang

Jenjang	Gelar	Keterangan
Diploma II (D-II)	A.Ma.	Ahli Muda
Diploma III (D-III)	A.Md.	Ahli Madya
Diploma IV (D-IV)	S.Tr.	Sarjana Terapan
Magister Terapan (S-2 Terapan)	M.Tr.	Magister Terapan

Penggunaan gelar lulusan dalam bentuk singkatan tersebut ditulis di belakang nama penyandanginya.

1.7 Sumber Daya Manusia

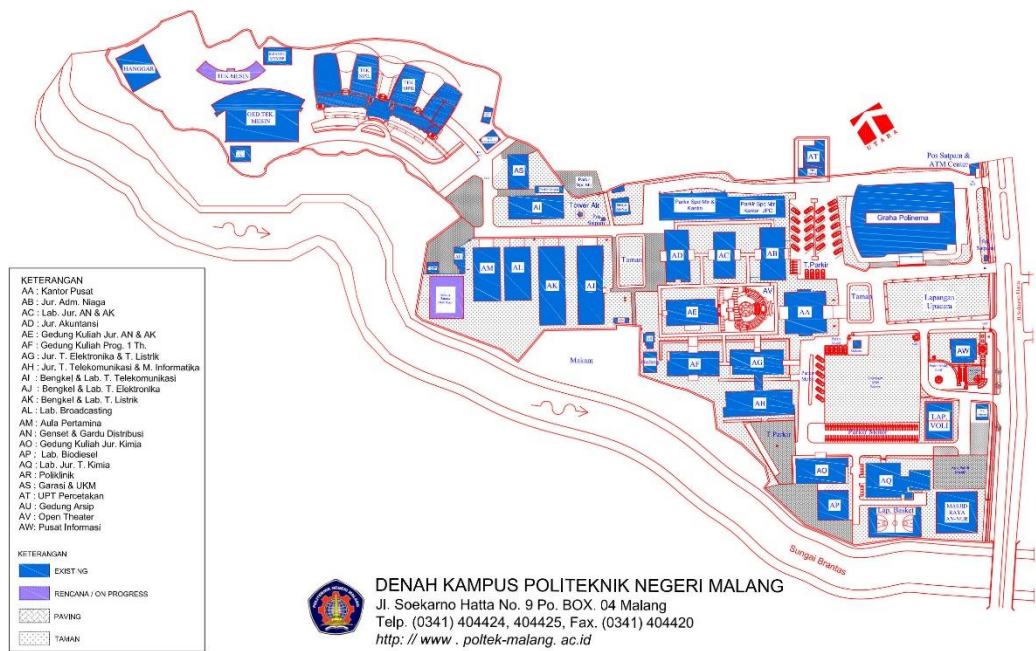
Penyelenggaraan program pendidikan di Polinema didukung dengan sumber daya manusia yang profesional, yaitu :

- Dosen bersertifikasi pendidik dengan kualifikasi S2 dan S3, yang berasal dari lulusan perguruan tinggi dalam dan/ luar negeri.
- Praktisi
- Tenaga kependidikan (PLP, teknisi, laboran, administrasi, pustakawan) yang menunjang kelancaran proses akademis dan administratif.

Pengembangan dosen dan tenaga kependidikan dilakukan dalam rangka peningkatan mutu dengan memiliki sertifikasi, kompetensi, dan kualifikasi. Pengembangan tersebut dilaksanakan melalui berbagai cara misalnya melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, yakni; program pelatihan, *fellowship*, *workshop*, seminar, simposium, serta pengiriman dosen ke industri untuk magang (*apprenticeship*) dan pelatihan di industri (*on the job training*).

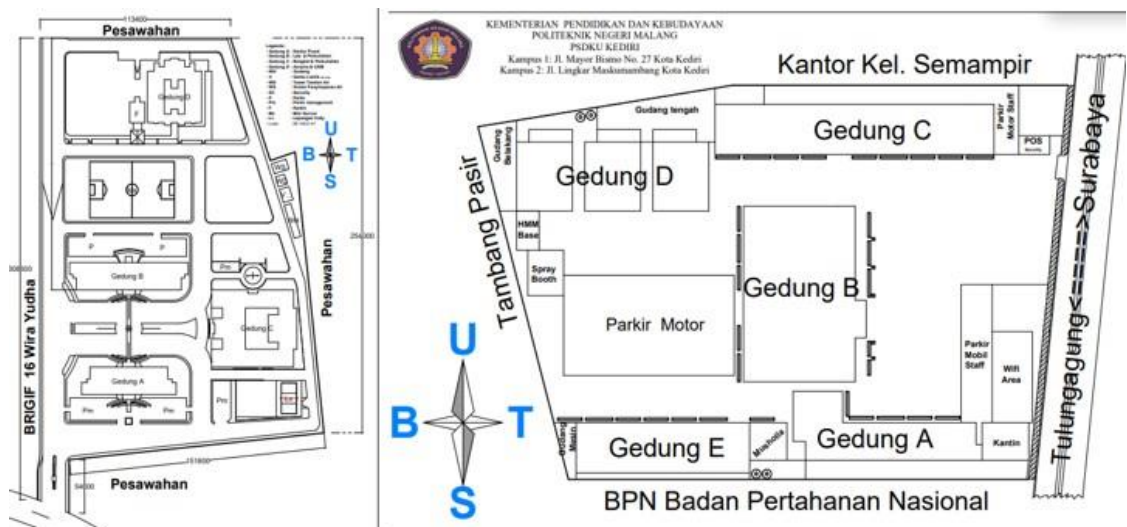
1.8 Sarana dan Prasarana

Polinema kampus utama menempati kampus yang representatif di lokasi yang sangat strategis. Kampus terletak di Jalan Soekarno-Hatta dengan luas 13,68 hektar. Di kampus tersebut terdapat berbagai fasilitas meliputi: gedung kuliah, gedung perkantoran, ruang multi media, laboratorium, bengkel, studio, perpustakaan, Gedung Sekretariat Unit Kegiatan Mahasiswa, Gedung Unit Penunjang Akademik, Percetakan, sarana ibadah, internet/*wifi*, kantin, UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa), sarana olah raga, Graha Theater Polinema, poliklinik, sarana transportasi, tempat parkir, Inkubator Bisnis ETU (*Entrepreneur Training Unit*) Polinema, JPC (*Job Placement Center*), Aula Pertamina, *Student Center*/Graha Polinema, Ruang Theater Polinema, Masjid Raya An-Nur, hanggar dan lainnya. ~~dan Jurusan Teknik Mesin juga memiliki~~ *safety simulator* sebagai implementasi Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan Polinema. Untuk memberikan fasilitas pembelajaran yang sesuai dengan kondisi riil di industri maka setiap Jurusan di Polinema memiliki keunggulan *teaching factory* berdasarkan kompetensi yang dimiliki.

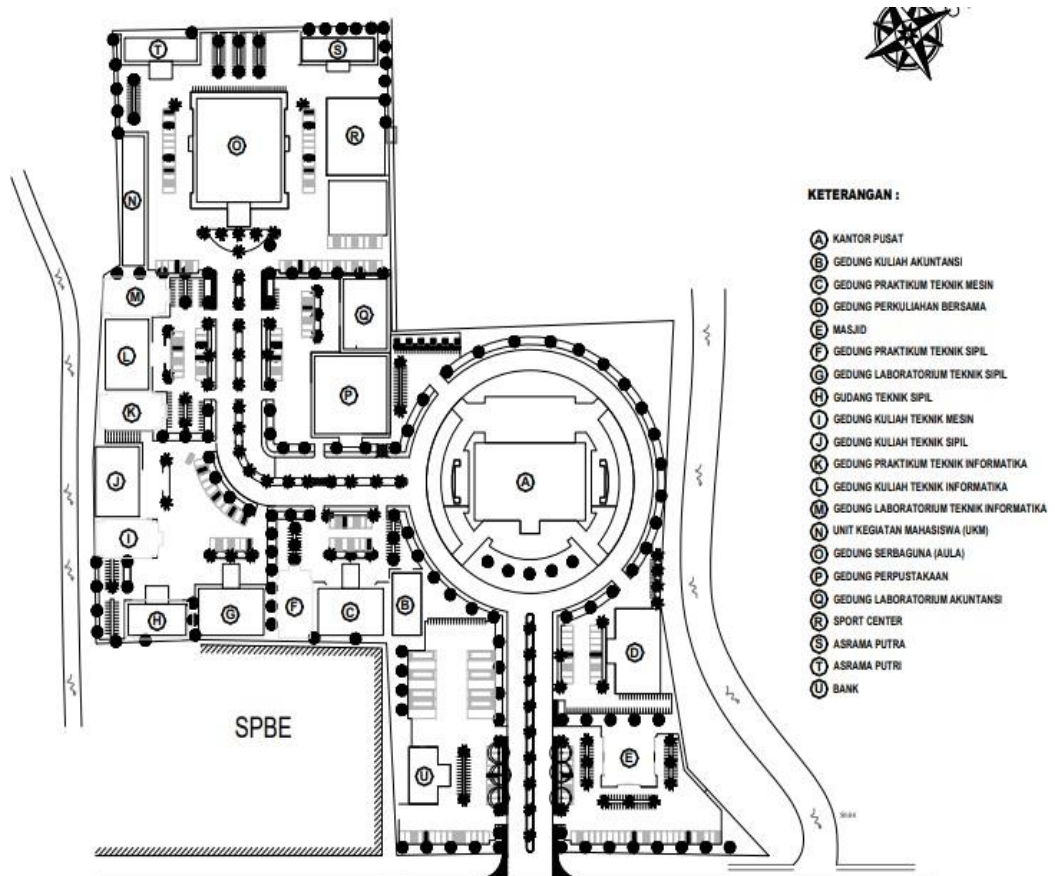


Gambar 1. Denah Kampus Utama

Di luar kampus utama terdapat 3 lokasi PSDKU yang berada di Kediri, Lumajang, dan Pamekasan. Denah kampus dari masing-masing lokasi ditunjukkan melalui gambar 2 sampai gambar 4. Sarana dan prasarana telah dibangun dan diagendakan untuk ditambah serta diperbarui dengan mempertimbangkan berbagai hal.



Gambar 2. Denah PSDKU Kediri



Gambar 3. Denah PSDKU Lumajang



Gambar 4. Denah PSDKU Pamekasan

BAB II

SISTEM PENDIDIKAN

2.1 Penyelenggaraan Pendidikan

Polinema menyelenggarakan program pendidikan Diploma II, Diploma III, Diploma IV, dan S2 Magister Terapan. Sebagai pendidikan vokasi maka penerapan mata kuliah praktik/praktikum memiliki porsi lebih tinggi dibandingkan mata kuliah teori.

Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, memberikan hak kepada mahasiswa untuk selama 3 semester belajar di luar program studinya. Pengaturan dilakukan melalui rekonstruksi kurikulum sesuai kebijakan program studi berdasarkan ketentuan yang berlaku. Untuk implementasi di Polinema, MBKM diatur berdasarkan Peraturan Direktur Politeknik Negeri Malang Nomor 4 Tahun 2022 dan dijabarkan melalui dokumen Panduan Implementasi MBKM Polinema.

Menindaklanjuti SK Direktur Jenderal Vokasi Nomor 56/D/HK/2020 maka Polinema membuka program **Diploma II** (Ahli Muda) jalur cepat/*fast track*. Program ini mendapat pengesahan melalui Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 118/D/OT/2022 dengan nama program studi baru adalah Program D II Pengembangan Perangkat (Piranti) Lunak Situs. Melalui program ini mahasiswa dapat menyelesaikan masa studi selama 3 semester.

Masa pendidikan program **Diploma III** (Ahli Madya) adalah 3 tahun atau 6 semester. Dalam masa studi tersebut, 5 semester digunakan untuk mengikuti kegiatan perkuliahan di kampus dan 1 semester digunakan untuk kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan penyelesaian Laporan Akhir. Apabila mahasiswa mengikuti program MBKM maka penerapannya akan mengikuti Panduan Implementasi MBKM.

Masa pendidikan program **Diploma IV** (Sarjana Terapan) adalah 4 tahun atau 8 semester. Dalam masa studi tersebut, 7 semester digunakan untuk mengikuti kegiatan perkuliahan di kampus dan 1 semester digunakan untuk kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) Mahasiswa yang mengikuti program MBKM akan dikonversi 20 sks sesuai dengan Panduan Implementasi MBKM Polinema.

Polinema menyelenggarakan pendidikan jenjang **S2 Magister Terapan** (M.Tr) sejak tahun Akademik 2016/2017 dengan program studi Teknik Elektro (MTTE). Seperti program S2 yang lain maka masa pendidikan total ditempuh 2 tahun atau 4 semester. Saat ini terdapat 5 program studi S2 yang menerima mahasiswa melalui jalur reguler dan *fast track*. Mahasiswa yang mengikuti *fast track* melaksanakan kuliah semester 1 dan 2 di program S2, dan pada waktu yang bersamaan melaksanakan kuliah semester 7 dan 8 di program D4. Jumlah SKS maksimal per semester yang dapat ditempuh oleh mahasiswa selama periode *fast track* (misal semester 1-S2 dan semester 7-D4) adalah 24 SKS.

Tabel 6. Jenjang Studi dan SKS

Jenjang	Masa Studi	SKS
Diploma II (D-II)	4 semester	72
Diploma III (D-III)	6 semester	108-120

Jenjang	Masa Studi	SKS
Sarjana Terapan (D-IV)	8 semester	144-160
Magister Terapan (S-2 Terapan)	4 semester	36-42

Untuk semua jenjang studi, setiap semester berlangsung selama 17 minggu efektif yang terbagi dalam 16 minggu tatap muka dan 1 minggu Ujian Akhir Semester (UAS), dengan pembelajaran berupa kuliah, praktik dan praktikum, *workshop*, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang sejenis. Perkuliahan juga wajib mendukung ketercapaian IKU 7 (kelas yang partisipatif dan kolaboratif) dengan mengimplementasikan *Project Based Learning* (PjBL) dan atau *Case Method* (CM) dalam setiap mata kuliahnya.

Bobot 1 SKS untuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial adalah setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur, dan 60 menit kegiatan mandiri. Bobot 1 SKS untuk bentuk lain adalah setara dengan 100 menit tatap muka, dan tugas mandiri 70 menit. Teknik Polinema sebagai pendidikan vokasi mengutamakan pembelajaran psikomotorik dalam bentuk Praktek Bengkel, Praktek Laboratorium, Praktek Studio dan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dengan bobot 1 SKS setara dengan 170 menit praktikum.

Pendidikan di Polinema mewajibkan mahasiswa menempuh seluruh mata kuliah yang diprogramkan setiap semester. Sistem pembelajaran pendidikan vokasi Polinema mempunyai ciri-ciri sebagai berikut :

1. Mahasiswa menempuh semua mata kuliah yang diprogramkan dan harus lulus pada setiap semester sesuai peraturan yang berlaku.
2. Keberhasilan studi mahasiswa ditentukan berdasarkan prestasi akademik, kehadiran mengikuti perkuliahan, dan ketaatan mengikuti tata tertib.
3. Bobot SKS untuk tiap-tiap mata kuliah ditentukan atas dasar capaian pembelajaran.
4. Total SKS per semester maksimum 24 SKS.

2.2 Kurikulum

Kurikulum yang diterapkan di Polinema sesuai dengan:

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no 3 Tahun 2020 Tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kurikulum dan silabus pada masing-masing program studi tercantum dalam lampiran Surat Keputusan Direktur Politeknik Negeri Malang. Penyusunan dan evaluasi kurikulum dijelaskan dalam dokumen Panduan Penyusunan Kurikulum, sedangkan mengenai kurikulum MBKM diatur dalam dokumen Panduan Pelaksanaan MBKM.

2.3 Pengkodean Mata Kuliah

Setiap mata kuliah diberi kode yang terdiri atas 3 huruf dan 6 angka dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Kode mata kuliah di masing-masing program studi diawali dengan 3 huruf kapital sesuai dengan tabel 1 dan 2.
2. Digit keempat dan kelima menunjukkan dua digit angka terakhir tahun akademik
3. Digit keenam menunjukkan semester.
4. Digit ketujuh menunjukkan mata kuliah wajib atau pilihan
5. Digit kedelapan dan kesembilan menunjukkan urutan mata kuliah dalam satu semester.

Contoh : RTD221001

RTD : Kode Program Studi

22 : Tahun Masuk

1 : Semester tempuh Mata Kuliah

0 : Mata Kuliah wajib/ Pilihan (Wajib : 0, Pilihan : 1, 2

dst)01 : Nomor Urut Mata Kuliah

Tabel 7. Kode Program Studi

JURUSAN	PROGRAM STUDI	KODE PROGRAM STUDI
TEKNIK ELEKTRO	D-III Teknik Elektronika	REC
	D-III Teknik Listrik	REL
	D-III Teknik Telekomunikasi	RTT
	D-IV Sistem Kelistrikan	RSK
	D-IV Jaringan Telekomunikasi Digital	RTD
	D-IV Teknik Elektronika	RTE
	S-2 Teknik Elektro	MTE
	D-IV Teknik Elektronika, PSDKU - Kediri	KTE
TEKNIK MESIN	D-III Teknik Mesin	RME
	D-IV Teknik Otomotif Elektronik	ROE
	D-IV Teknik Mesin Produksi Dan Perawatan	RTP
	D-III Teknik Mesin, PSDKU - Kediri	KME
	S-2 Rekayasa Teknologi Manufaktur	MTM
	D-III Teknologi Pemeliharaan Pesawat Udara	RPP
	D-IV Teknologi Rekayasa Otomotif - PSDKU Lumajang	LRO

JURUSAN	PROGRAM STUDI	KODE PROGRAM STUDI
	D-IV Teknik Mesin Produksi dan Perawatan - PSDKU Kediri	KTP
	D-IV Teknik Otomotif Elektronik - PSDKU Pamekasan	PTO
TEKNIK SIPIL	D-III Teknik Sipil	RSI
	D-IV Manajemen Rekayasa Konstruksi	RMK
	D-III Teknologi Konstruksi Jalan, Jembatan, dan Bangunan Air	RJA
	D-III Teknik Pertambangan	RTB
	D-IV Teknologi Rekayasa Konstruksi Jalan dan Jembatan	RJJ
	D-III Teknologi Sipil - PSDKU Lumajang	LSI
TEKNIK KIMIA	D-III Teknik Kimia	RKM
	D-IV Teknologi Kimia Industri	RKI
AKUNTANSI	D-III Akuntansi	AKT
	D-IV Akuntansi Manajemen	AKM
	D-IV Keuangan	KEU
	D-III Akuntansi, PSDKU Kediri	KKT
	D-III Akuntansi - PSDKU Lumajang	LAK
	D-IV Keuangan - PSDKU Kediri	KKE
	D-IV Akuntansi Manajemen - PSDKU Pamekasan	PAM
	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	MTA
TEKNOLOGI INFORMASI	D-IV Teknik Informatika	RTI
	D-III Manajemen Informatika - PSDKU Kediri	KIF
	D-III Teknologi Informasi - PSDKU Lumajang	LIF
	D-III Manajemen Informatika - PSDKU Pamekasan	PMI
	D-IV Sistem Informasi Bisnis	SIB
	D-II Pengembangan Perangkat (Piranti) Lunak Situs	PPL
	S-2 Rekayasa Teknologi Informasi	MTI
ADMINISTRASI NIAGA	D-III Administrasi Bisnis	AAB
	D-IV Manajemen Pemasaran	AAP
	D-IV Pengelolaan Arsip dan Rekaman Informasi	ANK
	D-IV Bahasa Inggris untuk Komunikasi Bisnis dan Profesional	IBP
	D-IV Bahasa Inggris untuk Industri Pariwisata	IIP
	D-IV Usaha Perjalanan Wisata	UPW

2.4 Proses Pembelajaran

- a. Pelaksanaan Proses Pembelajaran melalui tahapan Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan mutu pembelajaran (siklus PPEPP).
- b. Pelaksanaan proses pembelajaran mengacu pada kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun oleh dosen, disahkan oleh program studi.

- c. Pelaksanaan proses pembelajaran dititikberatkan pada peningkatkan pengetahuan, keterampilan dan karakter dalam ekosistem industri-
- d. Pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan dalam bentuk: ceramah, seminar, diskusi, praktikum, pengerjaan tugas mandiri dan kelompok, studi lapangan atau melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di industri maupun pelaksanaan kegiatan yang sesuai dengan 8 pilar pada MBKM.
- e. Pelaksanaan proses pembelajaran, masing-masing jurusan/program studi dibantu oleh Kelompok Bidang Keahlian.

2.5 Jadwal Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan diatur dalam SK Direktur dan diturunkan kepada masing-masing Jurusan, dengan ketentuan umum sebagai berikut :

- a. Dilaksanakan mulai hari Senin sampai dengan Jum'at mulai pukul 07.00 dan berakhir maksimal pukul 20.00 WIB atau berakhir sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh Jurusan/program studi.
- b. Jadwal kuliah diatur oleh masing-masing jurusan/ program studi berdasarkan kalender akademik Polinema yang berlaku.

2.6 Ketidakhadiran Mahasiswa

2.6.1 Alasan Ketidakhadiran

2.6.1.1 Sakit

- a. Jika satu hari sakit tanpa surat dokter harus ada surat keterangan tertulis.
- b. Tidak hadir **lebih dari 1 (satu) hari** karena sakit harus menyerahkan surat keterangan dokter yang diberikan selambat-lambatnya 2 (dua) hari kerja sejak tidak hadir karena sakiTeknik
- c. Meninggalkan kuliah karena sakit pada saat perkuliahan berlangsung harus minta izin dosen yang bersangkutan dengan mengisi form yang tersedia.
- d. Jika alasan sakit tidak memenuhi ketentuan poin a, b, c maka mahasiswa dinyatakan alpha.

2.6.1.2 Izin

- a. Tidak hadir 1 (satu) hari atau lebih karena ada kepentingan harus ada surat keterangan/ijin.
- b. Meninggalkan kuliah karena izin pada saat perkuliahan berlangsung harusminta izin dosen yang bersangkutan dengan mengisi form yang tersedia.
- c. Jika alasan ijin tidak memenuhi ketentuan poin a, dan b, maka mahasiswa dinyatakan alpha.

2.6.1.3 Alpa

- a. Tidak hadir tanpa izin; atau
- b. Terlambat hadir lebih dari 15 menit; atau
- c. Meninggalkan pelajaran tanpa izin dosen yang bersangkutan; atau
- d. Tidak hadir karena sakit lebih dari satu hari tanpa surat keterangan dokter.

2.6.1.4 Dispensasi

- a. Mahasiswa mendapatkan dispensasi karena ada tugas dari institusi atas persetujuan Pimpinan Polinema dan atau Pimpinan Jurusan.
- b. Mahasiswa harus menyerahkan surat tugas atau surat dispensasi ke Jurusan dan Program Studi sebelum pelaksanaan kegiatan.
- c. Mahasiswa yang bersangkutan dianggap hadir.

2.6.2 Sanksi Ketidakhadiran

2.6.2.1 Akademik

Bentuk sanksi akademis dapat berupa peringatan tertulis hingga putus studi.

- a. Peringatan tertulis diberikan secara berjenjang sesuai dengan jumlah waktu ketidakhadiran karena alpa dalam kurun waktu satu semester dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1.) Tidak hadir karena alpa mencapai 18 jam atau lebih mendapat Surat Peringatan I (SP I).
 - 2.) Tidak hadir karena alpa mencapai 36 jam atau lebih mendapat Surat Peringatan II (SP II).
 - 3.) Tidak hadir karena alpa mencapai 47 jam atau lebih mendapat Surat Peringatan III (SP III).
- b. Putus studi (PS) diberikan apabila ketidakhadiran karena alpa mencapai 56jam atau lebih, kecuali untuk mahasiswa tingkat akhir diberikan sanksi terminal. Mahasiswa bukan tingkat akhir diberi kesempatan maksimal 1 (satu) kali untuk mengajukan cuti akademik.

2.6.2.2 Kompensasi

- a. Kompensasi merupakan sanksi atas ketidakhadiran karena alpha yang dibebankan kepada mahasiswa.
- b. Kompensasi tidak menghapuskan jumlah ketidakhadiran sesuai dengan sub-bab 2.6.1.
- c. Pelaksanaan kompensasi diatur oleh jurusan, diharapkan berimplikasi terhadap peningkatan pengetahuan, keterampilan, kedisiplinan, dan loyalitas almamater sesuai form kompensasi terlampir (lampiran 2)
- d. Kompensasi tidak boleh digantikan dalam bentuk uang atau barang.
- e. Besarnya kompensasi ditentukan berdasarkan jumlah jam alpa dikalikan dua.
- f. Kompensasi dilaksanakan setelah jam pelajaran resmi berakhir atau pada saat liburan dan pelaksanaan serta bentuk kompensasi dan sanksi bagi yang tidak melaksanakan kompensasi ditentukan oleh jurusan.
- g. Apabila huruf f tidak dilaksanakan pada semester yang sama, maka jumlah kompensasi dikalikan dua pada semester berikutnya dan demikian seterusnya.
- h. Penyelesaian kompensasi menjadi syarat mengikuti ujian tugas akhir.

2.6.3 Batas Maksimum Ketidakhadiran

- a. Jumlah kumulatif ketidakhadiran karena sakit, izin dan alpa yang mencapai 52 jam dalam satu semester, mahasiswa akan mendapatkan surat pemberitahuan.
- b. Jumlah ketidakhadiran terus-menerus karena sakit yang mencapai 76 jam atau lebih dalam 1 semester, mahasiswa dinyatakan putus studi atau cuti akademik bagi yang mengajukan.
- c. Jumlah ketidakhadiran karena sakit, izin, dan alpa yang mencapai 76 jam atau lebih dalam 1 semester, mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat percobaan selama 3 bulan.
- d. Jumlah kumulatif ketidak hadiran karena sakit, izin, dan alpa yang mencapai 114 jam atau lebih dalam 1 tahun akademik akan diberikan surat pemberitahuan.
- e. Jumlah kumulatif ketidakhadiran karena sakit, izin, dan alpa yang mencapai 152 jam atau lebih dalam 1 tahun akademik, dinyatakan:
 - 1.) Putus studi dari Polinema bagi mahasiswa tingkat 1 dan 2 (untuk D III) serta tingkat 1-3 (untuk Sarjana Terapan) (kecuali mengajukan surat cuti akademik).
 - 2.) Terminal bagi mahasiswa tingkat 3 (untuk D III), dan tingkat 4 (untuk Sarjana Terapan)

2.7 Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa

- a. Tujuan
 - Mendapatkan informasi ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dalam RPS.
 - Mengetahui kemajuan belajar mahasiswa yang akan dilaporkan kepada orangtua.
- b. Evaluasi dapat dilaksanakan dalam bentuk observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes daring dan tes lisan yang akan diatur dalam Rencana Pembelajaran Semester.
- c. Evaluasi hasil belajar mahasiswa mencakup: Tugas Terstruktur/Kuis/Tutorial/Tes Harian, Presentasi, Seminar, Pratikum, UTS, UAS yang bentuk evaluasinya disesuaikan dengan mata kuliah dan digunakan untuk penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.
- d. Remedial wajib diselenggarakan oleh program studi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa memperbaiki nilai yang belum memenuhi persyaratan yaitu nilai C untuk mata kuliah wajib, nilai D untuk mata kuliah praktik/praktikum, dan nilai E untuk semua mata kuliah.
- e. Perhitungan nilai akhir semester diperoleh dari 2 nilai yang dikumpulkan saat tengah semester dan 2 nilai berikutnya pada saat akhir semester sehingga total dalam 1 semester dosen harus mengunggah 4 nilai.
- f. Dosen pengampu matakuliah harus mengunggah hasil penilaian melalui SIAKAD selambat-lambatnya 2 minggu setelah pelaksanaan ujian akhir semester.
- g. Ujian diselenggarakan 2 kali tiap semester, yaitu ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).
- h. Penyelenggaraan UTS tidak terjadwal tetapi diatur dan dikoordinasi oleh jurusan/program studi. Penyerahan nilai UTS sesuai dengan kalender akademik.
- i. Penyelenggaraan UAS dilaksanakan secara terjadwal yang diatur dan dikoordinasi oleh jurusan/program studi sesuai dengan kalender akademik.

2.7.1 Tata Tertib UAS

- a. Tata tertib pelaksanaan ujian semester:
 - Telah memenuhi kewajiban pembayaran UKT.
 - Hadir tepat pada waktu yang ditentukan.
 - Menunjukkan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku pada saat UAS.
 - Menandatangani daftar hadir pada saat UAS.
 - Dilarang melakukan kecurangan selama ujian berlangsung.
 - Hal-hal lain diatur oleh jurusan masing-masing.
- b. Pelanggaran tata tertib diatas dikenakan sanksi yang diatur oleh jurusan.

2.8 Sistem Penilaian

2.8.1 Nilai Akhir

Nilai Akhir adalah nilai angka untuk masing-masing mata kuliah hasil dari beberapa kali evaluasi mata kuliah yang bersangkutan. Nilai Akhir ditentukan dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = \frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

dengan

NA = nilai akhir

f_i = bobot ke - i

x_i = nilai ke - i

Nilai akhir akan dikonversikan ke nilai mutu yang berupa nilai huruf dan nilai setara dengan ketentuan sebagai berikut:

Tabel 8. Konversi Nilai

Nilai Angka	Nilai Mutu		
	Nilai Huruf	Nilai Setara	Kualifikasi
$80 < N \leq 100$	A	4	Sangat Baik
$73 < N \leq 80$	B+	3,5	Lebih dari Baik
$65 < N \leq 73$	B	3	Baik
$60 < N \leq 65$	C+	2,5	Lebih dari Cukup
$50 < N \leq 60$	C	2	Cukup
$39 < N \leq 50$	D	1	Kurang
$N \leq 39$	E	0	Gagal

2.8.2 Indeks Prestasi Semester (IPS)

Indeks Prestasi Semester adalah nilai rata-rata akhir semester dari gabungan mata kuliah yang ditempuh pada semester yang bersangkutan. Indeks Prestasi Semester dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan SKS mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.

2.8.3 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif adalah nilai rata-rata akhir studi dari gabungan mata kuliah yang ditempuh selama studi yang bersangkutan. Indeks Prestasi Kumulatif dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan SKS mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh

2.9 Yudisium

Yudisium merupakan keputusan rapat jurusan/program studi untuk menetapkan nilai dan status kelulusan mahasiswa. Sedangkan untuk status putus studi mahasiswa ditetapkan oleh Direktur Polinema berdasarkan pertimbangan yang diberikan oleh program studi. Untuk keperluan pelaksanaan yudisium maka penyerahan nilai tengah semester dan akhir semester di jurusan/program studi diserahkan ke bagian akademik sesuai kalender akademik. Yudisium dilaksanakan pada :

- Tengah Semester:** yudisium tengah semester untuk menentukan status kelulusan bagi mahasiswa yang lulus percobaan pada semester sebelumnya.
- Akhir Semester:** yudisium akhir semester untuk menentukan status kelulusan mahasiswa di akhir semester.

2.10 Evaluasi Akhir Studi

Evaluasi akhir studi merupakan evaluasi yang dilaksanakan pada akhir masa studi mahasiswa setelah mahasiswa mengikuti sidang tugas akhir. Nilai yang

dievaluasi merupakan akumulasi nilai seluruh semester. Jika IPK yang diperoleh mendapatkan IPK minimal 2,00 maka mahasiswa dinyatakan lulus.

2.11 Status Akademik

2.11.1 Lulus Semester

- a. Mahasiswa dinyatakan lulus semester (L) bila Indeks Prestasi Semester (IPS) minimal sama dengan 2,00 dengan syarat:
 - 1.) Nilai mata kuliah Agama, Pancasila, Kewarganegaraan tidak kurang dari C.2.) Jumlah nilai D tidak lebih dari 1 untuk mata kuliah praktek/praktikum
 - 3.) Tidak terdapat nilai E.
- b. Mahasiswa dinyatakan lulus semester dengan masa percobaan setengah semester (L**) apabila terpenuhi syarat butir 2.11.1 (a) pada sub-bab 2.11 ditambah dengan salah satu atau lebih ketentuan berikut:
 - 1.) Mendapat surat peringatan III.
 - 2.) Jumlah nilai D lebih dari 3 mata kuliah .

2.11.2 Tidak Lulus Semester

- a. Mahasiswa dinyatakan tidak lulus di akhir semester apabila memenuhi salah satu atau lebih ketentuan berikut:
 - 1.) IPS kurang dari 2,00.
 - 2.) Terdapat nilai E.
 - 3.) Nilai mata kuliah Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia kurang dari C.
 - 4.) Jumlah nilai D lebih dari 1 untuk mata kuliah praktek/pratikum .
 - 5.) Dua kali berturut-turut lulus semester dengan status lulus percobaan.
 - 6.) Tidak mengajukan cuti akademik
- b. Mahasiswa dinyatakan tidak lulus pada tengah semester apabila dalam evaluasi masa percobaan setengah semester terdapat salah satu atau lebih ketentuan berikut:
 - 1.) IPS kurang dari 2,00.
 - 2.) Terdapat nilai E.
 - 3.) Terdapat nilai kurang dari C pada salah satu mata kuliah untuk mata kuliah Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia.
 - 4.) Jumlah nilai D lebih dari 1 untuk mata kuliah praktik/pratikum
 - 5.) Terdapat nilai D lebih dari 3 mata kuliah.

2.11.3 Cuti Akademik

Cuti akademik adalah penundaan mengikuti kegiatan akademik atas permohonan mahasiswa dalam jangka waktu satu (1) tahun dengan izin Direktur disertai dengan alasan-alasan yang kuat diketahui oleh orang tua/wali mahasiswa yang bersangkutan dan Ketua Jurusan. Cuti akademik berlaku untuk seluruh mahasiswa dengan ketentuan:

- a. Cuti akademik yang dilakukan sebelum akhir semester, harus mengulang semua mata kuliah mulai awal semester yang sama pada tahun berikutnya.
- b. Cuti akademik dapat diberikan pada mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus studi pada yudisium akhir semester tetapi mengajukan cuti akademik sampai dengan 2 minggu setelah yudisium, selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan harus mengulang pada semester yang dinyatakan tidak lulus.
- c. Cuti akademik dapat diberikan pada mahasiswa yang dinyatakan lulus pada yudisium akhir semester, selanjutnya mahasiswa bisa langsung menempuh semester berikutnya.

- d. Cuti akademik diberikan hanya satu (1) kali selama masa studi di Polinema, dan cuti akademik dihitung sebagai masa studi.
- e. Mahasiswa sedang cuti kuliah atau telah menyelesaikan seluruh pembelajaran namun belum lulus, Mahasiswa dibebaskan dari kewajiban membayar UKT sesuai dengan Permendikbud 25 Tahun 2020.

2.11.4 Terminal

Terminal adalah penundaan masa studi yang diberikan kepada mahasiswa semester V atau semester VI untuk mahasiswa D-III, dan semester VII atau VIII untuk mahasiswa Sarjana Terapan, sesuai peraturan akademik dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Terminal hanya diberikan **satu kali** selama masa studi.
- b. Mahasiswa harus mengulang semua mata kuliah dalam semester yang sama pada tahun berikutnya, sesuai dengan kurikulum yang berjalan pada tahun akademik setelah terminal.
- c. Bagi mahasiswa yang sudah pernah mengajukan terminal kemudian tidak berhasil menyelesaikan studinya maka dinyatakan putus studi atau diminta mengundurkan diri
- d. Mahasiswa yang terminal karena ada mata kuliah selain Tugas Akhir yang belum lulus atau belum selesai maka yang bersangkutan harus mengulang seluruh mata kuliah pada semester terakhir.
- e. Mahasiswa yang melakukan terminal tetap diwajibkan melakukan daftar ulang.
- f. Mahasiswa dengan status Terminal dan tidak melakukan daftar ulang sampai batas waktu yang ditentukan dianggap mengundurkan diri.
- g. Mahasiswa dinyatakan terminal bila memenuhi salah satu atau lebih ketentuan berikut:
 - 1. IPS kurang dari 2,00;
 - 2. Terdapat nilai E;
 - 3. Terdapat nilai kurang dari C pada salah satu mata kuliah Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, dan tugas akhir;
 - 4. Jumlah nilai D lebih dari 1 untuk mata kuliah praktek/praktikum;
 - 5. Jumlah nilai D lebih dari 3 mata kuliah.

2.11.5 Putus Studi

- a. Mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus studi pada yudisium akhir semester dan tidak mengajukan cuti akademik sampai dengan 2 minggu setelah yudisium, dinyatakan putus studi.
- b. Mahasiswa dinyatakan putus studi karena ketidakhadiran dengan mengacu pada sub bab 2.6.2.1 butir b dan sub bab 2.6.3 butir e 1).

2.11.6 Lulus Akhir Studi

Mahasiswa dinyatakan lulus akhir studi apabila indek prestasi kumulatif (IPK) minimal adalah 2,00 untuk Program Diploma, dan 3,00 untuk Program Magister Terapan.

2.12 Predikat Kelulusan

Penentuan predikat kelulusan berdasarkan pada Tabel 9. Khusus untuk mahasiswa yang pernah cuti akademik atau terminal, predikat kelulusan maksimal adalah sangat memuaskan.

Tabel 9. Predikat Kelulusan

Predikat Kelulusan	IPK D-II, D-III, dan Sarjana Terapan	IPK Magister Terapan
Lulus Dengan Pujian*	3,51 - 4,00	3,76 - 4,00
Lulus Sangat Memuaskan	3,01 - 3,50	3,51 - 3,75
Lulus Memuaskan	2,76 - 3,00	3,00 - 3,50
Lulus	2,00 - 2,75	-

*) syarat predikat lulus dengan pujian:

1. Masa studi D-III 6 semester, D-IV 8 semester, Magister terapan 4 semester
2. Tidak ada nilai lebih kecil dari B
3. Tidak pernah mendapatkan sanksi pelanggaran dan ketidakhadiran

BAB III

TATA TERTIB KEHIDUPAN KAMPUS

3.1 Tingkat Pelanggaran Tata Tertib beserta Klasifikasinya

Untuk mendorong agar mahasiswa menjaga ketertiban dan kedisiplinan di lingkungan kampus diperlukan tata tertib kehidupan kampus.

3.1.1 Tingkat Pelanggaran

Adapun tingkat pelanggaran ditentukan sebagai berikut:

1. Tingkat I, yaitu pelanggaran sangat berat
2. Tingkat II, yaitu pelanggaran berat
3. Tingkat III, yaitu pelanggaran cukup berat
4. Tingkat IV, yaitu pelanggaran sedang
5. Tingkat V, yaitu pelanggaran ringan

3.1.2. Klasifikasi Pelanggaran Tata Tertib

Tabel 10 berikut adalah jenis-jenis pelanggaran tata tertib yang disajikan dalam bentuk tabel Pelanggaran dan Tingkat Pelanggaran.

Tabel 10. Klasifikasi Tingkat Pelanggaran

No.	Pelanggaran	Tingkat
1	Berkomunikasi dengan tidak sopan, baik tertulis atau tidak tertulis kepada mahasiswa, dosen, karyawan, atau orang lain	V
2	Berbusana tidak sopan dan tidak rapi. Yaitu antara lain adalah: berpakaian ketat, transparan, memakai <i>t-shirt</i> (baju kaos tidak berkerah), <i>tank top</i> , <i>hipster</i> , <i>you can see</i> , rok mini, <i>backless</i> , celana pendek, celana tiga per empat, <i>legging</i> , model celana atau baju koyak, sandal, sepatu sandal di lingkungan kampus	IV
3	Mahasiswa laki-laki berambut tidak rapi, gondrong yaitu panjang rambutnya melewati batas alis mata di bagian depan, telinga di bagian samping atau menyentuh kerah baju di bagian leher	IV
4	Mahasiswa berambut dengan model <i>punk</i> , dicat selain hitam dan/atau <i>skinned</i> .	IV
5	Makan, atau minum di dalam ruang kuliah/ laboratorium/ bengkel.	IV
6	Melanggar peraturan/ ketentuan yang berlaku di Polinema baik di Jurusan/ Program Studi	III
7	Tidak menjaga kebersihan di seluruh area Polinema	III
8	Membuat kegaduhan yang mengganggu pelaksanaan perkuliahan atau praktikum yang sedang berlangsung.	III

No.	Pelanggaran	Tingkat
9	Merokok di luar area kawasan merokok	III
10	Bermain kartu, <i>game online</i> di area kampus	III
11	Mengotori atau mencoret-coret meja, kursi, tembok, dan lain-lain di lingkungan Polinema	III
12	Bertingkah laku kasar atau tidak sopan kepada mahasiswa, dosen, dan/atau karyawan.	III
13	Merusak sarana dan prasarana yang ada di area Polinema	II
14	Tidak menjaga ketertiban dan keamanan di seluruh area Polinema (misalnya: parkir tidak pada tempatnya, konvoi selebrasi wisuda dll)	II
15	Melakukan pengotoran/ pengrusakan barang milik orang lain termasuk milik Politeknik Negeri Malang	II
16	Mengakses materi pornografi di kelas atau area kampus	II
17	Membawa dan/atau menggunakan senjata tajam dan/atau senjata api untuk hal kriminal	II
18	Melakukan perkelahian, serta membentuk geng/ kelompok yang bertujuan negatif.	II
19	Melakukan kegiatan politik praktis di dalam kampus	II
20	Melakukan tindakan kekerasan atau perkelahian di dalam kampus.	II
21	Melakukan penyalahgunaan identitas untuk perbuatan negatif	II
22	Mengancam, baik tertulis atau tidak tertulis kepada mahasiswa, dosen, dan/atau karyawan.	II
23	Mencuri dalam bentuk apapun	I/ II
24	Melakukan kecurangan dalam bidang akademik, administratif, dan keuangan.	I/ II
25	Melakukan pemerasan dan/atau penipuan	I/ II
26	Melakukan pelecehan dan/atau tindakan asusila dalam segala bentuk di dalam dan di luar kampus	I/ II
27	Berjudi, mengkonsumsi minum-minuman keras, dan/ atau bermabuk-mabukan di lingkungan dan di luar lingkungan Kampus Polinema	I/ II
28	Mengikuti organisasi dan atau menyebarkan faham-faham yang dilarang oleh Pemerintah.	I/ II

No.	Pelanggaran	Tingkat
29	Melakukan pemalsuan data / dokumen / tanda tangan.	I/ II
30	Melakukan plagiasi (<i>copy paste</i>) dalam tugas-tugas atau karya ilmiah	I/ II
31	Tidak menjaga nama baik Polinema di masyarakat dan/ atau mencemarkan nama baik Polinema melalui media apapun	I
32	Melakukan kegiatan atau sejenisnya yang dapat menurunkan kehormatan atau martabat Negara, Bangsa dan Polinema.	I
33	Menggunakan barang-barang psikotropika dan/ atau zat-zat Adiktif lainnya	I
34	Mengedarkan serta menjual barang-barang psikotropika dan/ atau zat-zat Adiktif lainnya	I
35	Terlibat dalam tindakan kriminal dan dinyatakan bersalah oleh Pengadilan	I

3.2 Akumulasi Sanksi Pelanggaran

Perbuatan/tindakan pelanggaran Tata Tertib Kehidupan Kampus akan diakumulasikan untuk setiap kategori pelanggaran dan berlaku sepanjang mahasiswa masih tercatat sebagai mahasiswa di Polinema.

- a. Apabila pelanggaran tingkat V dilakukan 3 (tiga) kali maka klasifikasi pelanggaran tersebut ditingkatkan menjadi pelanggaran tingkat IV.
- b. Apabila pelanggaran tingkat IV dilakukan 3 (tiga) kali maka klasifikasi pelanggaran tersebut ditingkatkan menjadi pelanggaran tingkat III.
- c. Apabila pelanggaran tingkat III dilakukan 3 (tiga) kali maka klasifikasi pelanggaran tersebut ditingkatkan menjadi pelanggaran tingkat II.
- d. Apabila pelanggaran tingkat II dilakukan 3 (tiga) kali maka klasifikasi pelanggaran tersebut ditingkatkan menjadi pelanggaran tingkat I.

3.3 Sanksi Pelanggaran

Berikut adalah sanksi yang diberikan berdasarkan tingkat pelanggarannya:

1. Sanksi atas pelanggaran Tingkat V yang dilakukan oleh mahasiswa berupa: Teguran lisan disertai dengan surat pernyataan tidak mengulangi perbuatan tersebut, dibubuhi materai, ditandatangani mahasiswa yang bersangkutan dan DPA;
2. Sanksi atas pelanggaran Tingkat IV yang dilakukan oleh mahasiswa berupa: Teguran tertulis disertai dengan pemanggilan orang tua/wali dan membuat surat pernyataan tidak mengulangi perbuatan tersebut, dibubuhi materai, ditandatangani mahasiswa, orang tua/wali, dan DPA;
3. Sanksi atas pelanggaran Tingkat III yang dilakukan oleh mahasiswa berupa:
 - a. Membuat surat pernyataan tidak mengulangi perbuatan tersebut, dibubuhi materai ditandatangani mahasiswa, orang tua/wali, dan DPA;
 - b. Melakukan tugas khusus, misalnya bertanggungjawab untuk memperbaiki atau membersihkan kembali, dan tugas-tugas lainnya.

4. Sanksi atas pelanggaran Tingkat II yang dilakukan oleh mahasiswa berupa:
 - a. Dikenakan penggantian kerugian atau penggantian benda/ barang semacamnya dan/atau;
 - b. Melakukan tugas layanan sosial dalam jangka waktu tertentu dan/atau;
 - c. Diberikan nilai D pada mata kuliah terkait saat melakukan pelanggaran.
5. Sanksi atas pelanggaran tingkat I yang dilakukan oleh mahasiswa berupa:
 - a. Dinonaktifkan (Cuti Akademik/ Terminal) selama dua semester dan/atau;
 - b. Diberhentikan sebagai mahasiswa.
6. Pemberian sanksi dan mekanisme ditetapkan dalam peraturan tersendiri.

BAB IV

TUGAS AKHIR

4.1 Pengertian

Tugas akhir adalah hasil dari suatu pelaksanaan penelitian/studi/analisis/perencanaan/perancangan/pembuatan alat/pembuatan produk/pembuatan aplikasi (perangkat lunak) atau bentuk lainnya yang sejenis oleh mahasiswa di akhir masa studi untuk pemecahan masalah tertentu dengan menggunakan kaidah yang berlaku dalam bidang ilmu tersebut. Tugas akhir menjadi salah satu bentuk ketuntasan belajar serta merupakan persyaratan untuk mendapatkan gelar sesuai jenjang pendidikan. Selanjutnya bentuk tugas akhir sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa pada program diploma tiga dapat diberikan tugas akhir dalam bentuk laporan akhir, prototipe, proyek, atau tugas akhir lainnya yang sejenis, baik secara individu maupun berkelompok.
- 2) Mahasiswa pada program studi sarjana terapan diberikan tugas akhir dalam bentuk skripsi, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis baik secara individu maupun berkelompok;
- 3) Mahasiswa pada program studi magister terapan diberikan tugas akhir dalam bentuk tesis, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis.

Detail pelaksanaan tugas akhir sesuai dengan ketentuan yang disepakati oleh tiap program studi sesuai panduan tugas akhir masing-masing, berdasarkan aturan yang berlaku.

4.2 Sifat dan Tujuan

a. Sifat

Wajib dikerjakan oleh setiap mahasiswa semester akhir dan mempunyai kedudukan sama dengan mata kuliah teori maupun praktik;

b. Tujuan

Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan bidang keahliannya.

4.3 Materi

- a. Sesuai dengan bidang keilmuan jurusan/program studi
- b. Aktual, terapan, dan bukan merupakan plagiasi.
- c. Penyusunan tugas akhir harus mengacu pada Buku Panduan Tugas Akhir Program Studi
- d. Program kewirausahaan dan karya ilmiah mahasiswa dapat dipertimbangkan menjadi salah satu materi Tugas Akhir bila sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi.

4.4 Pelaksanaan

- a. Tugas akhir dilaksanakan pada semester akhir.
- b. Pelaksanaan Tugas Akhir diatur oleh masing-masing Jurusan atau program studi.

4.5 Persyaratan Mendaftar Ujian Tugas Akhir

- a. Surat Keterangan Lunas Administrasi (SKLA)
- b. Surat keterangan bebas dari kompensasi
- c. Data diri dan foto untuk ijazah sudah dinyatakan valid

4.6 Dosen Pembimbing dan Penguji

- a. Untuk jenjang diploma, pembimbing dan atau penguji minimal memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli yang sesuai dengan rumpun ilmu yang dibahas
- b. Untuk jenjang magister terapan, pembimbing dan atau penguji minimal memiliki jabatan fungsional Lektor yang sesuai dengan rumpun ilmu yang dibahas
- c. Selain dosen, pembimbing dan penguji yang kompeten dapat berasal dari institusi lain (industri, asosiasi profesi, dan sebagainya).

4.7 Pelaksana Ujian

- a. Pelaksana ujian Tugas Akhir terdiri atas majelis penguji dan panitia yang ditentukan oleh Direktur atas usulan Ketua Jurusan
- b. Majelis penguji terdiri atas:
 - 1) Ketua Majelis, dijabat oleh Ketua Jurusan
 - 2) Sekretaris Majelis, dijabat oleh Sekretaris Jurusan,
 - 3) Anggota Majelis, dijabat oleh Dosen.
- c. Apabila Ketua Majelis dan atau Sekretaris Majelis berhalangan, maka Direktur menunjuk penggantinya.
- d. Susunan panitia penyelenggaraan ujian Tugas Akhir disesuaikan dengan kebutuhan jurusan/program studi yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur.
- e. Panitia Pelaksana terdiri atas:
 - 1) Ketua Pelaksana, dijabat oleh Koordinator Program Studi.
 - 2) Wakil Ketua, dijabat oleh Dosen.
 - 3) Sekretaris, dijabat oleh Dosen.
 - 4) Anggota atau Seksi dijabat oleh Dosen atau Tenaga Kependidikan.

4.8 Uraian Tugas Pelaksana Ujian

- a. Panitia Pelaksana:
 - 1) Membantu jurusan/program studi dalam pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir;
 - 2) Membuat laporan pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir.
- b. Ketua Majelis:
 - 1) Memimpin sidang majelis penguji;
 - 2) Mengumumkan hasil ujian Tugas Akhir;
 - 3) Bertanggung jawab atas pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir.
- c. Sekretaris Majelis:
 - 1) Membantu Ketua Majelis;
 - 2) Mencatat hal-hal yang dianggap perlu dalam pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir;
 - 3) Membuat berita acara ujian Tugas Akhir.
- d. Penguji:
 - 1) Penguji, bertugas menguji dan memberikan nilai ujian Tugas Akhir;
 - 2) Penguji saksi, bertugas memberikan penjelasan pada sidang majelis atas pelaksanaan ujian yang disaksikannya bila dianggap perlu, dan bertindak sebagai moderator serta menandatangani berita acara ujian Tugas Akhir.

- e. Pembimbing:
 - 1) Membimbing mahasiswa dalam penyelesaian Tugas Akhir;
 - 2) Memberi nilai bimbingan Tugas Akhir;
 - 3) Mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi ujian Tugas Akhir.

4.9 Jadwal Ujian

- a. Jadwal pelaksanaan ujian Tugas Akhir ditetapkan oleh jurusan
- b. Batas waktu ujian Tugas Akhir maksimal 4 minggu setelah ujian akhir semester ganjil dan maksimal 8 minggu setelah ujian akhir semester genap.
- c. Revisi Tugas Akhir paling lambat dikumpulkan 2 minggu setelah pelaksanaan ujian.
- d. Pelanggaran atas poin (c) maka mahasiswa diwajibkan mengulang ujian.
- e. Hal-hal yang belum diatur dalam pelaksanaan ujian Tugas Akhir diatur oleh Direktur dengan usulan jurusan/program studi.

4.10 Penilaian

- a. Nilai Tugas akhir terdiri dari:
 - 1) Nilai bimbingan adalah nilai yang diberikan oleh pembimbing Tugas Akhir.
 - 2) Nilai ujian tugas akhir adalah nilai yang diberikan oleh penguji Tugas Akhir.
- b. Kriteria penilaian bimbingan dan ujian Tugas Akhir diatur oleh Jurusan/program studi.

4.11 Kewajiban Penulisan dalam Jurnal

Kewajiban mahasiswa menulis jurnal sesuai dengan ketentuan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek dan Teknologi.

4.12 Status Kelulusan

- a. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam ujian Tugas Akhir bila sudah ditetapkan lulus dalam yudisium.
- b. Mahasiswa yang tidak lulus dalam ujian Tugas Akhir dan belum lulus di semester tersebut, dapat menyelesaikan pada semester berikutnya sampai batas maksimal masa studi dengan status mahasiswa aktif.

BAB V

DOSEN PEMBINA

Dosen pembina berperan dalam pembinaan mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik. Dosen pembina terdiri Dosen Pembina Akademik dan Dosen Pembina Kemahasiswaan.

5.1 Dosen Pembina Akademik

Dosen Pembina Akademik (DPA) adalah dosen Polinema yang diberi tugas serta tanggung jawab untuk membantu dan membimbing mahasiswa agar dapat mengembangkan potensinya secara optimal sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan waktu yang ditentukan.

5.1.1 Tujuan

- a. Menciptakan situasi belajar yang kondusif di Polinema
- b. Mengurangi kesulitan dalam belajar di Polinema
- c. Mengurangi dan atau memecahkan masalah selama belajar di Polinema

5.1.2 Fungsi

- a. Membimbing mahasiswa dalam mengatasi kesulitan belajar di Polinema
- b. Membimbing mahasiswa menghindari kemungkinan terjadinya hambatan dalam menyelesaikan studi di Polinema
- c. Memotivasi mahasiswa mengembangkan potensi akademik secara optimal.

5.1.3 Tugas

DPA mempunyai tugas untuk membantu kelancaran studi mahasiswa bimbingan baik menyangkut bidang akademik maupun bidang non akademik, antara lain.

- a. Menyetujui Kartu Rencana Studi (KRS) mahasiswa yang dibimbing.
- b. Memberikan pengarahan kepada mahasiswa bimbingan dalam pengaturan waktu yang efektif dan efisien dalam hal belajar di Polinema.
- c. Mengamati, membantu dan memacu kelancaran studi mahasiswa bimbingan yang meliputi hal-hal yang berkaitan dengan teknik mengikuti perkuliahan, teknik membaca buku dan cara belajar yang baik.
- d. Mengadakan konsultasi dengan Dosen Pengampu mata kuliah yang bersangkutan, terutama bagi mahasiswa binaan bimbingan yang mengalami hambatan studi.
- e. Memberi saran-saran kepada mahasiswa binaan agar kreatif dalam penyelesaian studi.
- f. Memberi pengertian kepada mahasiswa binaan agar memahami tujuan dan fungsi pendidikan tinggi serta peranan mahasiswa dalam pembangunan bangsa dan negara.
- g. Menyediakan waktu konsultasi bagi mahasiswa bimbingan secara terjadwal.
- h. Bersama-sama dengan Ketua Jurusan/Koordinator Program Studi menyelesaikan masalah kelanjutan studi mahasiswa.
- i. Menyampaikan informasi pada rapat yudisium untuk kelas yang menjadi binaannya.
- j. Menyampaikan hasil evaluasi dan laporan rapat yudisium kepada kelas yang menjadi binaannya
- k. Membuat laporan kegiatan bimbingan mahasiswa kepada Direktur Polinema melalui Ketua Jurusan/Koordinator Program Studi setiap akhir semester.

- l. Memberikan pertimbangan penilaian akhir dalam sidang yudisium secara jujur dan bertanggung jawab.
- m. Mendokumentasikan kegiatan pembimbingan akademik dalam buku konsultasi dan bimbingan konseling.

5.1.4 Program Layanan

- a. Memberikan bimbingan dan konseling yang diarahkan kepada mahasiswa baru untuk mempermudah dan memperlancar peran mahasiswa di lingkungan kampus.
- b. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa untuk dapat memahami peraturan-peraturan yang berlaku di lingkungan Polinema sebagai bahan pengambilan keputusan dalam mencapai tujuan pembelajaran.
- c. Memberikan bimbingan yang memungkinkan mahasiswa memilih konsentrasi maupun jenjang karier akademik sesuai dengan potensi, bakat, minat, dan kondisi pribadinya.
- d. Memberikan bimbingan dan konseling yang memungkinkan mahasiswa mengembangkan diri berkenaan dengan sikap dan kebiasaan belajar yang baik dan benar untuk mencapai hasil yang optimal.
- e. Memberikan bimbingan dan konseling yang memungkinkan mahasiswa mendapatkan layanan secara langsung dalam rangka pembahasan dan penyelesaian permasalahannya secara individu.
- f. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa secara perorangan dan/atau bersama-sama berupa bahan/masukan yang berguna untuk menunjang kehidupan sehari-hari di kampus.

5.2 Dosen Pembina Kemahasiswaan

Dosen Pembina Kemahasiswaan (DPK) adalah Dosen yang diangkat oleh Direktur atas usulan Ketua jurusan untuk membantu pimpinan dalam hal pembimbingan dan pembinaan kegiatan kemahasiswaan.

5.2.1 Tujuan

- a. Membantu mengembangkan sikap yang berorientasi pada prestasi dan pencapaian hasil sebaik mungkin serta mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah dalam praktek berorganisasi.
- b. Membantu meningkatkan sifat dan jiwa kepemimpinan yang berkemampuan dalam penguasaan, penerapan, dan pengalihan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Membantu mahasiswa secara kelompok atau lembaga untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan.
- d. Membantu Jurusan untuk mengidentifikasi kemampuan potensi non akademik Mahasiswa.

5.2.2 Fungsi

- a. Membimbing mahasiswa untuk mendapatkan lingkungan organisasi yang sesuai dengan potensi dirinya.
- b. Membimbing mahasiswa dalam rangka penyesuaian diri dalam lingkungan organisasi.
- c. Membimbing mahasiswa menghindari kemungkinan terjadinya hambatan dan permasalahan dalam berorganisasi.
- d. Membimbing mahasiswa dalam rangka pengembangan berpikir ilmiah dalam berorganisasi.

- e. Membimbing mahasiswa dalam rangka menumbuhkan rasa percaya diri, bertanggung jawab serta sikap mandiri yang berorientasi pada prestasi dan pencapaian hasil yang sebaik mungkin.

5.2.3 Tugas

DPK mempunyai tugas untuk membantu mengembangkan potensi mahasiswa di bidang non akademik, antara lain:

- a. Mengidentifikasi potensi mahasiswa di bidang non akademik.
- b. Memberikan masukan pada jurusan tentang potensi non akademik mahasiswa yang dapat dibina lebih lanjut agar dapat berprestasi.
- c. Membimbing mahasiswa untuk mengembangkan potensinya sehingga dapat berprestasi di lingkup internal maupun eksternal Polinema.
- d. Mengamati, membantu dan memacu kelancaran organisasi yang meliputi hal-hal yang berkaitan dengan teknik rekrutmen dan tata kelola organisasi.
- e. Memberi pengertian kepada anggota organisasi agar memahami tujuan dan fungsi pendidikan tinggi serta peranan organisasi mahasiswa dalam pembangunan bangsa dan negara.

5.2.4 Program Layanan

- a. Memberikan bimbingan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan, meliputi: pembuatan proposal, pelaksanaan kegiatan, dan pelaporan.
- b. Memberikan bimbingan dan konsultasi tata hubungan kelembagaan.
- c. Memberikan bimbingan dan memotivasi pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan agar lebih inovatif, kreatif, dan produktif.
- d. Memberikan dukungan terhadap pencapaian prestasi maupun keberhasilan pelaksanaan kegiatan.
- e. Meningkatkan interaksi, komunikasi, dan koordinasi dengan pihak internal maupun eksternal kampus.

BAB VI

ADMINISTRASI AKADEMIK

6.1 Pengertian

Administrasi akademik adalah segala usaha bersama untuk mendayagunakan semua sumber daya yang tersedia secara efektif dan efisien guna menunjang tercapainya tujuan akademik. Secara konseptual administrasi akademik Polinema adalah segala aktivitas ketatausahaan yang berkaitan dengan urusan akademik agar tujuan akademik Polinema dapat tercapai secara efektif dan efisien.

6.2 Kelengkapan

Penyelenggaraan administrasi akademik dilaksanakan berdasarkan:

- Buku Pedoman Akademik yang berisi pedoman tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan penyelenggaraan urusan akademik di Polinema.
- Kalender akademik, yang berisi alokasi waktu kegiatan akademik dalam satu tahun yang diterbitkan tiap awal tahun akademik.
- Proseur Operasional Baku (POB) / Standar Operasional Prosedur (SOP) dan formulir terkait administrasi akademik.

6.3 Pelaksanaan

Pelaksanaan administrasi akademik di Polinema meliputi kegiatan-kegiatan antara lain proses seleksi penerimaan mahasiswa baru, pendaftaran mahasiswa baru, pemberian nomor induk mahasiswa.

6.3.1 Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru

Proses Seleksi penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui pendaftaran dalam berbagai jalur

Tabel 11. Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru

Jenjang	Jalur Penerimaan
D-II	<ul style="list-style-type: none"> • Jalur kemitraan sekolah (antara Polinemadengan SMK)
D-III	<ul style="list-style-type: none"> • SNBP (Seleksi Nasional Berbasis Prestasi) • SNBT (Seleksi Nasional Berbasis Tulis) • Mandiri • Afirmasi • Kemitraan (kemitraan industri dan kemitraansekolah) • RPL Transfer Kredit (dari program D-II atau AKN)
D-IV	<ul style="list-style-type: none"> • SNBP (Seleksi Nasional Berbasis Prestasi) • SNBT (Seleksi Nasional Berbasis Tulis) • Mandiri • Afirmasi • Kemitraan (kemitraan industri dan kemitraansekolah) • Kelas Internasional • Joint Degree • RPL Transfer Kredit (dari program D-III) • RPL Perolehan Kredit (dari alumni program D-III yang sudah bekerja)

Jenjang	Jalur Penerimaan
S-II	<ul style="list-style-type: none"> • Reguler • <i>Fast track</i> (dari program D-IV)

Ketentuan detail terkait seleksi penerimaan mahasiswa baru diatur di dalam dokumen terpisah.

6.3.2 Daftar Ulang

Mahasiswa wajib melakukan daftar ulang setiap di setiap awal semester secara tertib sesuai jadwal yang ditentukan dengan syarat dan prosedur sebagaiberikut:

1. Daftar Ulang Mahasiswa Baru (Registrasi)

Mahasiswa Baru terdiri atas dua kategori yaitu reguler dan alih jenjang.

a. Mahasiswa Baru Reguler

Persyaratan:

- Calon mahasiswa dinyatakan lulus ujian masuk Polinema
- Calon mahasiswa melakukan pembayaran sesuai ketentuan yang berlaku

Prosedur :

- Calon mahasiswa melakukan pembayaran sesuai ketentuan yang berlaku serta mengunggah bukti pembayaran di laman Polinema untuk mendapatkan PIN.
- Calon mahasiswa meng-*entry* data secara *online*
- Calon mahasiswa mencetak semua berkas kemudian mengunggah di sistem
- Calon Mahasiswa datang ke Polinema untuk:
 - Mendapatkan NIM
 - Tes Buta Warna bagi Calon Mahasiswa Rekayasa
 - Foto KTM
- Mahasiswa Baru memperoleh Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) dalam bentuk kartu

b. Mahasiswa Baru Alih Jenjang/ Lintas Jalur/ RPL

Persyaratan:

- Calon mahasiswa dinyatakan lulus seleksi masuk di Polinema.
- Calon mahasiswa melakukan pembayaran sesuai ketentuan yang berlaku
- Calon mahasiswa menyerahkan dokumen konversi nilai dari Program Studi di Polinema.
- Calon mahasiswa dinyatakan lulus dari jenjang sebelumnya dan terlapor status lulus pada PD-Dikti

Prosedur :

- Calon mahasiswa melakukan pembayaran sesuai ketentuan yang berlaku serta mengunggah bukti pembayaran di laman Polinema untuk mendapatkan PIN.
- Calon mahasiswa mengisi formulir registrasi secara daring serta dan mengunggah foto
- Mahasiswa baru memperoleh Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) dalam

bentuk kartu.

- Mahasiswa Login Siakad dan mencetak KRS
- Mahasiswa menyerahkan KRS ke Dosen Pembina Akademik
- Dosen Pembina Akademik melakukan validasi KRS
- Mahasiswa menyerahkan KRS yang telah divalidasi kepada staf Administrasi Akademik di Jurusan masing-masing

c. Mahasiswa Baru Jalur Fast Track

Persyaratan:

- Calon mahasiswa dinyatakan lulus seleksi masuk di Polinema.
- Calon mahasiswa melakukan pembayaran sesuai ketentuan yang berlaku
- Calon mahasiswa menyerahkan dokumen konversi nilai dari Program Studi di Polinema.

Prosedur :

- Calon mahasiswa melakukan pembayaran sesuai ketentuan yang berlaku serta mengunggah bukti pembayaran di laman Polinema untuk mendapatkan PIN.
- Calon mahasiswa mengisi formulir registrasi secara daring serta dan mengunggah foto
- Mahasiswa baru memperoleh Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) dalam bentuk kartu.
- Mahasiswa Login Siakad dan mencetak KRS
- Mahasiswa menyerahkan KRS ke Dosen Pembina Akademik
- Dosen Pembina Akademik melakukan validasi KRS
- Mahasiswa menyerahkan KRS yang telah divalidasi kepada staf Administrasi Akademik di Jurusan masing-masing.

2. Daftar Ulang Mahasiswa Lama

Persyaratan:

- Mahasiswa dinyatakan lulus kuliah semester sebelumnya berdasarkan hasil yudisium atau bagi mahasiswa yang Cuti Akademik/Terminal, mahasiswa menunjukkan Surat Keterangan Cuti Akademik/Terminal.
- Mahasiswa melakukan pembayaran sesuai ketentuan yang berlaku

Prosedur:

- Mahasiswa melakukan pembayaran sesuai ketentuan pada bank yang ditunjuk.
- Mahasiswa login Siakad untuk mencetak KRS
- Mahasiswa menyerahkan KRS ke Dosen Pembina Akademik
- Dosen Pembina Akademik melakukan validasi KRS
- Mahasiswa menyerahkan KRS yang telah divalidasi kepada staf Administrasi Akademik di Jurusan masing-masing.
- Hal-hal yang belum diatur dalam prosedur ini, akan diatur dalam Surat Keputusan Direktur.

6.3.3 Biaya Daftar Ulang

Ketentuan biaya daftar ulang adalah:

1. Uang Kuliah Tunggal (UKT) wajib dibayar oleh mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai atau waktu-waktu lain berdasarkan keputusan Direktur.
2. Besarnya UKT dan biaya lain ditentukan dengan surat keputusan Direktur.
3. Mahasiswa yang berstatus Cuti Akademik atau Terminal tidak dikenakan/dibebaskan pembayaran UKT.
4. Mahasiswa program Diploma-III dan Diploma-IV dengan status mengulang tugas akhir dikenakan pembayaran UKT sebesar 50%.
5. Hal-hal yang berkaitan dengan pembiayaan selain UKT akan diatur dalam

ketentuan tersendiri.

6.3.4 Waktu dan Tempat

Waktu dan tempat daftar ulang diatur sebagai berikut:

1. Waktu daftar ulang sesuai dengan pengumuman yang dikeluarkan oleh Direktur.
2. Tempat daftar ulang adalah di Sub-bagian Administrasi Akademik.
3. Tempat pembayaran adalah di bank sesuai ketentuan.

Apabila mahasiswa tidak melakukan daftar ulang sampai batas waktu yang telah ditentukan, maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik dan yang bersangkutan dianggap mengundurkan diri.

6.3.5 Pemberian Nomor Induk Mahasiswa

Nomor Induk Mahasiswa (NIM), yang diberikan sesuai dengan Surat Keputusan Direktur Nomor: 21/SK/2005 tentang Pemberian Nomor Induk Mahasiswa Polinema Negeri Malang, yang terdiri atas 10 digit yang mempunyai arti sebagai berikut:

1. Digit pertama dan kedua menunjukkan tahun masuk di Polinema, misalnya masuk tahun akademik 2022/2023
2. Digit ketiga menunjukkan program pendidikan yang ditempuh oleh mahasiswa: Program Diploma-II ditulis 2, Program D-III ditulis 3, Program D-IV ditulis 4 dan Program S2 ditulis 5.
3. Digit keempat menunjukkan bidang studi, untuk rekayasa ditulis 1 dan tata niaga ditulis 2.
4. Digit kelima dan keenam menunjukkan kode program studi (lihat Tabel 10 s.d 12)
5. Digit ketujuh menunjukkan status masuk ke Polinema. Kelas reguler ditulis 0, alih jenjang/pindahan ke semester 3 ditulis 3 dan alih jenjang/pindahan ke semester 5 ditulis 5.
6. Digit kedelapan sampai dengan digit kesepuluh menunjukkan nomor urut mahasiswa yang mendaftar ke Polinema dimulai dengan 001.

Sedangkan mahasiswa pindahan akan diberikan Nomor Induk Mahasiswa yang diambil dari urutan terakhir mahasiswa reguler yang terdaftar di Polinema dengan kode jurusan/program studi yang sesuai.

Tabel 11. Kode Jurusan/ Program Studi D-II pada NIM

NO	JURUSAN	PROGRAM STUDI	KODE
1	Teknologi Informasi	D-II Pengembangan Perangkat (Piranti) Lunak Situs	77

Tabel 12. Kode Jurusan/ Program Studi D-III pada NIM

NO	JURUSAN	PROGRAM STUDI	KODE
1	Administrasi Niaga	D-III Administrasi Bisnis	61
2	Akuntansi	D-III Akuntansi	51
3	Akuntansi	D-III Akuntansi - PSDKU Lumajang	56
4	Akuntansi	D-III Akuntansi, Kediri	55
5	Teknik Elektro	D-III Teknik Elektronika	11
6	Teknik Elektro	D-III Teknik Listrik	12
7	Teknik Elektro	D-III Teknik Telekomunikasi	13
8	Teknik Kimia	D-III Teknik Kimia	41

NO	JURUSAN	PROGRAM STUDI	KODE
9	Teknik Mesin	D-III Teknik Mesin	21
10	Teknik Mesin	D-III Teknik Mesin, Kediri	24
11	Teknik Mesin	D-III Teknologi Pemeliharaan Pesawat Udara	26
12	Teknik Sipil	D-III Teknik Pertambangan	34
13	Teknik Sipil	D-III Teknik Sipil	31
14	Teknik Sipil	D-III Teknologi Konstruksi Jalan, Jembatan, dan Bangunan Air	33
15	Teknik Sipil	D-III Teknologi Sipil - PSDKU Lumajang	36
16	Teknologi Informasi	D-III Manajemen Informatika(PSDKU Pamekasan)	75
17	Teknologi Informasi	D-III Manajemen Informatika - PSDKU Kediri	73
18	Teknologi Informasi	D-III Teknologi Informasi - PSDKU Lumajang	74

Tabel 13. Kode Jurusan/ Program Studi D-IV pada NIM

NO	JURUSAN	PROGRAM STUDI	KODE
1	Akuntansi	D-IV Akuntansi Manajemen	52
2	Akuntansi	D-IV Akuntansi Manajemen (Kampus KabPamekasan)	58
3	Administrasi Niaga	D-IV Manajemen Pemasaran	62
4	Administrasi Niaga	D-IV Pengelolaan Arsip dan Rekaman Informasi	63
5	Akuntansi	D-IV Keuangan	53
6	Akuntansi	D-IV Keuangan (Kampus Kab Kediri)	57
7	Administrasi Niaga	D-IV Bahasa Inggris untuk Industri Pariwisata	83
8	Administrasi Niaga	D-IV Bahasa Inggris untuk Komunikasi Bisnisdan Profesional	82
9	Administrasi Niaga	D-IV Usaha Perjalanan Wisata	84
10	Teknik Elektro	D-IV Jaringan Telekomunikasi Digital	16
11	Teknik Elektro	D-IV Sistem Kelistrikan	15
12	Teknik Elektro	D-IV Teknik Elektronika	17
13	Teknik Elektro	D-IV Teknik Elektronika (Kampus Kab Kediri)	19
14	Teknik Kimia	D-IV Teknologi Kimia Industri	42
15	Teknik Mesin	D-IV Teknik Mesin Produksi Dan Perawatan	23
16	Teknik Mesin	D-IV Teknik Otomotif Elektronik	22
17	Teknik Mesin	D-IV Teknik Mesin Produksi dan Perawatan (Kampus Kab Kediri)	28
18	Teknik Mesin	D-IV Teknik Otomotif Elektronik (Kampus KabPamekasan)	29

NO	JURUSAN	PROGRAM STUDI	KODE
19	Teknik Mesin	D-IV Teknologi Rekayasa Otomotif - PSDKU Lumajang	27
20	Teknik Sipil	D-IV Manajemen Rekayasa Konstruksi	32
21	Teknik Sipil	D-IV Teknologi Rekayasa Konstruksi Jalan dan Jembatan	35
22	Teknologi Informasi	D-IV Sistem Informasi Bisnis	76
23	Teknologi Informasi	D-IV Teknik Informatika	72

Tabel 14. Kode Jurusan/ Program Studi S2 Terapan pada NIM

NO	JURUSAN	PROGRAM STUDI	KODE
1	Teknik Mesin	S-2 Rekayasa Teknologi Manufaktur	25
2	Akuntansi	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	54
3	Teknik Elektro	S-2 Teknik Elektro	18
4	Teknologi Informasi	S-2 Rekayasa Teknologi Informasi	12

6.3.6 Sanksi Administrasi

Mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang dalam waktu yang telah ditentukan maka dinyatakan non aktif dan/ atau mengundurkan diri bagi yang sedang Cuti Akademik.

6.4 Kartu Hasil Studi (KHS), Ijazah, Transkrip, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

- KHS diterbitkan setiap semester oleh jurusan
- KHS dibuat rangkap tiga masing-masing untuk orang tua mahasiswa, Jurusan dan arsip Sub-Bagian Administrasi Akademik.
- Ijazah, transkrip, dan SKPI diterbitkan oleh Polinema sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 59 tahun 2018
- SKPI adalah dokumen berbahasa Indonesia dan Inggris yang memuat informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar, yang tidak dimuat dalam ijazah atau transkrip
- SKPI memuat informasi tentang lulusan seperti gelar, jenis pendidikan, program pendidikan, capaian pembelajaran, level KKNI, bahasa pengantar kuliah, lama studi, prestasi lulusan selama masa studi, jabatan dalam profesi, dan lain-lain
- Mahasiswa yang lulus berhak memperoleh transkrip dan ijazah bilamana telah menyelesaikan kewajiban administratif dengan menyertakan bukti bebas tanggungan serta kewajiban lain yang ditetapkan oleh Direktur
- Syarat pengambilan ijazah, transkrip, dan SKPI :
 - Sudah menyelesaikan bebas tanggungan
 - Sudah mengikuti wisuda
- Ijazah, transkrip, dan SKPI yang tidak diambil sampai dengan 6 bulan terhitung sejak wisuda, Polinema tidak bertanggungjawab atas kehilangan dan rusaknya

6.5 Status Mahasiswa Non Aktif

Mahasiswa non aktif tidak memiliki hak untuk mengikuti kegiatan akademik pada semester tersebut. Ada dua status yang diberikan pada mahasiswa Non Aktif, yaitu :

6.5.1 Tidak Aktif

Status tidak aktif adalah penundaan mengikuti kegiatan akademik dikarenakan tidak melakukan daftar ulang pada semester tersebut dengan batas waktu yang telah ditentukan. Tidak aktif berlaku untuk seluruh mahasiswa dengan ketentuan:

- a. Status tidak aktif diberikan pada mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang pada semester tersebut dengan batas waktu yang telah ditentukan.
- b. Mahasiswa tidak melakukan daftar ulang sampai masuk minggu ke 2 perkuliahan, maka di minggu ke 2 perkuliahan mahasiswa tersebut diberistatus tidak aktif.
- c. Mahasiswa yang statusnya tidak aktif tetap diwajibkan melakukan daftar ulang.
- d. Status tidak aktif diberikan satu (1) kali selama masa studi di Polinema untuk tingkat 1 dan 2 terkecuali untuk tingkat akhir.
- e. Status tidak aktif berlaku untuk 2 semester.

6.5.2 Mengundurkan Diri Karena Tidak Daftar Ulang (MDTDU)

Status Mengundurkan Diri Karena Tidak Daftar Ulang (MDTDU) diberikan pada mahasiswa yang cuti/terminal tetapi pada saatnya harus kembali aktif, mahasiswa tidak melakukan daftar ulang sampai awal minggu ke 2 (dua).

BAB VII

KEMAHASISWAAN

Mahasiswa sebagai generasi muda merupakan sumberdaya manusia yang potensial dan strategis untuk meneruskan cita-cita pembangunan bangsa. Pembangunan kemahasiswaan adalah suatu usaha pendidikan yang dilakukan dengan penuh kesadaran, berencana, teratur, terarah, dan bertanggung jawab untuk mengembangkan sikap, kepribadian, pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa, dalam mendukung kegiatan kurikuler untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

7.1 Organisasi

1. Organisasi kemahasiswaan intra merupakan wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan dan peningkatan kecendekiaan serta integritas kepribadian untuk mencapai tujuan pendidikan Polinema.
2. Organisasi kemahasiswaan diselenggarakan berdasarkan prinsip dari, oleh, dan untuk mahasiswa.
3. Bentuk dan struktur organisasi kemahasiswaan Polinema sebagai berikut:
 - a. Bentuk dan badan kelengkapan organisasi kemahasiswaan di Polinema ditetapkan berdasarkan kesepakatan antar mahasiswa dan tidak bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 - b. Keberadaan organisasi kemahasiswaan disahkan dengan surat keputusan Direktur.
 - c. Kepengurusan organisasi kemahasiswaan bertanggung jawab kepada Direktur.
 - d. Kedudukan organisasi kemahasiswaan merupakan kelengkapan non-struktural.
4. Tugas pokok, fungsi, keanggotaan, dan kepengurusan organisasi kemahasiswaan diatur sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
5. Hal-hal yang belum diatur akan ditetapkan oleh Direktur atas persetujuan senat

7.2 Tujuan

1. Meningkatkan karakter dan jiwa kepemimpinan yang berkemampuan dalam penguasaan, penerapan, dan pengalihan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Mampu mengembangkan jati diri dalam hal:
 - a. Berakhlak dan bermoral tinggi serta bertanggung jawab.
 - b. Berkepribadian, mempunyai rasa kebangsaan dan cinta tanah air Republik Indonesia.
 - c. Berjiwa kepemimpinan di masa depan.
 - d. Pengembangan jiwa kritis, inovatif, kreatif, dan produktif.
 - e. Pengembangan jiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*) dan kemandirian.
3. Meningkatkan ketahanan dan keutuhan nasional, serta wawasan kebangsaan.
4. Mampu berkomunikasi dan berkompetisi di era global dan pasar bebas.
5. Mampu menjadi motivator dan dinamisator dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

7.3 Hak dan Kewajiban Mahasiswa

7.3.1 Hak Mahasiswa

1. Menggunakan kebebasan akademik secara bertanggungjawab untuk menuntut dan mengkaji ilmu sesuai dengan norma yang berlaku dalam lingkungan akademik.
2. Memperoleh pengajaran sebaik-baiknya dan layanan bidang akademik.
3. Memanfaatkan fasilitas Polinema dalam rangka kelancaran proses belajar.
4. Mendapat bimbingan dari dosen yang bertanggung jawab atas program studi yang diikutinya dalam penyelesaian studinya.
5. Memperoleh layanan informasi yang berkaitan dengan program studi yang diikutinya serta hasil belajarnya.
6. Memanfaatkan sumberdaya Polinema melalui perwakilan/organisasi kemahasiswaan untuk mengurus dan mengatur kesejahteraan, minat dan tata kehidupan bermasyarakatTeknik
7. Ikut serta dalam kegiatan organisasi mahasiswa Polinema.

7.3.2 Kewajiban Mahasiswa

1. Mematuhi semua peraturan/ketentuan yang berlaku pada Polinema.
2. Ikut memelihara sarana dan prasarana serta kebersihan, ketertiban dan keamanan Polinema
3. Ikut menanggung biaya penyelenggaraan pendidikan kecuali bagi mahasiswa yang dibebaskan dari kewajiban tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.
4. Memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kesejahteraan masyarakat yang berwawasan lingkungan
5. Menjaga kewibawaan dan nama baik Polinema.
6. Menjunjung tinggi kebudayaan nasional.

7.4 Kegiatan

Kegiatan **ekstra kurikuler** meliputi:

1. Pendidikan dan penalaran.
2. Minat dan kegemaran.
3. Kesejahteraan.
4. Kegiatan-kegiatan penunjang dan pengembangan.

7.5 Fungsi dan Manfaat

1. Organisasi kemahasiswaan intra Polinema ini mempunyai fungsi sebagai sarana dan wadah:
 - a. Perwakilan mahasiswa Polinema untuk menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa, menetapkan garis-garis besar program, dan kegiatan kemahasiswaan.
 - b. Pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan.
 - c. Komunikasi antar mahasiswa.
 - d. Pengembangan potensi jati diri mahasiswa sebagai insan akademis, calon ilmuan, dan intelektual yang berguna di masa depan.
 - e. Pengembangan pelatihan keterampilan organisasi, manajemen, dan kepemimpinan mahasiswa.
 - f. Pembinaan dan pengembangan kader-kader bangsa yang berpotensi dalam melanjutkan kesinambungan pembangunan nasional.
 - g. Untuk memelihara dan mengembangkan ilmu dan teknologi yang dilandasi oleh norma-norma agama, etika, moral, akademis, dan wawasan kebangsaan.
2. Dengan adanya organisasi kemahasiswaan di Polinema diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:
 - a. Menambah pengalaman serta kemampuan berorganisasi khususnya dalam bidang manajerial.
 - b. Menumbuhkan rasa percaya diri, bertanggung jawab serta sikap mandiri.

- c. Mengembangkan sikap yang berorientasi pada prestasi dan pencapaian hasil sebaik mungkin.
- d. Mengembangkan kemampuan untuk berpikir ilmiah dalam praktek berorganisasi.

7.6 Etika Mahasiswa

7.6.1 Standar Etika Mahasiswa

Standar etika mahasiswa merupakan standar perilaku yang baik, mencerminkan ketinggian etika dan ketaatan terhadap norma-norma kehidupan kampus yang hidup dalam masyarakat, meliputi:

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Setia dan taat kepada Pancasila dan Undang-Undang Dasar Tahun 1945.
3. Memiliki moralitas yang tinggi.
4. Menghormati hak asasi manusia tanpa meninggalkan norma-norma agamadan adat istiadat yang berlaku.
5. Memiliki integritas dan rasa tanggungjawab yang tinggi.
6. Menghargai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta menjunjung tinggi kebudayaan nasional.
7. Mengutamakan kepentingan negara, bangsa, dan Polinema di atas kepentingan diri sendiri atau kelompok.
8. Menjaga dan menjunjung nama baik Polinema.
9. Secara aktif ikut memelihara sarana dan prasarana Polinema serta menjaga kebersihan, ketertiban, dan keamanan kampus.
10. Mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di Polinema.
11. Berpenampilan sopan dan rapi.
12. Berperilaku ramah dan menjaga sopan santun terhadap orang lain.
13. Menghargai dan menghormati orang lain tanpa diskriminatif.
14. Menghindari perbuatan yang tidak bermanfaat dan/atau bertentangan dengan norma hukum atau norma kehidupan kampus.

7.6.2 Etika dalam Proses Pembelajaran

1. Etika Mahasiswa di ruang kuliah /laboratorium/bengkel, yaitu:
 - a. Hadir tepat waktu.
 - b. Berpakaian rapi, bersih, dan sopan dalam arti tidak menyimpang dari asas-asas kepatutan sesuai dengan aturan yang berlaku.
 - c. Menghormati mahasiswa lain dengan tidak melakukan perbuatan yang dapat mengganggu perkuliahan.
 - d. Santun dalam berpendapat
 - e. Menjaga inventaris dan kebersihan Polinema.
 - f. Mengutamakan kesehatan dan keselamatan kerja selama beraktivitas.
2. Etika Mahasiswa dalam pengerjaan tugas/laporan akhir/skripsi yaitu.
 - a. Menjunjung tinggi kejujuran ilmiah dengan menaati kaidah keilmuan yang berlaku seperti menghindari tindakan menyontek, memalsukan tanda tangan, dan tindakan tercela lainnya.
 - b. Menyerahkan hasil tepat waktu.
 - c. Tidak menjanjikan atau memberikan sesuatu atau fasilitas lainnya kepada dosen atau pihak lainnya dengan tujuan untuk mempengaruhi proses dan hasil bimbingan.
3. Etika Mahasiswa dalam mengikuti ujian yaitu:
 - a. Mematuhi tata tertib ujian yang ditetapkan.
 - b. Jujur, beriktikad baik, dan tidak melakukan kecurangan.

7.6.3 Etika Hubungan Mahasiswa dengan Dosen

1. Menghormati setiap dosen tanpa membedakan suku, agama, ras, dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka.
2. Bersikap sopan santun terhadap setiap dosen dalam interaksi baik di dalam dan di luar lingkungan Polinema.
3. Menjaga nama baik dosen dan keluarganya.
4. Santun dalam mengemukakan pendapat tentang keilmuan yang disertai dengan argumentasi yang rasional.
5. Jujur dan bertanggung jawab terhadap dosen dalam segala aspek.
6. Bekerjasama dengan dosen dalam mencapai Tridharma Perguruan Tinggi.
7. Mematuhi perintah dan petunjuk dosen sepanjang perintah dan petunjuk tersebut tidak bertentangan dengan norma hukum dan norma lainnya yang hidup di masyarakat Teknik

7.6.4 Etika Hubungan Sesama Mahasiswa

1. Menghormati setiap mahasiswa tanpa membedakan suku, agama, ras, status sosial, dan gender.
2. Bersikap ramah, sopan, dan berlaku adil terhadap setiap mahasiswa dalam berinteraksi di dalam dan di luar lingkungan Polinema.
3. Bekerjasama dengan sesama mahasiswa dalam menuntut ilmu pengetahuan dan saling menasehati dalam kebenaran.
4. Memiliki solidaritas yang kuat dan saling membantu untuk tujuan yang baik dan tidak bertentangan dengan norma hukum atau norma lainnya yang hidup di masyarakat Teknik
5. Suka membantu mahasiswa lain yang kurang mampu dalam pelajaran maupun secara ekonomi.
6. Menghormati perbedaan pendapat dengan mahasiswa lain.

7.6.5 Etika Hubungan Mahasiswa dengan Tenaga Kependidikan

1. Menghormati setiap tenaga kependidikan tanpa membedakan suku, agama, ras, status sosial dan gender.
2. Bersikap ramah dan sopan santun terhadap setiap tenaga kependidikan dalam interaksi di dalam dan di luar lingkungan Polinema.
3. Tidak menjanjikan atau memberikan sesuatu atau fasilitas lainnya yang berkaitan dengan pelayanan administrasi.

7.6.6 Etika Hubungan dengan Masyarakat

1. Menjaga dan menjunjung tinggi nama baik Polinema.
2. Membantu masyarakat sesuai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki.
3. Menjauhi perbuatan yang melanggar norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat Teknik
4. Memberi contoh dan mengajak masyarakat berbuat yang baik dan terpuji.
5. Berperan aktif menolak penggunaan minuman keras dan obat-obatan terlarang seperti narkoba dan psikotropika.

7.6.7 Etika dalam Minat dan Bakat Kegiatan Ekstrakurikuler

1. Etika mahasiswa dalam bidang keagamaan yaitu:
 - a. Menghormati agama orang lain.
 - b. Ikut berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan yang dianut
 - c. Mematuhi aturan-aturan Polinema dalam melaksanakan kegiatan keagamaan di lingkungan kampus.
2. Etika mahasiswa dalam kegiatan pendidikan dan penalaran yaitu:
 - a. Menghargai ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - b. Menjunjung tinggi nilai-nilai keilmuan.

- c. Bekerjasama dalam memperoleh prestasi minat dan penalaran dengan cara-cara yang terpuji.
- 3. Etika mahasiswa dalam bidang seni dan olah raga yaitu:
 - a. Menghargai seni dan olah raga.
 - b. Menjunjung tinggi kebudayaan nasional, kejujuran dan sportifitas.
 - c. Mematuhi aturan yang berlaku dalam bidang seni dan olahraga.
 - d. Bekerjasama dalam memperoleh prestasi seni dan olah raga dengan cara-cara yang terpuji.

7.6.8 Etika Menyampaikan Pendapat di Luar Proses Pembelajaran

Kebebasan mengeluarkan pendapat di luar proses pembelajaran sepanjang dilakukan dengan memperhatikan norma dan etika, yaitu:

- 1. Didasarkan pada tujuan dan untuk kepentingan kebenaran.
- 2. Tertib dan terpuji dalam memberikan kontribusi pemikiran dan sikap.
- 3. Menjaga sarana dan prasarana Polinema.
- 4. Mematuhi ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
- 5. Mempersiapkan argumentasi yang rasional
- 6. Bertanggung jawab terhadap kebenaran fakta dan pendapat yang disampaikan.

7.6.9 Penegakan Kode Etik

- 1. Penegakan kode etik mahasiswa menjadi tanggung jawab Pembantu Direktur III.
- 2. Penegakan kode etik dilaksanakan oleh Komisi Disiplin (Ketua Jurusan, Dosen Pembina Kemahasiswaan, dan Dosen Pembina Akademik) di setiap Jurusan.
- 3. Penegakan kode etik memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
 - a. Terhadap tindakan yang melanggar kode etik dan peraturan akademik, penegakannya tunduk pada ketentuan yang berlaku.
 - b. Setiap mahasiswa diperlakukan tanpa diskriminasi dalam proses pemeriksaan pelanggaran kode etik.
 - c. Pemeriksaan dan pemberian sanksi terhadap pelanggaran kode etik berdasarkan laporan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, atau pihak lainnya hanya dapat dilakukan apabila disertai dengan bukti-bukti yang cukup.

BAB VIII

PERPUSTAKAAN

Perpustakaan Polinema merupakan salah satu UPT (Unit Pelaksana Teknis) yang terus dikembangkan dalam hal sumber daya manusia, jumlah koleksi yang terus ditingkatkan dalam tiap tahunnya, sampai pada penerapan teknologi informasi. Perpustakaan yang sebelumnya dikelola secara manual saat ini telah berubah menjadi sistem otomatisasi dan dikelola secara digital.

Visi perpustakaan Polinema adalah menjadi salah satu unit pendukung proses belajar mengajar dalam mewujudkan tercapainya Tridharma Perguruan Tinggi. Misi yang diemban adalah a). memberikan pelayanan prima pada seluruh anggota, b). menyediakan informasi dan ilmu pengetahuan dalam bidang teknologi, sosial, budaya, dan seni, c). menyiapkan sistem otomatisasi manajemen perpustakaan yang sempurna dan terintegrasi.

8.1 Jenis Layanan

1. Koleksi umum
Ruang baca koleksi umum merupakan suatu ruang yang digunakan sebagai sarana akses koleksi buku dengan berbagai disiplin ilmu
2. Sirkulasi
Layanan sirkulasi mencakup semua bentuk kegiatan pencatatan yang berkaitan dengan pemanfaatan bahan pustaka, meliputi peminjaman mandiri, pengembalian, dan perpanjangan
3. Loker
Layanan loker disediakan bagi para pengguna untuk menyimpan barang dengan ketentuan teknis yang ada
4. Referensi dan karya ilmiah
Layanan rujukan informasi bagi pemustaka dalam penelusuran informasi yang dibutuhkan. Pada layanan referensi disediakan buku yang termasuk dalam kategori referensi seperti kamus, ensiklopedia, direktori dan lain-lain
5. Penelusuran informasi secara online
Layanan penelusuran informasi secara online ditujukan untuk mempermudah pemustaka dalam melakukan pencarian informasi yang tersedia di perpustakaan
6. Keanggotaan
Layanan keanggotaan perpustakaan merupakan layanan untuk pemustaka civitas akademika Polinema yang berstatus 'aktif' baik mahasiswa, tendik, maupun dosen agar dapat berkunjung dan memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan. Pemustaka di luar lingkungan Polinema juga dapat berkunjung dan memanfaatkan koleksi hanya di tempat selama jam layanan. Setelah sebelumnya mendaftar secara mandiri pada administrasi perpustakaan menggunakan Kartu Sakti.
7. Baca di tempat
Merupakan salah satu layanan yang digunakan untuk memfasilitasi pemustaka dalam mengakses secara langsung koleksi sesuai dengan tata tertib dan prosedur yang berlaku
8. Koleksi tandon
Merupakan layanan akses kopi yang digunakan apabila eksemplar lain tidak tersedia atau dipinjam.

9. Jasa silang layan

Perpustakaan Polinema bekerja sama dengan perpustakaan perguruan tinggi lain untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Jasa silang layan yang ada adalah : FKP2TN (Forum Kerjasama Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri) dan FPPTI (Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi)

10. Multimedia

Layanan yang difungsikan oleh perpustakaan untuk pemanfaatan konten yang berbasis digital. Penelusuran konten digital dapat dapat meliputi beberapa konten digital yang dilanggan oleh perpustakaanmisalnya e-book dan e-journal

11. Literasi informasi

Layanan yang diberikan oleh perpustakaan dalam bentuk edukasi berupa pembelajaran baik secara online maupun offline guna menumbuhkan kemampuan dan keterampilan umum yang berupa kegiatan mencari, mengakses, mengidentifikasi, menemukan, menyimpan, mengevaluasidan mengorganisasi dalam menemukan solusi atas permasalahan kepada para pemustaka

12. Penyedia dokumen

Layanan yang disediakan oleh perpustakaan secara khusus diberikan kepada pemangku kepentingan yang berkaitan dengan permintaan dokumen yang terdapat di lingkungan perpustakaan

13. Administrasi perpustakaan

Layanan yang menangani masalah yangberkaitan dengan hal yang bersifat administratif, meliputi persuratan, registrasi, pembuatan kartu sakti, dan pengelolaan kerumahtangaan perpustakaan

8.2 Waktu Layanan Perpustakaan

Hari	Waktu
Senin s.d. Kamis	08.00 – 16.00
Jumat	08.00 – 16.30 (dengan istirahat jam 11.00-13.30)

8.3 Tata Tertib Pengunjung

1. Kewajiban

- Sebelum masuk ke ruang koleksi atau ke ruang baca para pengunjung diharuskan mengisi daftar hadir yang telah disediakan
- Menunjukkan kartu pengenalan/kartu tanda anggota
- Menitipkan barang-barang yang dibawanya, kecuali barang berharga (uang, perhiasan, dsb.) pada tempat penitipan.
- Memelihara ketertiban, ketenangan, kebersihan, dan kesopanan di ruang perpustakaan.
- Memelihara keutuhan dan keselamatan sarana dan bahan perpustakaan yang digunakan.
- Memperlihatkan buku yang dibawa kepada petugas.
- Merawat koleksi dan peralatan di ruang perpustakaan.

2. Larangan

- Membuat gaduh, berteriak, bercanda, dan hal lainnya yang mengganggu.
- Membuang kertas/sampah di sembarang tempat
- Merusak buku, majalah, dan koleksi lainnya.
- Mencoret-coret buku, peralatan, dan ruangan perpustakaan.
- Makan, minum, dan merokok di ruang perpustakaan.

3. Sanksi
 - a. Keterlambatan dalam pengembalian buku umum dikenakan denda sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
 - b. Anggota perpustakaan yang belum mengembalikan buku pada waktunya tidak diperbolehkan meminjam buku, selama buku yang dipinjam belum dikembalikan.
 - c. Membawa bahan pustaka tidak melalui prosedur akan dikenakan sanksi administratif.
 - d. Menghilangkan bahan pustaka dikenakan sanksi mengganti dengan bahan bacaan yang sama. Jika bahan bacaan tersebut tidak dapat diperoleh, maka dapat diganti dengan buku sejenis senilai harga buku yang dihilangkan dan disetujui oleh kepala perpustakaan.

BAB IX
PERATURAN TAMBAHAN

9.1 Program Pembinaan Mahasiswa Baru (Pra Studi)

1. Pada awal kegiatan akademik Polinema diadakan program pembinaan mahasiswa baru, untuk membekali mahasiswa baru tentang norma, etika, dan tradisi akademik dalam tata kehidupan pendidikan di Polinema.
2. Semua mahasiswa baru wajib mengikuti Pra Studi.
3. Jadwal, waktu, dan persyaratan serta pelaksanaan Pra Studi diumumkan pada saat registrasi mahasiswa baru.

9.2 Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan Studi Ekskursi (SE)

1. Untuk menambah wawasan di bidang industri dan dunia kerja, mahasiswa wajib melaksanakan praktek kerja lapangan (*on the job training*).
2. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan studi ekskursi.
3. Jadwal, waktu, persyaratan serta pelaksanaan diatur oleh jurusan/program studi.

9.3 Wisuda

1. Wisuda Polinema diselenggarakan setiap akhir program pendidikan.
2. Semua lulusan pendidikan Polinema wajib mengikuti wisuda.
3. Jadwal waktu, persyaratan serta pelaksanaan wisuda diumumkan pada akhir tahun akademik.

9.4 Pengambilan Keputusan

Pengambilan keputusan tentang status mahasiswa dilakukan oleh Direktur dengan masukan/ pertimbangan dari pihak Jurusan/ unit kerja lain yang terkait Teknik

BAB X
PENUTUP

Hal-hal yang belum diatur dalam Buku Pedoman Akademik ini akan ditentukan kemudian berdasarkan Keputusan Direktur.

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
PROGRAM STUDI DIPLOMA IV TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

MATA KULIAH DAN SILABUS SINGKAT
PROGRAM STUDI DIPLOMA IV TEKNIK INFORMATIKA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Semester 1

No	KODE MK	MATA KULIAH	KELOMPOK MK	BOBOT SKS		SKS	JAM / MINGGU		JML JAM
				TEORI	PRAKTEK		TEORI	PRAKTEK	
1	RTI231001	Pancasila	WN	2		2	2		2
2	RTI231002	Konsep Teknologi Informasi	WP	2		2	4		4
3	RTI231003	Critical thinking dan problem solving	WP	2		2	4		4
4	RTI231004	Matematika Dasar	WP	3		3	6		6
5	RTI231005	Bahasa Inggris 1	WP-PT	2		2	4		4
6	RTI231006	Dasar Pemrograman	WP	2		2	4		4
7	RTI231007	Praktikum Dasar Pemrograman	WP		3	3		6	6
8	RTI231008	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	WP-PT	2		2	4		4
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU				15	3	18	28	6	34

Semester 2

No	KODE MK	MATA KULIAH	KELOMPOK MK	BOBOT SKS		SKS	JAM / MINGGU		JML JAM
				TEORI	PRAKTEK		TEORI	PRAKTEK	
1	RTI232001	Agama	WN	2		2	2		2
2	RTI232002	Aljabar Linier	WP	2		2	4		4
3	RTI232003	Desain Antarmuka	WP	2		2	4		4
4	RTI232004	Sistem Operasi	WP	2		2	4		4
5	RTI232005	Rekayasa Perangkat Lunak	WP	2		2	4		4
6	RTI232006	Basis Data	WP	2		2	4		4
7	RTI232007	Praktikum Basis Data	WP		2	2		4	4
8	RTI232008	Algoritma Dan Struktur Data	WP	2		2	4		4
9	RTI232009	Praktikum Algoritma Dan Struktur Data	WP		2	2		4	4
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU				14	4	18	26	8	34

Semester 3

No	KODE MK	MATA KULIAH	KELOMPOK MK	BOBOT SKS		SKS	JAM / MINGGU		JML JAM
				TEORI	PRAKTEK		TEORI	PRAKTEK	
1	RTI233001	Manajemen Proyek	WP	2		2	3		3
2	RTI233002	Sistem Informasi Manajemen	WP	2		2	4		4
3	RTI233003	Kecerdasan Artifisial	WP	2		2	4		4
4	RTI233004	Desain & Pemrograman Web	WP		3	3		6	6
5	RTI233005	Basis Data Lanjut	WP		3	3		6	6
6	RTI233006	Metode Numerik	WP	2		2	4		4
7	RTI233007	Pemrograman Berbasis Objek	WP	2		2	4		4
8	RTI233008	Praktikum Pemrograman Berbasis Objek	WP		2	2		4	4
9	RTI233009	Bahasa Inggris 2	WP-PT	2		2	4		4
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU				12	8	20	23	16	39

Semester 4

No	KODE MK	MATA KULIAH	KELOMPOK MK	BOBOT SKS		SKS	JAM / MINGGU		JML JAM	
				TEORI	PRAKTEK		TEORI	PRAKTEK		
1	RTI234001	Sistem Pendukung Keputusan	WP		2	2		4	4	
2	RTI234002	Analisis Dan Desain Berorientasi Objek	WP		2	2		4	4	
3	RTI234003	Bahasa Indonesia	WN	2		2	2		2	
4	RTI234004	Business Intelligence	WP		2	2		4	4	
5	RTI234005	Jaringan Komputer	WP	2		2	4		4	
6	RTI234006	Praktikum Jaringan Komputer	WP		2	2		4	4	
7	RTI234007	Pemrograman Web Lanjut	WP		3	3		6	6	
8	RTI234008	Statistik Komputasi	WP	2		2	4		4	
9	RTI234009	Proyek Sistem Informasi	WP		3	3		6	6	
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU					6	14	20	10	28	38

Semester 5

No	KODE MK	MATA KULIAH	KELOMPOK MK	BOBOT SKS		SKS	JAM / MINGGU		JML JAM	
				TEORI	PRAKTEK		TEORI	PRAKTEK		
1	RTI235001	Kewirausahaan Berbasis Teknologi	WP-PT	2		2	4		4	
4	RTI235002	Metodologi Penelitian	WP	2		2	4		4	
3	RTI235003	Pemrograman Mobile	WP		3	3		6	6	
4	RTI235004	Pembelajaran Mesin	WP		3	3		6	6	
5	RTI235005	Kewarganegaraan	WN	2		2	2		2	
6	RTI235006	Bahasa Inggris Persiapan Kerja	WP-PT	2		2	4		4	
7	RTI235007	Pengolahan Citra Dan Visi Komputer	WP		3	3		6	6	
8	RTI235008	Keamanan sistem informasi	WP	2		2	4		4	
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU					10	9	19	18	18	36

Semester 6

No	KODE MK	MATA KULIAH	KELOMPOK MK	BOBOT SKS		SKS	JAM / MINGGU		JML JAM	
				TEORI	PRAKTEK		TEORI	PRAKTEK		
1	RTI236001	Komunikasi Dan Etika Profesi	WP	2		2	4		4	
2	RTI236002	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	WP-PT	2		2	4		4	
3	RTI236003	Pemrograman Berbasis Framework	WP		2	2		4	4	
PAKET PILIHAN 1										
4	RTI236104	Proyek Sistem Cerdas	P		6	6		12	12	
5	RTI236105	Internet Of Things	P		3	3		6	6	
6	RTI236106	Big Data	P		3	3		6	6	
7	RTI236107	Cloud Computing	P		2	2		4	4	
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU					4	16	20	8	32	40
PAKET PILIHAN 2 - Magang / Studi Independen										
4	RTI236204	Proyek Inovasi	P		6	6		18	18	
5	RTI236205	Minat Keahlian	P		3	3		9	9	
6	RTI236206	Rekayasa Sistem	P		3	3		9	9	
7	RTI236207	Emerging Technology	P		2	2		6	6	
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU					4	16	20	8	46	54
PAKET PILIHAN 3 - Kewirausahaan										
4	RTI236304	Proyek Kewirausahaan	P		6	6		18	18	
5	RTI236305	Validasi Ide Bisnis	P		3	3		9	9	
6	RTI236306	Analisis Proses Bisnis	P		3	3		9	9	
7	RTI236307	Purwarupa Produk	P		2	2		6	6	
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU					4	16	20	8	46	54

Semester 7

No	KODE MK	MATA KULIAH	KELOMPOK MK	BOBOT SKS		SKS	JAM / MINGGU		JML JAM
				TEORI	PRAKTEK		TEORI	PRAKTEK	
1	RTI237001	Magang	WP		10	10		30	30
2	RTI237002	Proposal Skripsi	WP	2		2	4		4
PAKET PILIHAN 1									
3	RTI237103	Perancangan Produk Kreatif	P		6	6		12	12
4	RTI237104	Kepemimpinan	P	2		2	4		4
TOTAL JAM / SKS WAJIB PER MINGGU				4	16	20	8	42	50
PAKET PILIHAN 2 - Magang / Studi Independen									
3	RTI237203	Proyek Inovasi	P		6	6		18	18
4	RTI237204	Minat Keahlian	P		2	2			6
5	RTI237205	Rekayasa Sistem	P		2	2			6
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU				2	20	22	4	48	64
PAKET PILIHAN 3 - Kewirausahaan									
3	RTI237303	Proyek Kewirausahaan 2	P		6	6		18	18
4	RTI237304	Kelayakan Produk Minimal	P		2	2			6
5	RTI237305	Strategi Pemasaran	P		2	2			6
TOTAL JAM / SKS PER MINGGU				2	20	22	4	48	64

Semester 8

No	KODE MK	MATA KULIAH	KELOMPOK MK	BOBOT SKS		SKS	JAM / MINGGU		JML JAM
				TEORI	PRAKTEK		TEORI	PRAKTEK	
1	RTI238001	Skripsi	WP		8	8		16	16
2	RTI238002	Pengembangan Karir	WP	2		2	4		4
TOTAL JAM / SKS WAJIB PER MINGGU				2	8	10	4	16	20
PAKET PILIHAN 1 - Magang / Studi Independen / Kewirausahaan									
3	RTI238101	Inovasi dan Pemikiran desain			5	5		15	15
4	RTI238102	Pemecahan Masalah Kompleks			5	5		15	15
TOTAL JAM / SKS WAJIB PER MINGGU				2	18	20	4	46	50

TOTAL JAM / SKS PER MINGGU KESELURUHAN	BOBOT SKS		JML SKS	JAM / MINGGU		JML JAM
	TEORI	PRAKTEK		TEORI	PRAKTEK	
	67	78	145	125	166	291

PROSENTASE JAM / SKS PER MINGGU KESELURUHAN	PSKS		PJAM/MINGGU	
	TEORI	PRAKTEK	TEORI	PRAKTEK
	46%	54%	43%	57%

SILABUS SINGKAT

Mata Kuliah	: Pancasila
Kode Mata Kuliah	: RTI221001
SKS / Jam	: 2 SKS (2 Jam per Minggu)
Semester	: 1
Capaian Pembelajaran Lulusan	: S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Capaian Pembelajaran	: KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Menguasai konsep ideologi, kelembagaan, dan aturan dalam negara; menunjukkan sikap nasionalisme, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dan taat hukum; mampu menunjukkan kinerja mandiri dalam menyelesaikan tugas dengan memperhatikan nilai, norma dan etika akademik
Mata Kuliah	: Pokok Bahasan : Pendidikan Pancasila dalam tinjauan historis, cultural, yuridis, filosofis, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, UUD RI 1945, Amandemen UUD RI 1945, Trias Politika dalam Negara RI, Kelembagaan Negara menurut UUD RI 1945, Pancasila sebagai ideologi nasional, Ideologi Lain yang berkembang di dunia, Pancasila dan HAM, Pelaksanaan HAM dalam UUD RI 1945, Tindak Pidana Korupsi, Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan
Referensi	: 1. Modul Ajar Pancasila Sri Hudiarni, dkk, Pendidikan Pancasila Dalam Perspektif Historis dan Ketatanegaraan 2. Republik Indonesia Edisi Revisi, Aditya Media Publishing, 2016, Yogyakarta Muhammad Noor Syam, Penjabaran Filsafat Pancasila dalam Filsafat Hukum (Sebagai 3. Landasan Pembinaan Sistem Hukum Nasional), Laboratorium Pancasila Universitas Negeri Malang, 2000, Malang

Mata Kuliah : **Konsep Teknologi Informasi**

Kode Mata Kuliah : **RTI221002**

SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**

Semester : **1**

Capaian Pembelajaran : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Lulusan

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

PP7 Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi dan issue terkini (etika, sosial, legal dan ekonomi) terkait bidang TIK.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai Konsep TIK, Inovasi Teknologi, Perkembangan ilmu pengetahuan dan TIK dan issue terkini, Etika Rekayasa, Sistem Komputer, Konsep Sistem Komputer, Representasi Data, Aljabar Boolean, Flowchart, Jaringan Komputer dan Internet, Aplikasi TI di Berbagai Bidang, Sertifikasi Bidang TI; mampu menunjukkan kinerja mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas terkait konsep teknologi informasi.

Pokok Bahasan :

Konsep Teknologi, Inovasi Teknologi, Perkembangan Iptek, Perkembangan ICT, Konsep Sistem Komputer, Konsep Pengembangan Perangkat Lunak Aplikasi, Tools Kolaborasi dan Repositori, Etika Rekayasa, Konsep Basis Data, Jaringan Komputer dan Internet, Konsep Keamanan Jaringan, Konsep SI, Aplikasi TI di Berbagai Bidang, Sertifikasi Bidang TI, karir di bidang IT, jejaring sosial media dibidang karir

Referensi :

1. Glen J. Coulthard , 2012, Computing Now, McGraw-Hill Book.
2. Brian Williams and Stacey Sawyer, 2009, Using Information Technology: A Practical Introduction to Computer & Communications, 6th Edition, McGraw-Hill
3. Munir, Kurikulum berbasis teknologi Informasi dan Komunikasi, Cet.II. Bandung. 2009, h.9
4. Davis, W.S Computers and Information Systems: An Introduction. West Publishing Company
5. Khalili, T.M. Management of Technology: The Key to Competitiveness and Wealth Creation. McGraw-Hill. 2000
6. Samuel, A. Weir, J. Introduction to Engineering Design. Elsevier Science & Technology Books. 1999.

Mata Kuliah : **Critical thinking dan problem solving**

Kode Mata Kuliah : **RTI221003**

SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**

Semester : **1**

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

KU1 Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai konsep berfikir dan penyelesaian masalah; secara mandiri mampu mengenali permasalahan dan kebutuhan, melakukan analisis, menggali informasi, berfikir logis, kritis, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan sederhana dengan mempertimbangkan nilai, norma, dan etika

Pokok Bahasan :

Thinking and reasoning, Critical thinking: the basics ,Problem solving: basic skills, Applied critical thinking, Advanced problem solving, Problem solving: further techniques, Critical reasoning: Advanced Level.

Referensi :

1. Butterworth, J., & Thwaites, G. (2013). Thinking skills: Critical thinking and problem solving. Cambridge University Press.
2. Cohen, M. (2015). Critical thinking skills for dummies. John Wiley & Sons.

Mata Kuliah : **Matematika 1**
Kode Mata Kuliah : **RTI221004**
SKS / Jam : **3 SKS (6 Jam per Minggu)**
Semester : **1**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai konsep matematika dan matematika terapan; mampu bertanggung jawab menyelesaikan persoalan matematis secara mandiri dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik

Pokok Bahasan :

Jenis- jenis bilangan, factor dan bilangan prima, pangkat, sisitem bilangan, Pengenalan Aljabar, Pangkat Aljabar, Pemfaktoran Aljabar, Penyelesaian persamaan linier dan polynomial, Grafik, Kombinatorial (faktorial,kombinasi, permutasi, peluang), Trigonometri, Deret Bilangan

Referensi :

1. Stroud, K. A. and Dexter J., Engineering Mathematics, Palgrave Macmillan, 2013
2. Munir, Rinaldi, "Matematika Diskrit Ed. Revisi Ke-5", Informatika Bandung, 2012.

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1
Kode Mata Kuliah : RTI221005
SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)
Semester : 1

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

PP6 Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

KU1 Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa **1** internasional secara lisan dan tulisan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai pengetahuan tentang teknik-teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Teknik Informatika; Mampu berkomunikasi secara mandiri dengan menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks Teknik Informatika dengan memperhatikan nilai, norma dan etika;

Pokok Bahasan :

Topic 1: Computer Applications, Topic 2: Computer Architecture, Topic 3: Multimedia ,Topic 4: Networking, Topic 5: Websites, Topic 6: Careers in IT, Topic 7: IT Support Staff, Topic 8: Workstation Health and Safety

Referensi :

1. Asri, Atiqah Nurul. 2018. English for Informatics 1: Fourth Edition. Modul belum dipublikasikan.
2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). Infotech English for Computer Users Workbook. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). Infotech English for Computer Users Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). Basic English for Computing Revised and Updated. Oxford: Oxford University Press.
5. Olejniczak, Maja, (2011). English for Information Technology 1 Vocational English Course Book. Essex: Pearson Education Limited.

Mata Kuliah	: Dasar Pemrograman
Kode Mata Kuliah	: RTI221006
SKS / Jam	: 2 SKS (4 Jam per Minggu)
Semester	: 1
Capaian Pembelajaran Lulusan	: S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. : Menguasai konsep dasar pemrograman berupa tipe data, variabel, sequence, pemilihan, perulangan, array dan fungsi; Mampu membuat algoritma dengan menggunakan flowchart ataupun bahasa alami untuk menyelesaikan studi kasus atau permasalahan sederhana secara mandiri dengan penuh tanggung jawab dan mengedepankan nilai, norma, dan etika akademik
Pokok Bahasan	: Konsep Algoritma, Bahasa Pemrograman, Analisa Kasus, Tipe Data, Variabel, Konstanta, Nilai Ekspresi Input-Output, Sequence, Pencabangan, Perulangan, Array, Fungsi/Prosedur
Referensi	: 1. Sebesta, Robert, 2016. Concept of programming languages edisi global, addison Wesley, Publ. 2. Sestoft, Peter, 2017. Programming Language Concepts, Springer, Publ. 3. T. Henny Febriana Haromy, 2016. Belajar Dasar Algoritma dan Pemrograman C++, Deepublish. 4. Rinaldi Munir, 2015, Algoritma dan Pemrograman, Penerbit Informatika

Mata Kuliah	: Praktikum Dasar Pemrograman
Kode Mata Kuliah	: RTI221007
SKS / Jam	: 3 SKS (6 Jam per Minggu)
Semester	: 1
Capaian Pembelajaran Lulusan	: S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. KK1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll). KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. : Mampu menerapkan konsep dasar pemrograman yaitu sequence, pemilihan, perulangan, array dan fungsi.; Mampu membuat program yang bermutu sesuai dengan studi kasus permasalahan sederhana secara mandiri dengan tanggung jawab dan mengedepankan nilai, norma, dan etika akademik
Pokok Bahasan	: Bahasa pemrograman, Instalasi tools pemrograman Java, Analisis Kasus tentang soal-soal cerita berbasis computational thinking, Tipe Data, Variabel, Konstanta, Nilai, Ekspresi, Input-Output, Flowchart, Pencabangan, Perulangan, Array, Fungsi/Prosedur.
Referensi	: 1. Sebesta, Robert, 2016. Concept of programming languages edisi global, addison Wesley, Publ. 2. Sestoft, Peter, 2017. Programming Language Concepts, Springer, Publ. 3. T. Henny Febriana Harumy, 2016. Belajar Dasar Algoritma dan Pemrograman C++, Deepublish. 4. Rinaldi Munir, 2015, Algoritma dan Pemrograman, Penerbit Informatika

Mata Kuliah : Keselamatan Dan Kesehatan Kerja

Kode Mata Kuliah : RTI221008

SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)

Semester : 1

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

PP5 Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai pengetahuan mengenai prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3); Mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dengan baik dan bermutu dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan pada para pekerja dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika.

Pokok Bahasan :

Konsep K3 (Sejarah kesehatan dan keselamatan kerja, Pengertian K3, Tujuan K3), Undang-undang K3 (undang-undang yang melandasi K3, Peraturan Pemerintahan), Kesehatan masyarakat dasar peraturan, Pemeriksaan kesehatan sebelum kerja, Pemeriksaan setelah kerja) Lingkungan kerja (Lingkungan kerja fisik dan non fisik), Keselamatan kerja (faktor yang berpengaruh, sumber bahaya, pencegahan kecelakaan kerja, Alat-alat keselamatan kerja) Organisasi K3 (maksud dan tujuan organisasi dan tujuan organisasi K3), Asuransi (prinsip dasar, jenis-jenis dan klaim asuransi, BPJS)

Referensi :

1. Budi Harijanto, Modul ajar K3, 2012
2. Undang-undang no.1 tahun 1970 tentang keselamatan kerja
3. Undang-undang no.13 tahun 2003 tentang ketenagakerjaan
4. UU no.3 tahun 1992 (Jaminan sosial Tenaga kerja)
5. PP no.33 tahun 1977
6. Tresnaningsih, Erna (2008). Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Setjen Depkes RI. Available from; <http://www.depkes.go.id>. accessed on Maret 2008.

Mata Kuliah : Agama
Kode Mata Kuliah : RTI222001
SKS / Jam : 2 SKS (2 Jam per Minggu)
Semester : 2
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S1** Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menunjukkan sikap religius dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; Mampu menjelaskan tentang hubungan manusia dengan Tuhan; Mampu menjelaskan tentang hubungan sesama manusia dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, kepercayaan, serta pendapat orang lain; Mampu menjelaskan tentang hubungan Manusia dengan lingkungan; Mampu menyajikan hasil kajian berkaitan dengan hubungan manusia dengan Tuhan, sesama, dan lingkungan baik secara individual ataupun kelompok dengan mengedepankan nilai, norma, etika baik agama maupun akademik.

Pokok Bahasan :

Hubungan Manusia dengan Tuhan, Hubungan Manusia dengan sesama, Hubungan Manusia dengan lingkungan

Referensi :

1. Al-Qur'an dan al-Hadits;
2. Abdul Chalim, dkk. Buku Pendidikan Agama Islam, Politeknik Negeri Malang.
3. Quraih Shihab, Berbisnis dengan Allah, Jakarta: Lentera Hati, 2008
4. Quraish Shihab, Lentera Hati, Bandung: Mizan, 2008
5. Muhammad 'Alawi al-Maliki, Faham-faham yang Harus Diluruskan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013

Mata Kuliah : Matematika 2
Kode Mata Kuliah : RTI222002
SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)
Semester : 2
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai Konsep Himpunan, Relasi, Fungsi, Matriks dan Penyelesaian Sistem Persamaan (Linier dan Non Linier) ; Mampu

menyelesaikan persoalan matematis secara mandiri dengan tanggung jawab serta memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik

Pokok Bahasan :

Himpunan, Relasi, Fungsi, Matriks dan Penyelesaian Sistem Persamaan (Linier dan Non Linier)

Referensi :

1. Stroud, K. A. and Dexter J., Engineering Mathematics, Palgrave Macmillan, 2013
2. Munir, Rinaldi, "Matematika Diskrit Ed. Revisi Ke-5", Informatika Bandung, 2012.

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 2

Kode Mata Kuliah : RTI222003

SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)

Semester : 2

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

PP6 Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

KU11 Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa internasional secara lisan dan tulisan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks Teknik Informatika; Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks Teknik Informatika (programming, databases, computer security, electronic publishing, E-Commerce, Recent Development on Information Technology); Mampu menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, dan jawaban menggunakan bahasa Inggris dalam kegiatan diskusi atau presentasi akademik secara mandiri dengan mengedepankan nilai, norma, dan etika akademik

Pokok Bahasan :

Topic 1: Programming (Stages in Programming, Flowcharting, Programming Language, Grammar Study: Describing objects and their functions, Describing Process, and Reporting Screen Messages), Topic 2: Database (Database Basics, Grammar Study: Expressing Certainty, Using If-Clause, Data Processing, Data Storage and Backup), Topic 3: Computer Security, Computer Threats, Grammar Study: Simple Past Tense, Computer Crime, Grammar Study: Analyzing Problems and Their Solutions, and Writing Short Reports), Topic 4: Electronic Publishing(Electronic Publishing, Grammar Study: Expressing Agreement/Disagreement, The Infinitives), Topic 5: E-Commerce(E-commerce Types, E-commerce Features, Grammar Study: Adverbs of Quantities, Linking Words (and, so, or, but), Online Transaction, Transaction Security), Topic 6: Recent Development on Information Technology (Current Changes in Interactions, Recent Developments in Computing, Grammar Study: Future Tense, Making a Summary of an Article)

Referensi :

1. Asri, Atiqah Nurul. 2018. English for Informatics 2: Fifth Edition. Modul belum dipublikasikan.

2. Esteras, Santiago Remacha. (2010). Infotech English for Computer Users Workbook. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Esteras, Santiago Remacha. (2011). Infotech English for Computer Users Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Fabre, Elena Marco, dan Esteras, Santiago Remacha. (2007). Professional English in Use: ICT. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). Basic English for Computing Revised and Updated. Oxford: Oxford University Press.
6. Hill, David. (2012). English for Information Technology Vocational English Course Book 2. Essex: Pearson Education Limited.
7. Hill, David. (2012). English for Information Technology Vocational English Course Book 2. Essex: Pearson Education Limited.

Mata Kuliah : **Sistem Operasi**

Kode Mata Kuliah : **RTI222004**

SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**

Semester : **2**

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai pengetahuan dasar TIK terkait sistem operasi, proses, Penjadwalan, Sikronisasi, Memori, I/O ; Mampu menjelaskan mekanisme kerja manajemen proses pada sistem operasi, mekanisme kerja manajemen memori pada sistem operasi, mekanisme kerja manajemen Memori dan I/O pada sistem Operasi dalam bentuk tugas dengan penuh tanggung jawab serta mengedepankan nilai, norma, dan etika akademik.

Pokok Bahasan :

Konsep Dasar Sistem Operasi, Proses, Penjadwalan, Sikronisasi, Memori, I/O

Referensi :

1. MDGR, Pengantar Sistem Operasi Komputer, 2006
2. Tannenbaum, Andrew S. Modern Operating Sistem, Edisi 4, Pearson Education, 2015.
3. Satllings, William, Operating Systems Internal dan Design Principles, Edisi 7, Prentice Hall, 2012.
4. Iwan Binanto, Sistem Operasi, 2005.

Mata Kuliah	: Rekayasa Perangkat Lunak
Kode Mata Kuliah	: RTI222005
SKS / Jam	: 2 SKS (4 Jam per Minggu)
Semester	: 2
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>: S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.</p> <p>PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Menguasai konsep rekayasa perangkat lunak, software development life cycle (SDLC), UML dan dasar pengujian (testing) pada pengembangan perangkat lunak (produk TIK); mampu mengoperasikan piranti pendukung untuk pengembangan perangkat lunak; Mampu membuat perancangan perangkat lunak dengan menggunakan prinsip software development life cycle (SDLC) dan mendesain pengujian yang dibutuhkan dengan penuh tanggung jawab dan mandiri serta memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik.</p>

Pokok Bahasan :

Pengenalan RPL, Rekayasa Sistem, Model Perangkat Lunak, Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak, Perancangan Perangkat Lunak, SDLC, Implementasi Perangkat Lunak dan UML, Use Case Diagram, Activity + Sequence Diagram, Class Diagram, White Box dan Black Box Testing, Testing ditinjau dari Integration, Validation, dan System Testing

Referensi :

- 1 Ian Sommerville, 2015, Software Engineering, 10th Edition, Pearson
- 2 William R. King , 2015, Planning for Information Systems, Routledge.
- 3 Sprague, R.H. and McNurlin, B.C., Information Systems Management in Practice, 5th edition, Prentice-Hall, 2002.
- 4 Ward, J et al., Strategic Planning for Information Systems Practice, 2nd edition, Wiley, 1996

Mata Kuliah : **Basis Data**
Kode Mata Kuliah : **RTI222006**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **2**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.
PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai konsep dan metode pengembangan pada basis data; Mampu merancang basis data relasional dengan kinerja mandiri, benar dan bermutu dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik;

Pokok Bahasan :
 Konsep basis data, basis data relasional, pemodelan data, ERD, mapping model relasional, normalisasi basis data, bahasa SQL, Bahasa DDL, Bahasa DML, Bahasa Select (filtering, shorting, grouping, aggregating, himpunan, join, sub query)

Referensi :

1. Elmasry, R. and S. Navathe, 2016, Fundamental of Database Systems, 3rd edition, Addison Wesley.
2. Andrew J. Opperl, 2010, Databases Demystified, McGraw-Hill/Osborne.
3. Fathansyah , 2015, Basis Data Dasar, Bandung Informatika.

Mata Kuliah : **Praktikum Basis Data**
Kode Mata Kuliah : **RTI222007**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **2**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
KK 1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
KU1 Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab dalam merancang desain basis data dengan menggunakan ERD atau normalisasi dengan benar dan bermutu sesuai standar basis data dan mengimplementasikan desain yang telah dibuat kedalam DBMS MySQL dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik; Mampu menggunakan perangkat lunak pemodelan data dalam merancangan basis data; Mampu melakukan mengelola basis data menggunakan bahasa SQL;

Pokok Bahasan :

Perangkat lunak basis data (DBMS), perangkat lunak pemodelan data, penerapan bahasa DDL, penerapan DML, penerapan Select (filtering, shorting, grouping, aggregating, himpunan, join, sub query)

Referensi :

- 1 Elmasry, R. and S. Navathe, 2016, Fundamental of Database Systems, 3rd edition, Addison . Wesley.
- 2 Andrew J. Opperl, 2010, Databases Demystified, McGraw-Hill/Osborne.
- 3 Fathansyah , 2015, Basis Data Dasar, Bandung Informatika.

Mata Kuliah : **Algoritma Dan Struktur Data**

Kode Mata Kuliah : **RTI222008**

SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**

Semester : **2**

Capaian Pembelajaran : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Lulusan

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran : Menguasai konsep algoritma dan struktur data seperti Object, Array of Object, Bruteforce, Divide-Conquer, Searching, Sorting, Queue, Stack, Single Linked List, Double Linked List, Tree, Graf; Mampu menyelesaikan permasalahan sederhana yang membutuhkan konsep struktur data dan memilih struktur data yang tepat sesuai permasalahan secara mandiri dan dengan penuh tanggung jawab dan mengedepankan nilai, norma, dan etika akademik

Pokok Bahasan :

Searching, Sorting, Queue, Stack, Linked List, Tree, Graf, Bruteforce, Divide-Conquer, Depth First Search, Breadth First Search

Referensi :

- 1 Goodrich, M. T., Tamassia, R., & Goldwasser, M. H. 2014. Data Structures & Algorithms in Java 6th Edition. Wiley Global Education
- 2 Ramadhani, C. 2015. Dasar Algoritma dan Struktur Data dengan Bahasa Java. Yogyakarta: Andi Publisher
- 3 Nugroho, A. 2008. Algoritma dan Struktur Data dalam Bahasa Java. Yogyakarta: Andi Publisher
- 4 Hariyanto, B. 2007. Struktur Data. Bandung: Informatika
- 5 Buana, I. S., Nata, G. N. M., & Arnawa, I. K. 2018. Struktur Data. Yogyakarta: Andi Publisher
- 6 Kadir, A. Teori dan Aplikasi Struktur Data Menggunakan Java. 2015. Yogyakarta: Andi Publisher

Mata Kuliah : **Praktikum Algoritma Dan Struktur Data**
Kode Mata Kuliah : **RTI222009**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **2**
Capaian Pembelajaran : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Lulusan

- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- KK 1** Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
- KU1** Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran : Mampu menerapkan konsep algoritma dan struktur data seperti Searching, Sorting, Queue, Stack, Linked List, Double Linked List, Tree, Divide and Conquer, Graph menggunakan Bahasa pemrograman Java; Mampu membuat program sederhana yang baik dan bermutu dengan penuh tanggung jawab serta mengedepankan nilai, norma, dan etika akademik.

Mata Kuliah

Pokok Bahasan :

Searching, Sorting, Queue, Stack, Linked List, Tree, Graf, Bruteforce, Divide-Conquer, Depth First Search, Breadth First Search

Referensi :

- 1 Goodrich, Michael T. Tamassia, Roberto. Data Structures & Algorithms in Java 4th Edition. John Wiley & Sons, Inc.
- 2 Nugroho, Adi. 2008. Algoritma dan Struktur Data dalam Bahasa Java. Andi-Yogyakarta.
- 3 Hariyanto, Bambang, 2007, Struktur Data, Penerbit Informatika-Bandung.
- 7 Buana, I. S., Nata, G. N. M, & Arnawa, I. K. 2018. Struktur Data. Yogyakarta: Andi Publisher
- 8 Kadir, A. Teori dan Aplikasi Struktur Data Menggunakan Java. 2015. Yogyakarta: Andi Publisher
- 9 . NetBeans IDE Java Quick Start Tutorial (<https://netbeans.org>)

Mata Kuliah : **Desain Antarmuka**
Kode Mata Kuliah : **RTI223001**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **3**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP1** Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.
- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Pokok Bahasan :

Pengantar Interaksi Manusia dan Komputer, Faktor Manusia ,Ragam Dialog, Piranti Interaktif, Pembuatan Lembar Kerja Tampilan dan Jaring Semantik Tampilan, Storyboard dan Prototyping, Aspek Ergonomis, Teknik Evaluasi Desain Antarmuka.

Referensi :

1. Schneiderman,Ben.(1998). Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction, 3/E. Addison-Wesley.
2. Santosa I. (2004), Interaksi manusia dan komputer , teori dan praktek, Andi Offset, Yogyakarta

Mata Kuliah : **Sistem Manajemen Kualitas**

Kode Mata Kuliah : **RTI223002**

SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**

Semester : **3**

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mahasiswa mampu menganalisa globalisasi dan dampaknya; mengembangkan kualifikasi diri (secara inisiatif, kreatif, dan inovatif); membangun tim kerja yang efektif, sehingga dapat memecahkan permasalahan dengan baik; menerapkan prinsip Sistem Manajemen Mutu (SMM) pada organisasi/perusahaan sesuai standar internasional

Pokok Bahasan :

Globalisasi, Pengembangan diri dan organisasi, Pengenalan mutu.

Referensi :

1. Entrepreneurship & Quality Management System Skill Development Program, Bandung, 2007.
2. Foster. 2001. Managing Quality, an Interactive Approach. Prentice Hall
3. Gitlow, Howard S.2001. Quality Management System: A Practical Guide. Florida USA: CRC Presss LLC.
4. Kawase, T. 2001. Human Centred Problem Solving: The Management Of Improvement. Tokyo: Asian Productivity Organization

Mata Kuliah : **Kecerdasan Buatan**
Kode Mata Kuliah : **RTI223003**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **3**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai konsep desain antarmuka dalam bidang TIK yaitu Pengantar IMK, Faktor Manusia, Ragam Dialog, Piranti Input Output, Perancangan Tampilan, Aspek Ergonomik, Teknik Evaluasi; Mampu membuat desain perancangan antarmuka yang interaktif yang baik dan bermutu dengan penuh tanggung jawab dan memperhatikan nilai, norma dan etika.

komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

PP4 Menguasai prinsip komputasi cerdas dalam teknik pembuktian logis dan matematis (logic & mathematical proof) untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif secara mendalam.

KK 1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).

KK 4 Mampu memanfaatkan komputasi cerdas dalam proses pemecahan masalah berdasarkan analisis dan informasi pada produk TIK.

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu memahami Pemecahan Masalah, Representasi Pengetahuan, Sistem Pakar, Pengolahan Bahasa Alami, Ketidakpastian, Logika Fuzzy, Jaringan Syaraf Tiruan, Searching, Planning (C2); Memahami berbagai macam algoritma kecerdasan buatan dan penerapannya untuk mengatasi permasalahan dalam berbagai bidang; Mampu menganalisa teknik-teknik kecerdasan buatan yang sesuai untuk menyelesaikan permasalahan dengan penuh tanggung jawab dan etika;

Pokok Bahasan :

Pengenalan Kecerdasan Buatan, (Reasoning) : Fuzzy tsukamoto, sukamoto, mamdani ,(Problem Solving) : Breadth-First Search, Depth-First Search, Best-First Search, Hill Climbing, A*, (Knowledge Representation) : Pengantar Knowledge representation, Agent, (Knowledge Representation) : Forwards and Backward Chaining, (Knowledge Representation) : Uncertainty teorema bayes, (Machine Learning/JST) : Pengantar Supervised, Unsupervised dan Reinforcement Learning, Perceptron + contoh aplikasi, perceptron, Deep Learning, (Machine Learning/JST) : Decision Tree, Machine Learning/JST): Evolutionary Algorithm Genetic Algorithm, (NLP) : Pengantar.

Referensi :

1. Artasanchez,A, Joshi,P. 2020. Artificial Intelligence with Python,Second Edition. UK: Packt Publishing
2. Harris C, Michael, 2011, Artificial Intelligence.Marshall Cavendish Benchmark
3. Joshi,P.2017. Artificial Intelligence with Python. UK: Packt Publishing
4. Norvig, Peter, 2014, Paradigms of Artificial Intelligence Programming: Case Studies in Common Lisp.

Mata Kuliah : **Desain & Pemrograman Web**
Kode Mata Kuliah : **RTI223004**
SKS / Jam : **3 SKS (6 Jam per Minggu)**
Semester : **3**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP2** Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
- KK 1** Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
- KU1** Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu membuat Desain Interface yang menarik; Mampu membedakan web statis dan web dinamis; Mampu membedakan aplikasi dinamis di sisi user dan sisi server; Mampu membuat aplikasi dengan menggunakan PHP, Database MySQL, jQuery dan AJAX dengan penuh tanggung jawab dan etika.

Pokok Bahasan :

Pengantar Internet dan Desain Web,HTML,CSS,Java Script,jQuery,Dasar-Dasar Programing PHP,Form Processing dan Form Upload,Cookies, Session dan Mysql,Pemograman Database di PHP,Multiusers Login dan Report,Datatables,AJAX,Bootstrap,Web Hosting

Referensi :

1. Responsive Web Design with HTML5 and CSS: Develop future-proof responsive websites using the latest HTML5 and CSS techniques, 3rd Edition
2. Jason Beaird, The principles of Beautiful Web Design
3. Rian Ariona, Belajar HTML dan CSS (Tutorial Fundamental dalam mempelajari HTML dan CSS)
4. Adi Hadisaputra, HTML dan CSS Fundamental dari Akar menuju Daun
5. John Duckett,HTML dan CSS design and build websites
6. Glenn Johson, Programing in HTML 5 with Javascript and CSS 3
7. Desrizal, Javascript Guide
8. Tutorials Point Simply Easy Learning, Jawa Script Language
9. Jonathan Caffer and Karl Swedberg, Learning Jquery 1.3 (Better Interaction Design and Web development with simple Jawa Script Techniques)
- 10 . Andre Pratama, PHP Uncover – Panduan Belajar PHP untuk pemula
- 11 . Endy Muhardin, PHP Programing Fundamental dan MySql Fundamental
- 12 . Bootstrap Tutorial (Simply Easy Learning by Tutorials.com)

Mata Kuliah : **Basis Data Lanjut**
Kode Mata Kuliah : **RTI223005**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **3**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
KK 1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Memahami Transact SQL - Select, Tipe Data, Built In Function, Sub Query, Table Ekspresi (View, Scalar Function, Inline Table Value Function, Derived Table, Common Table Expression), Set Operator, Window Rank, Pivoting, Stored Procedure, database non relasional. Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam menggunakan transact SQL dan stored procedure dengan tepat ,bertanggung jawab, dan mengedepankan etika akademik, nilai, dan norma.

Pokok Bahasan :

ReView Basis Data, Pengantar SMBD, Instalasi dan konfigurasi Microsoft SQL Server., Pengantar Transact-SQL dan Statement SELECT. ,Join, Sorting, dan Filtering data.,Tipe data, dan Fungsi -fungsi bawaan,Subquery, Grouping, dan Aggregating,Table Expressions,Operasi Himpunan dan Trigger,SQL Windowing: Function, Ranking, Offset, & Aggregate,Pivot dan Grouping Sets,Query terhadap Metadata,Stored Procedure dan SQL dinamis,Pemrograman pada T-SQL dan penanganan error,Introduction to NoSQL,NoSQL

Referensi :

1. Microsoft Press, Querying Microsoft® SQL Server® 2012, 2012
2. Microsoft Press, Administering Microsoft® SQL Server® 2012, 2012

Mata Kuliah : **Matematika 3**
Kode Mata Kuliah : **RTI223006**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **3**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.
KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu membaca dan memahami rumus umum, memahami konsep mean, median modus, mengetahui definisi Graf, Pohon, dan Vektor; mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan matematis / model matematika sesuai dengan studi kasus yang diberikan dengan penuh tanggung jawab serta mengedepan nilai, norma, dan etika akademik.

Pokok Bahasan :

Studi kasus rumus umum 1, Studi kasus rumus umum 2, Pengantar Statistika (data, mean, median, modus), Graf, Pohon, Pengantar : Skalar dan Besaran Vektor, Representasi Vektor, Komponen dari Vektor yang Diberikan, Ruang Vektor, Arah Cosines, Hasil Kali Skalar dari Dua Vektor, Hasil Kali Vektor dari Dua Vektor, Sudut Antara Dua Vektor, Rasio Arah, Nilai Eigen dan Vektor Eigen, Studi kasus rumus umum 3, Studi kasus rumus umum 4.

Referensi :

1. Stroud, K. A. and Dexter J., Engineering Mathematics, Palgrave Macmillan, 2013
2. Munir, Rinaldi, "Matematika Diskrit Ed. Revisi Ke-5", Informatika Bandung, 2012.

Mata Kuliah : **Pemrograman Berbasis Objek**
Kode Mata Kuliah : **RTI223007**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **3**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai Konsep OOP, Class dan Object, Enkapsulasi, Inheritance, Abstraksi, Polimorfisme, GUI, database (JDBC), dan Java API; Mampu memahami perbedaan OOP dan struktural; Mampu membuat desain aplikasi menggunakan konsep dan prinsip OOP dengan penuh tanggung jawab serta memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik.

Pokok Bahasan :

Konsep Pemrograman Berorientasi Objek, Class, Object, Enkapsulasi, Inheritance, Polimorfisme, Abstract Class, Interface, Pengenalan GUI dan database (JDBC), Pengenalan Java API

Referensi :

1. Horstmann, C. S., & Cornell, G. (2007). Core Java Volume I–Fundamentals, Eighth Edition. Network Circle, Santa Clara: Prentice Hall.

2. Horstmann, C. S., & Cornell, G. (2008). Core Java Volume II–Advanced Features, Eighth Edition. Network Circle, Santa Clara: Prentice Hall.
3. Rickyanto, I. (2005). Dasar Pemrograman Berorientasi Objek dengan Java 2. Yogyakarta: Andi Offset.

Mata Kuliah : **Praktikum Pemrograman Berbasis Objek**

Kode Mata Kuliah : **RTI223008**

SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**

Semester : **3**

Capaian Pembelajaran : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Lulusan

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

KK 1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Menguasai Konsep OOP, Class dan Object, Enkapsulasi, Inheritance, Abstraksi, Polimorfisme, GUI, database (JDBC), dan Java API; mampu memahami perbedaan pemrograman berbasis objek dan pemrograman struktural ; Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam membuat aplikasi berdasarkan prinsip pemrograman berbasis objek dengan penuh tanggung jawab serta memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik.

Pokok Bahasan :

Konsep OOP, Class dan object ,Enkapsulasi, Relasi class, Inheritance, Polimorfisme, Abstract Class, Interface, Java Basic Programming, Pengenalan GUI, Pengenalan Java API.

Referensi :

1. Horstmann, C. S. (2018). Core Java Volume I–Fundamentals, Eleventh Edition. Network Circle, Santa Clara: Prentice Hall.
2. Horstmann, C. S. (2019). Core Java Volume II–Advanced Features, Eleventh Edition. Network Circle, Santa Clara: Prentice Hall.
3. Rickyanto, I. (2005). Dasar Pemrograman Berorientasi Objek dengan Java 2. Yogyakarta: Andi Offset

Mata Kuliah : **Kewarganegaraan**

Kode Mata Kuliah : **RTI224001**

SKS / Jam	: 2 SKS (4 Jam per Minggu)
Semester	: 4
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p>

Capaian Pembelajaran : Mata Kuliah : Mampu memahami kontribusi nyata yang dapat diberikan untuk kemajuan bangsa dengan menjadi warga negara yang memiliki jiwa nasionalisme dan cinta tanah air; Mampu bekerja sama dalam sebuah kelompok sebagai representasi kehidupan bermasyarakat dengan menghargai keanekaragaman, perbedaan pendapat, dan menerapkan norma serta etika yang ada; Mampu menguasai penerapan konsep kewarganegaraan untuk menjadi warga negara yang taat hukum, disiplin, dan dapat bekerja secara mandiri sesuai dengan nilai-nilai pancasila.

Pokok Bahasan :

Identitas nasional, Negara dan Konstitusi ,Hubungan Negara dan Warga Negara, Negara Hukum, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Integrasi Nasional.

Referensi :

1. UPT MKU-Politeknik Negeri Malang, 2016. Pendidikan Kewarganegaraan, , Aditya Media Publishing, Malang.
2. Azra Azyumardi, Prof.Dr, Demokrasi Hak asasi manusia dan Masyarakat Madani, Prenata Media. Jakarta, 2003.
3. Bertrand Russel, History of Western Philosophy and its Connection Political and Social Circomstances from the present day, (disunting Kamdani), Sejarah Filsafat Barat dan kaitannya dengan kondisi sosio-politik dari zaman kuno hingga sekarang, Pustaka Pelajar. yogyakarta, 2004.
4. Bintoro Tjokroaminoto, Prof. MA. Pengantar Administrasi Pembangunan, LP3ES Jakarta, 1985
5. Desi Fernanda, Drs. M.Soc.Sc. Etika Organisasi Pemerintah, LAN. Jakarta, 2003.
6. Inu Kencana Syafiie, Drs. M.Si. Sistem Pemerintahan Indonesia, Rineka Cipta. Jakarta, 2002.
7. Idup Suhady, Wawasan Kebangsaan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia, Daya Saing Nasional dan Character Building,LAN. Jakarta, 2003

8. Kaelan, M.S. (editor), Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi, Paradigma. Jakarta, 2002.
9. Suparlan Al Hakim, Msi, Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi, UM PRESS, 2002.
10. LEMHANAS, Wawasan Nusantara, PT Ismoyojati. Jakarta, 1995
11. _____ Bunga Rampai Ketahanan Nasional (konsepsi dan Teori) I, PT Ripres Utama. Jakarta, 1980.
12. Undang-undang Dasar 1945 yang telah diamandemen

Mata Kuliah : Analisis Dan Desain Berorientasi Objek

Kode Mata Kuliah : RTI224002

SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)

Semester : 4

Capaian Pembelajaran : S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Lulusan

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep analisis dan desain perangkat lunak dengan pendekatan berorientasi objek secara mendalam; Mampu menganalisis sebuah permasalahan dan membuat desain perancangan perangkat lunak pada domain aplikasi tertentu sebagai bentuk solusi yang bermutu, yang dikerjakan dengan penuh tanggungjawab dan memperhatikan nilai, norma, serta etika akademik; Mampu menerapkan berbagai model diagram UML yang digunakan pada proses pengembangan produk TIK secara mandiri.

Pokok Bahasan :

Domain Modeling, Use Case Modeling ,Activity Diagram, State Machine Diagram , Robustness Analysis , Sequence Diagram, Interaction Overview Diagram, Class Diagram, Deployment Diagram, Design Pattern.

Referensi :

1. Use Case Driven Object Modeling with UML (Dough Rosenbergh and Matt Stephens) - 2007
2. Software Engineering (Ian Sommerville) - 2003
3. Object Oriented Design with UML and Java (K. Barclay and J. Savage) - 2004
4. Systems Analysis and Design with UML (David Tegarden, Alan Dennis, Barbara Haley Wixom) - 2013



Mata Kuliah : **Statistik Komputasi**
Kode Mata Kuliah : **RTI224009**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **4**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP1** Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.
- PP4** Menguasai prinsip komputasi cerdas dalam teknik pembuktian logik dan matematis (logic & mathematical proof) untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif secara mendalam.
- KK4** Mampu memanfaatkan komputasi cerdas dalam proses pemecahan masalah berdasarkan analisis dan informasi pada produk TIK.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu menguasai konsep dasar statistika serta pengetahuan di bidang peramalan, klastering, dan klasifikasi secara mendalam, dengan memperhatikan nilai, norma dan etika akademik; Mampu mengimplementasikan konsep statistika komputasi untuk menyelesaikan permasalahan dengan solusi yang efektif, bermutu, dan terukur; Mampu menentukan metode pada statistika komputasi yang tepat untuk memecahkan permasalahan berdasarkan analisis yang dilakukan secara mandiri dan dengan sikap bertanggungjawab.

Pokok Bahasan :

Konsep awal statistika, Distribusi frekuensi; Ukuran statistika ,Peluang (Termasuk permutasi kombinasi, dan naive bayes), Distribusi probabilitas diskrit, Distribusi probabilitas kontinyu, Sampling dan Pedugaan Parameter, Uji hipotesis, Analysis Of Variance, Regresi Korelasi, Klastering dan Klasifikasi dengan SPSS, Peramalan.

Referensi :

1. Walpole, Ronald E. Raymond H. Myers, 2016, Probability & Statistics for Engineers & Scientists, 10th Edition, Prentice-Hall Inc.
2. Gentle, James E, 2002, Elements of Computational Statistics, Springer Dordrecht Heidelberg London New York
3. Gentle, James E. Hardle W. Mori Y, 2004. Handbook of Computational Statistics-Concept and Methods, Springer Berlin Heidelberg New York
4. Gentle, James E, 2009, Elements of Computational Statistics, Springer Dordrecht Heidelberg London New York

5. Martinez, Wendy L. Martinez, Angel R, 2002, Computational Statistics Handbook with MATLAB, CHAPMAN & HALL/CRC, BocaRaton London New York Washington,D.C.
6. Santoso Singgih, 2007, Panduan lengkap Menguasai Statistika dengan SPSS 17, Elex Media Komputindo Indonesia
7. Suharjo, B. 2013. Statistika Terapan Disertai Contoh Aplikasi dengan SPSS. Graha Ilmu
8. Santoso Singgih, 2016, Panduan lengkap Menguasai Statistika dengan SPSS 23, Elex Media Komputindo Indonesia
9. Spiegel, M.R. Stephens, L.J. 1999. Schaum's Outlines Teori dan Soal-soal STATISTIK, edisi ke3. Penerbit Erlangga

Mata Kuliah : **Proyek 1**
Kode Mata Kuliah : **RTI224004**
SKS / Jam : **3 SKS (6 Jam per Minggu)**
Semester : **4**

Capaian Pembelajaran Lulusan :

- S5** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP2** Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
- PP3** Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.
- PP5** Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.
- PP6** Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.
- KK1** Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
- KK2** Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.

- KK3** Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS
- KK5** Mampu mengelola sumberdaya berupa waktu, SDM, biaya untuk pengembangan produk TIK / IPTEKS dengan memanfaatkan perangkat lunak manajemen proyek
- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU10** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran : Mata Kuliah : Mampu menerapkan konsep rekayasa kebutuhan dan pemodelannya dengan pemikiran logis, kritis, bermutu sebagai sebuah bentuk solusi; Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, serta menerapkan konsep perancangan perangkat lunak menggunakan UML secara tepat berdasarkan prosedur baku, dan spesifikasi desain; Mampu menerapkan konsep implementasi perangkat lunak dengan memperhatikan pengelolaan sumber daya berupa waktu, SDM, dan biaya; Mampu menerapkan konsep pengujian perangkat lunak sebagai bentuk penjaminan kualitas produk TIK, dan melakukan dokumentasi pada setiap proses pengembangan; Mampu bekerja sama dalam membangun sebuah perangkat lunak yang tidak terlalu kompleks dengan menerapkan prinsip-prinsip rekayasa perangkat lunak dengan sikap bertanggungjawab dan memperhatikan nilai, norma, serta etika akademik.

Pokok Bahasan :

Pengajuan ide proyek, Penentuan ruang lingkup proyek, Penggalan kebutuhan, Perancangan sistem, Implementasi, Pengujian.

Referensi :

1. Ian Sommerville, 2016, Software Engineering, 10th Edition, Pearson
2. Roger S. Pressman, 2010, Software Engineering 7th Edition, Higher Education



Mata Kuliah	: Business intelligence
Kode Mata Kuliah	: RTI224005
SKS / Jam	: 3 SKS (6 Jam per Minggu)
Semester	: 4
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>: S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.</p> <p>PP7 Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi dan issue terkini (etika, sosial, legal dan ekonomi) terkait bidang TIK.</p> <p>KK1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).</p> <p>KK6 Mampu menggunakan teknologi terkini terkait bidang tik / ipteks untuk menghadirkan solusi teknologi informasi.</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Mampu menguasai konsep dasar data warehouse serta konsep ETL dan komponen secara mendalam, dengan memperhatikan perkembangan teknologi dan issue terkini terkait bidang TIK; Mampu mendesain struktur data warehouse dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, bermutu, dan terukur; Mampu menjalankan proses ETL data dari beberapa sumber data ke database data warehouse yang telah didesain secara mandiri dengan sikap bertanggung jawab dan memperhatikan norma serta etika akademik; Mampu menggunakan perangkat untuk memvisualisasikan data sebagai sebuah solusi untuk analisis pemecahan masalah; Mampu menerapkan pengetahuan mengenai konsep dasar data warehouse dan ETL dalam pengembangan perangkat lunak.</p>
Pokok Bahasan	:

Konsep Dasar Data Warehouse, Konsep ETL & Komponen, Solusi Data Warehouse, Desain Schema Data Warehouse, Eksekusi Logika ETL (SQL Server Integration Services), Otomasi Eksekusi Logika ETL (SQL Server Agent), Desain Logika ETL Kompleks (SQL Server Data Tools), Control Flow & Data Flow, Advanced Tasks, Variabel dan Event Handler, Extracting Data Source & Load ke Tabel Dimensi, Transform, Load ke Tabel Fakta, Multi-type Data Source, Visualisasi

Referensi :

1. Sebesta, Robert, 2016. Concept of programming languages edisi global, Addison Wesley, Publ.
2. Sestoft, Peter, 2017. Programming Language Concepts, Springer, Publ.
3. T. Henny Febriana Harumy, 2016. Belajar Dasar Algoritma dan Pemrograman C++, Deepublish.
4. Rinaldi Munir, 2015, Algoritma dan Pemrograman, Penerbit Informatika

Mata Kuliah : Jaringan Komputer

Kode Mata Kuliah : RTI224006

SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)

Semester : 4

Capaian Pembelajaran : S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Lulusan

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai konsep Jaringan Komputer dalam bidang TIK secara mendalam; Mampu menguasai metode pada proses komunikasi jaringan; Mampu menerapkan konsep Jaringan Komputer secara mandiri, bermutu, terukur, dan dengan sikap bertanggung jawab; Mampu menggunakan perangkat bantu dalam menerapkan komunikasi jaringan dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik.

Pokok Bahasan :

Komunikasi Jaringan, Protokol, Model, Alamat, Lapisan Aplikasi, Protokol Aplikasi, Transport Layer, Network Layer, IPv4, Subnetting, Protokol Data Link, Physical Layer.

Referensi :

1. James F. Kurose & Keith Ross, "Computer Networking : A Top-Down Approach Featuring the Internet" Addison-Wesley, 2011
2. Cisco System, Inc." CCNA Exploration I : Network Fundamental". Indianapolis: Cisco Press, 2007

Mata Kuliah : **Praktikum Jaringan Komputer**
Kode Mata Kuliah : **RTI224007**
SKS / Jam : **3 SKS (6 Jam per Minggu)**
Semester : **4**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- KK1** Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu menguasai konsep jaringan komputer; Mampu melakukan proses identifikasi Hardware Jaringan, Pengkabelan, Konfig IP, DNS, FTP dan Remote Service, Netstat-nmap, PING & Route, Subnetting, Traceroute, ARP, Wireless dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, dan bermutu sesuai dengan standar kompetensi; Mampu melakukan Analisis Desain Jaringan dan Konfig Router dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik; Mampu menggunakan perangkat bantu dalam menerapkan konsep jaringan komputer secara mandiri dan dengan sikap bertanggungjawab.

Pokok Bahasan :
Identifikasi Hardware Jaringan, Pengkabelan , Konfig IP, DNS, FTP dan Remote Service, Netstat-nmap, PING & Route, Subnetting, Traceroute, ARP, Wireless, Analisis Desain Jaringan, Konfig Router.

Referensi :

1. James F.Kurose & Keith Ross, "Computer Networking : A Top-Down Approach Featuring the Internet" Addison-Wesley, 2011
2. Cisco System, Inc." CCNA Exploration I : Network Fundamental". Indianapolis: Cisco Press, 2007
3. Raphael Hertzog & Roland Mas, "The Debian Administrator's Handbook";Freexian, October 2015.

Mata Kuliah : **Pemrograman Web Lanjut**
Kode Mata Kuliah : **RTI224008**
SKS / Jam : **3 SKS (6 Jam per Minggu)**
Semester : **4**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
KK1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
KU1 Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu menguasai metode pengembangan aplikasi berbasis website sebagai sebuah solusi pemecahan masalah; Mampu menerapkan perangkat bantu pengembangan aplikasi berbasis website berupa Web Framework dengan pemikiran logis, kritis, dan terukur; Mampu membuat aplikasi berbasis website yang bermutu, dengan sikap bertanggungjawab, dan memperhatikan nilai, norma, serta etika akademik.

Pokok Bahasan :
 Dasar Web Framework, MVC, Authentication, Object Relational Mapping (ORM), CRUD dan RESTful API.

- Referensi** :
1. Muhammad Azamuddin, Hafid Mukhlisin, 2019. Laravel the PHP framework for web artisans, Kungfu Coding.
 2. Laravel Documentation - <https://laravel.com/docs/8.x>
 3. Dayle Rees, 2016. Laravel: Code Smart. Leanpub

Mata Kuliah : **Technopreneurship**
Kode Mata Kuliah : **RTI225001**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **5**

- Capaian Pembelajaran Lulusan :**
- S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
 - S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
 - S10** Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
 - KK2** Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.
 - KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

**Capaian Pembelajaran :
Mata Kuliah**

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam berwirausaha secara mandiri dan bermutu; Mampu bekerja sama melakukan perancangan tempat usaha, jenis usaha, marketing plan, melaksanakan, merintis dan mengembangkan kewirausahaan dengan semangat kejuangan; Mampu memahami perilaku seorang wirausaha yang memiliki nilai, norma, dan etika; Mampu mengetahui faktor pendorong berkembangnya sebuah usaha, serta mengetahui success and fail story dari para pengusaha di lapangan, sehingga mendorong mahasiswa untuk lebih menekuni profesi wirausaha yang memiliki kepekaan sosial.

Pokok Bahasan :

Pengantar Digital Entrepreneurship (DE), Identifikasi peluang dan Ide DE ,Analisa kelayakan ide DE, Pemasaran dan penjualan dalam DE, Manajemen keuangan dalam DE, Model bisnis dalam DE, Panduan pembuatan rencana bisnis DE, Validasi model bisnis dalam DE, Inovasi model bisnis dalam DE, Aspek Legal dan property intelektual dalam, Strategi pertumbuhan dari bisnis berbasis.

Referensi :

- 1 Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2016). Entrepreneurship Successfully Launching New Ventures, Fifth Global Edition.
- 2 Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers. John Wiley & Sons.
- 3 McGrath, Rita; dan Ian Mac Millan. (2000). The Entrepreneurial Mindset : Strategies form Continuously Creating Opportunity in an Age of Uncertainty. Harvard Business School Press, Cambridge, MA
- 4 Baron, Robert. (1998). Cognitive Mechanism in Entrepreneurship: Why and When Entrepreneurs Think Differently than Other People.
- 5 Coviello, Nicole E ; dan Marian V Jones. (2004). Methodological Issues in International Entrepreneurship Research.

Mata Kuliah : Proyek 2
Kode Mata Kuliah : RTI225002
SKS / Jam : 3 SKS (6 Jam per Minggu)
Semester : 5

**Capaian Pembelajaran : S5
Lulusan**

- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP2** Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
- PP3** Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.
- PP5** Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.
- PP6** Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.
- KK1** Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
- KK2** Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.
- KK3** Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS
- KK5** Mampu mengelola sumberdaya berupa waktu, SDM, biaya untuk pengembangan produk TIK / IPTEKS dengan memanfaatkan perangkat lunak manajemen proyek
- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU3** Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

- KU4** Mampu menyusun hasil kajian kasus penerapan di bidang keahlian yang dimiliki kedalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU10** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran: Mampu menerapkan kaidah rekayasa perangkat lunak dan manajemen proyek perangkat lunak sesuai best practice melalui proyek sepanjang satu semester, yang mencakup pembuatan proposal, perencanaan proyek, desain dan implementasi perangkat lunak, pengujian, quality control, dan user delivery

Pokok Bahasan :

Pembentukan kelompok Proyek A, penyusunan proposal proyek A, evaluasi proposal dan desain produk A, evaluasi hasil implementasi produk A, Evaluasi hasil implementasi dan pengujian Produk A, Evaluasi hasil produk A, Pembentukan kelompok dan penyusunan proposal proyek B, Evaluasi proposal Proyek B, Evaluasi progress Produk B (desain), Evaluasi progress implementasi produk B(Version Control System + prototype), Evaluasi progress dan implementasi produk B (produk), Evaluasi progress produk B (testing), Evaluasi hasil Produk B + peer Assessment

Referensi :

1. Siahaan, Daniel. 2012. Analisa Kebutuhan Dalam Rekayasa Perangkat Lunak. Yogyakarta: Andi.
2. Heryanto, Imam., Triwibowo, Totok. 2013. Manajemen Proyek Berbasis Teknologi Informasi. Bandung: Informatika.
3. Tantara, Rudy. 2012. Manajemen Proyek Sistem Informasi. Yogyakarta: Andi.

Mata Kuliah : Pemrograman Mobile
Kode Mata Kuliah : RTI225003
SKS / Jam : 3 SKS (6 Jam per Minggu)

Semester : 5

Capaian Pembelajaran : S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Lulusan

- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP2** Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
- KK1** Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran: Mampu memahami konsep pemrograman pada perangkat mobile;
Mata Kuliah Mampu menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui aplikasi berbasis mobile; Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam mengembangkan aplikasi berbasis mobile sesuai dengan berbagai macam studi kasus yang diberikan; Mampu menggunakan perangkat bantu pengembangan aplikasi berbasis mobile secara mandiri dengan sikap bertanggungjawab, dan tetap memperhatikan nilai, norma, serta etika akademik.

Pokok Bahasan :

Pengantar Pemrograman Mobile Menggunakan Flutter, Studi kasus Project Mobile Sederhana Aplikasi Quiz ,Studi kasus Project Mobile Sederhana Expense Manager, Studi Kasus Project Mobile Adaptive UI , Studi Kasus Project Mobile dengan Multiple Screen , Studi Kasus Project Shop App, Studi Kasus Project dengan fitur android native.

Referensi :

1. Flutter & Dart - The Complete Guide [2021 Edition]
(<https://www.udemy.com/course/learn-flutter-dart-to-build-ios-android-apps/>)
2. lessandria, S. (2020). Flutter Projects: A practical, project-based guide to building real-world cross- platform mobile applications and games. Packt Publishing Ltd.
3. Biessek, A. (2019). Flutter For Begginers An Introductory Guide to Building cross-platform Mobile Application with Flutter and Dart 2. Packt Publishing Ltd.
4. Napoli, M. L. (2019). Beginning Flutter A Hands On Guide To App Development.
<https://doi.org/10.1002/9781119550860>

Mata Kuliah : **Pembelajaran Mesin**
Kode Mata Kuliah : **RTI225004**
SKS / Jam : **3 SKS (6 Jam per Minggu)**
Semester : **5**
Capaian Pembelajaran : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Lulusan

- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- KK1** Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
- KK4** Mampu memanfaatkan komputasi cerdas dalam proses pemecahan masalah berdasarkan analisis dan informasi pada produk TIK.
- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran: Mampu memahami konsep dasar dan berbagai metode Machine Learning; Mampu menerapkan metode-metode Machine Learning dengan pemikiran logis dan kritis sebagai bentuk pemanfaatan komputasi cerdas dalam proses pemecahan masalah berdasarkan hasil analisis yang dilakukan secara mandiri, terukur, dan dengan sikap bertanggungjawab; Mampu menggunakan perangkat bantu untuk mengimplementasikan metode-metode pembelajaran mesin dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik.

Mata Kuliah

Pokok Bahasan :

Dasar Machine Learning, Ekstraksi Fitur ,Klasifikasi dan Regresi menggunakan KNN, Simple dan Multiple Linear Regression, Logistic Regression, Naive Bayes, Decision Tree, Support Vectot Machine, Artificial Neural Network, Metode Ensemble, K-means, Principal Component Analysis.

Referensi :

1. Konnor Cluster.(2019). Python Machine Learning: A Step-by-Step Guide to Scikit-Learn and TensorFlow (Includes a Python Programming Crash Course). Kindle
2. Hackeling, G. (2017). Mastering Machine Learning with scikit-learn. Packt Publishing Ltd.
3. Müller, A. C., & Guido, S. (2016). Introduction to machine learning with Python: a guide for data scientists. " OReilly Media, Inc.,.
4. Swamynathan, M. (2019). Mastering machine learning with python in six steps: A practical implementation guide to predictive data analytics using python. Apress.

Mata Kuliah	: Pengujian Perangkat Lunak
Kode Mata Kuliah	: RTI225005
SKS / Jam	: 2 SKS (4 Jam per Minggu)
Semester	: 5
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.</p> <p>PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.</p> <p>PP3 Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.</p> <p>PP5 Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.</p> <p>KK1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).</p> <p>KK3 Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Mampu menguasai konsep dan metode pengujian perangkat lunak secara mendalam sebagai salah satu bentuk penjaminan mutu/kualitas produk TIK; Mampu membuat dokumentasi dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, dan pemeliharaan produk TIK/IPTEKS secara mandiri dengan sikap bertanggungjawab; Mampu menggunakan perangkat lunak penunjang untuk membuat skenario pengujian perangkat lunak secara otomatis sebagai solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi; Mampu menganalisa pengujian perangkat lunak secara terukur dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik.</p>
Pokok Bahasan	:

Alur Pengujian Perangkat Lunak, Metode Pengujian Perangkat Lunak , Perencanaan Pengujian Perangkat Lunak, Test Case, Test Skenario, Pengujian Perangkat Lunak Otomatis, Pelaporan Hasil Pengujian Perangkat Lunak.

Referensi :

1. Myers, G. J.; Sandler, C. & Badgett, T. (2012), The art of software testing , John Wiley & Sons , Hoboken and N.J.
2. Sommerville, I. (2016). Software Engineering, 10th edition. Essex: Pearson.
- 3 IEEE Computer Society. (2014). SWEBOOK, Guide to the Software Engineering Body of Knowledge version 3.0.

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Kode Mata Kuliah : RTI225006

SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)

Semester : 5

Capaian Pembelajaran : S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Lulusan

PP6 Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Mampu menguasai bahasa Indonesia, baik bahasa resmi dan tidak resmi, secara mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional untuk berkomunikasi lisan dan tulisan dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik; Mampu menerapkan wawasan mengenai bahasa Indonesia dalam membuat lamaran pekerjaan, penulisan karya tulis ilmiah, serta wawancara kerja dan presentasi.

Pokok Bahasan :

Wawasan tentang bahasa Indonesia, Bahasa resmi dan tidak resmi ,Ejaan bahasa Indonesia dan kalimat efektif, Menulis pesan singkat ragam resmi dan bertelepon, Menulis lamaran pekerjaan dan wawancara kerja, Berpresentasi, Karya tulis ilmiah (proposal penelitian, skripsi, dan artikel ilmiah), Pengutipan, Penulisan proposal penelitian, Penyuntingan mandiri.

Referensi :

1. Ramadhani, Rizki Putri. 2019. Bahasa Indonesia untuk Dunia Usaha dan Industri. Malang: Polinema Press.
2. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
3. H.P. Achmad dan Alek. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya. Jakarta: Penerbit Erlangga.
4. Kasali, Rhenald. 2006. Sukses Melakukan Presentasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
5. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

6. Trim, Bambang. 2017. 200+ Solusi Editing Naskah dan Penerbitan. Jakarta: Bumi Aksara.

Mata Kuliah : **Sistem Informasi Manajemen**
Kode Mata Kuliah : **RTI225007**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **5**
Capaian Pembelajaran : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Lulusan

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.
PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Mampu menguasai konsep sistem, sistem informasi, daur hidup sistem informasi manajemen secara mendalam; Mampu memahami peranan sistem informasi untuk mendukung bisnis dan organisasi dengan mengikuti perkembangan dunia organisasi dan bisnis modern saat ini untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi; Mampu menerapkan konsep sistem informasi manajemen secara mandiri dan terukur, dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika akademik.

Pokok Bahasan :
 Pengantar Sistem Informasi Manajemen, Konsep Sistem, Konsep Informasi, Pengolahan Informasi, Perancangan Sistem Informasi, E-business dan E-commerce, E-commerce dan E- payment, M-Commerce, Basis Data, Evolusi dan Aplikasi Sistem Informasi berbasis komputer, Dampak Penggunaan IT.

Referensi :

1. MRob, Peter dan Coronel, Carlos. 2008. Database Systems: Design, Implementation, and Management. Massacusset : Thomson Course Technology, 2008.
2. Stair, Raphl, Reynolds, George. 2006. Fundamentals of Information Systems. 3rd Edition. s.l. : Thomson Course Technology, 2006.

Mata Kuliah : **Komputasi Awan**
Kode Mata Kuliah : **RTI225008**
SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**
Semester : **5**
Capaian Pembelajaran : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Lulusan

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

PP7 Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi dan issue terkini (etika, sosial, legal dan ekonomi) terkait bidang TIK.

KK6 Mampu menggunakan teknologi terkini terkait bidang tik / ipteks untuk menghadirkan solusi teknologi informasi.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran: Mata Kuliah Mampu menguasai konsep komputasi awan beserta layanan-layanannya secara mendalam dengan memperhatikan perkembangan teknologi dan issue terkini; Mampu menggunakan perangkat berupa sejumlah virtual mesin sebagai sebuah solusi yang bermutu dan terukur, sehingga mampu menghasilkan infrastruktur yang High Availability; Mampu menerapkan konsep dan solusi dalam lingkungan komputasi awan secara mandiri dengan sikap bertanggungjawab dan memperhatikan norma serta etika akademik.

Pokok Bahasan :

Cloud Environments, Layanan Cloud ,IaaS, Virtual Cloud Network, PaaS, SaaS, Cloud Storage, Container, CI/CD, Serverless Computing, High Availability.

Referensi :

1. Tomasz, Michal., "Practical Oracle Cloud Infrastructure", Apress, 2020
2. Ramklass, Roopesh. Oracle Infrastructure Architect Associate. McGraw-Hill Education, 2020

Mata Kuliah : Bahasa Inggris Persiapan Kerja

Kode Mata Kuliah : RTI226001

SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)

Semester : 6

Capaian Pembelajaran: S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Lulusan

PP6 Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

KU1 Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa 1 internasional secara lisan dan tulisan.

Capaian Pembelajaran: Mata Kuliah Mampu membaca dan memahami iklan lowongan pekerjaan; Mampu Memahami kata-kata yang digunakan dalam iklan lowongan pekerjaan; Mampu menyebutkan dan menjelaskan kelebihan dan kekurangan yang dipunyai;

Mampu membaca dan memahami cara membuat surat lamaran pekerjaan;
 Mampu menulis surat lamaran pekerjaan;
 Mampu membaca dan memahami cara membuat Curriculum Vitae;
 Mampu menulis Curriculum Vitae;
 Mampu membaca dan memahami cara melakukan test interview dan macam-macamnya;
 Mampu mempraktekkan test interview;
 Mampu membaca dan memahami cara melakukan presentasi yang efektif;
 Mampu mempraktekkan presentasi yang efektif;
 Mampu memahami cara mengerjakan soal-soal TOEIC ®;
 Mampu Mempraktekkan test TOEIC ®;

Pokok Bahasan :

Reading Job Advertisement

1.1 Assessing Yourself

1.2. Parts of Job Advertisement

1.3. Questions to Ask Yourself after Reading Job Ads

1.4. Terms and Abbreviations Usually Found in Job Advertisement

Writing a Job Application Letter

2.1. Things to Consider Before Writing A Job Application Letter

2.2. Online Application Letter

2.3. Job Application Letter Template

2.4. Sample of Job Application Letter

Writing Curriculum Vitae

3.1. Things to Consider Before Writing a Curriculum Vitae

3.2. Information a CV Should Include

3.3. Curriculum Vitae Template

3.4. Sample of CV

Conducting a Job Interview4.1. Kinds of Job Interview

4.2. Things to Prepare before Having a Job Interview

4.3. Things Supposed to Do on a D Day (of the Job Interview)

4.4. Common Questions Asked by the Interviewer

Delivering an Effective Presentation

5.1. Factors Make People Irritated during Presentation

5.2. Things to Consider before Presentation

5.3. Things to Consider in Making Power Points Slides

5.4. Things to Do during Presentation

Preparing for TOEIC ®

Preparing for Listening Test

Preparing for Reading Test

Referensi :

1. Asri, Atiqah Nurul, et.al. 2018. English for Job Preparation: Fourth Edition. Polinema Press
- 2 Downes, Colm. 2012. Cambridge English for Job Hunting. Cambridge: Cambridge University Press.
- 3 Grussendorf, Marion. 2011. Oxford English for Presentation. Oxford: Oxford University Press.
- 4 Moss, James, Lee, Clayton, dan Atkinson, Peter. 2007. Presenting for Success. Business English Pod.
- 5 Pledger, Path. 2015. Oxford English for Human Resources. Oxford: Oxford University Press.
- 6 Trew, Grant. 2008. Tactics for TOEIC ® Listening and Reading Strategies. Oxford: Oxford University Press.

Mata Kuliah : **Sistem Pendukung Keputusan**

Kode Mata Kuliah : **RTI226002**

SKS / Jam : **2 SKS (4 Jam per Minggu)**

Semester : **6**

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

PP4 Menguasai prinsip komputasi cerdas dalam teknik pembuktian logis dan matematis (logic & mathematical proof) untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif secara mendalam.

KK1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision - graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).

KK4 Mampu memanfaatkan komputasi cerdas dalam proses pemecahan masalah berdasarkan analisis dan informasi pada produk TIK.

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Mampu memahami konsep dan aplikasi dari Pengantar SPK, Karakteristik dan Komponen SPK, Weighted Product, Analytic Hierarchy Process, Profil Matching, TOPSIS, ELECTRE, Pengantar Fuzzy, Fuzzy Inference System, Group Decision Support System; Mampu menerapkan algoritma SPK yang sudah diajarkan dalam beberapa contoh latihan studi kasus yang sederhana; Mampu merancang aplikasisederhana yang menerapkan konsep pendukung keputusan secara sistematis;

Pokok Bahasan :

Pengantar SPK, Karakteristik dan Komponen SPK, Weighted Product, Analytic Hierarchy Process, Profil Matching, TOPSIS, ELECTRE, Pengantar Fuzzy, Fuzzy Inference System, Group Decision Support System.

Referensi :

- 1 Turban, E., 1995, Decision Support and Expert Systems, Prentice Hall



- 2 Turban, E. Arosun, Jay E. Liang, Ting-Peng., 2007, Decision Support System And Intelligent System Seventh Edition, Prentice Hall, India.
- 3 Shard, Ramesh., Delen, Dursun., Turban E., 2014. Business Intelligence And Analytics System for Decision Support Tenth Edition, Pearson.
- 4 Dyczkowski, Krzysztof., 2018. Decision Support System Based on Imperfect Information The Case of Ovarian Tumor Diagnosis, Springer.
- 5 Nofriansyah, D., Delfit, S., 2017, Multi Kriteria Decision Making pada Sistem Pendukung Keputusan. Pendidikan Deepublish.
- 6 Kusri, 2016. Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan. Andi Publisher dan AMIKOM.
- 7 Basuki, Ari., Cahyani, Andharini D., 2016., Sistem Pendukung Keputusan, Pendidikan Deepublish.

Mata Kuliah : **Big Data**

Kode Mata Kuliah : **RTI226003**

SKS / Jam : **3 SKS (6 Jam per Minggu)**

Semester : **6**

Capaian Pembelajaran: **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

PP7 Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi dan issue terkini (etika, sosial, legal dan ekonomi) terkait bidang TIK.

KK1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision - graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).

KK6 Mampu menggunakan teknologi terkini terkait bidang tik / ipteks untuk menghadirkan solusi teknologi informasi.

KU1 Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran: Mampu memahami konsep Big Data, kebutuhan, tren dan relevansinya saat ini;

Mata Kuliah

Mampu memahami profesi-profesi yang terkait dengan Big Data;

Mampu memahami arsitektur, ekosistem Hadoop berikut komponen-komponennya;

Mampu memahami konsep MapReduce, menginstall Hadoop, bekerja dengan HDFS, Hive, Pig, dan Spark;

Mampu memilih dan melakukan aktivitas Data Analytics yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi;

Pokok Bahasan :

Big data history, Konsep Big Data, Tren, dan Profesinya. Big data sources (dataset) Analisis Dataset Besar. Dasar Hadoop dan HDFS. (Teknologi Big data) Arsitektur dan Komponen Hadoop. Instalasi Hadoop. Map Reduce Hive & Pig (Dasar) Hive & Pig (Lanjutan). Basis data NoSQL, Apache HBase Apache Sqoop dan Flume Arsitektur Data Modern (Data Lake). Data Pipeline. Spark. Pengantar Big Data Analytics.

Referensi :

1. Nataraj Dasgupta. 2018. "Practical Big Data Analytics".
2. Buyya, Rajkumar. Calheiros, Rodrigo N. Dastjerdi, Amir Wahid. 2016. "Big Data Principles and Paradigms".
3. Morgan Kaufmann., J. Lescovec, A. Rajaraman, and J. Ullman, "Mining of Massive Datasets".

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Kode Mata Kuliah : RTI226004

SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)

Semester : 6

Capaian Pembelajaran: S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Lulusan

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP6 Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.

KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Capaian Pembelajaran: Mata Kuliah Mampu memahami konsep dari pengantar penelitian; Mampu memilih topik penelitian dan studi pendahuluan; Mampu merumuskan masalah dan hipotesis; Mampu memilih pendekatan penelitian; Mampu memilih variabel; Mampu menentukan sumber data; Mampu menentukan dan menyusun instrumen penelitian; Mampu mengumpulkan data, analisis data, dan menarik kesimpulan; Mampu menyusun laporan penelitian secara sistematis, bermutu dan terukur;

Pokok Bahasan :

Big data history, Konsep Big Data, Tren, dan Profesinya, Big data sources (dataset) , Analisis Dataset Besar, Dasar Hadoop dan HDFS (Teknologi Big data), Arsitektur dan Komponen Hadoop, Instalasi Hadoop, Map Reduce, Hive & Pig (Dasar), Hive & Pig (Lanjutan), Basis

data NoSQL, Apache HBase, Apache Sqoop dan Flume, Arsitektur Data Modern (Data Lake), Data Pipeline, Spark

Referensi :

1. Suhardjono, 1982, 135 pertanyaan dan jawaban tentang pengantar penelitian ilmiah, UPT penerbitan FT UB.
2. Suharsimi Arikuntoro, Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek.
3. Suparmoko, M, Metodologi Penelitian Praktis, BPFE, 1999
2. Day, R. (1975). How to write a scientific paper. IEEE Transaction on Professional Communication, 41(7), 486-494.
4. Klein, G., Jiang, J., dan Saunders, C. (2006). Leading the horse to water. Communications of the Association for Information Systems, 18(1). Available at: <http://aisel.aisnet.org/cais/vol18/iss1/13>.
2. Achmad Arifin, M.Eng [Editor JPTK] , Etika Dan Kode Etik Penulisan Ilmiah
5. Dr. Ade Gafar Abdullah, Materi Program Stimulus Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah DP2M DIKTI, Kode Etik Penulis dan Etika Penulisan dalam Artikel Ilmiah
2. DR. Sutopo Purwo Nugroho, MSi., APU ; (Kepala Pusat Data Informasi dan Humas BNPB) Makalah Etika Penulisan Ilmiah.
6. Setiawan, Bahan TOT Penuisan Karya Ilmiah, 2011 , Makalah Kode Etik Penulisan Karya Ilmiah.
2. Umar Khasan, Workshop Teknis Penulisan KTI, 2019, Etika Penulisan Karya Ilmiah
7. Permendiknas No. 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi

Mata Kuliah : Internet Of Things

Kode Mata Kuliah : RTI226005

SKS / Jam : 3 SKS (6 Jam per Minggu)

Semester : 6

Capaian Pembelajaran : S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Lulusan

- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP1** Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.
- PP2** Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
- KK1** Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision - graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).
- KK4** Mampu memanfaatkan komputasi cerdas dalam proses pemecahan masalah berdasarkan analisis dan informasi pada produk TIK.

KU1 Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu menjelaskan Arsitektur IoT yang terdiri dari device constraint, edge computing dan cloud computing IoT dan cara mengimplementasikannya;
Mampu membuat program kontrol hardware microcontroller yang dikendalikan secara lokal maupun secara jarak jauh (remote control);

Pokok Bahasan :
Arsitektur IoT, Microcontroller Unit (Arduino & NodeMCU), Interfacing komunikasi hardware (I2C, SPI, UART) ,Edge Computing, IoT Server Cloud, Mengimplementasikan IoT.

Referensi :

1. Pemrograman Arduino Untuk Pemula, 2019, Jasakom
- 2.

Mata Kuliah : **Pengolahan Citra Dan Visi Komputer**

Kode Mata Kuliah : **RTI226006**

SKS / Jam : **3 SKS (6 Jam per Minggu)**

Semester : **6**

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP1 Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data, jaringan komputer, dll), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang TIK secara mendalam.

PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.

KK1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision – graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).

KK4 Mampu memanfaatkan komputasi cerdas dalam proses pemecahan masalah berdasarkan analisis dan informasi pada produk TIK.

KU1 Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran: Mampu Memahami teknik untuk melakukan operasi terhadap gambar/image dan melakukan pengenalan terhadap gambar/image;
Mata Kuliah Mampu menerapkan teknik untuk melakukan operasi terhadap gambar/image dan melakukan pengenalan terhadap gambar/image;
Mampu menerapkan penggunaan operasi citra untuk melakukan penyelesaian permasalahan/project yang menggunakan data citra/video sebagai data masukan;

Pokok Bahasan :

Dasar-dasar pengolahan citra meliputi pengambilan citra, model citra, dan pemrosesan citra; Pengantar sistem penglihatan manusia dan komputer, struktur mata manusia, adaptasi dan diskriminasi brightness, sensitivitas kontras, rasio weber, Brightness sebagai fungsi intensitas, pola mach band, simultan kontras, sinyal waktu, spatial, dan spatial temporal, analog dan digital, sampling dan kuantisasi, representasi citra, fungsi intensitas cahaya. gray level, jumlah bit dan resolusi, efek checkerboard dan false counturing, sampling non uniform, kuantisasi non uniform; Peningkatan mutu citra : jenis teknik peningkatan mutu citra, pemrosesan piksel, citra negatif, kontras stretching, thresholding, transformasi tingkat keabuan, gray level slicing, bit plane slicing, histogram equalisasi, histogram equalisasi spesifik, peningkatan mutu citra dengan operasi logika dan aritmatika.; Filtering citra : prinsip-prinsip filtering, konvolusi. ; Reduksi noise pada citra : low pass filter, noise uniform, noise gaussian, noise salt n papper, noise speckle. ; Deteksi tepi citra : high pass filter, operator robert, operator prewit, operator sobel. ; Citra berwarna : konsep warna, ruang warna, color gamut, dan melakukan konversi warna.; Ekstraksi fitur warna pada citra : mengerti tentang fitur warna citra, mendapatkan histogram warna, histogram RGB, histogram HSV, histogram CMYK; Ekstraksi fitur bentuk citra : deteksi tepi, histogram proyeksi, histogram sudut, LBP, dan LTP; Morfologi : pengertian morfologi citra, struktur elemen, dilasi, erosi, opening, closing, hit or miss transform, thinning.; Proyek aplikasi pengenalan citra dengan fitur warna atau fitur bentuk : memilih tema proyek yang dapat diselesaikan dengan pengolahan citra, membuat blok diagram sistem, melakukan ekstraksi fitur, melakukan proses matching, pengamatan

Referensi :

1. Rafael C. Gonzales, Richard E.Woods," Digital Image Processing 3rd edition ",Prentice Hall,2010.
2. Rosa Andrie Asmara,"Pengolahan citra digital : teori, praktek dan latihan-latihan", ISBN: 978-602-6695-90-1, Polinema Press 2018
3. Wanasanan Thongsongkrit, "Lecture Notes Digital Image Processing Chapter 1,2,9", Department of Computer Engineering
4. Faculty of Engineering Chiang Mai University
5. Prof.Dr. Aniaty Murni, Dina Chahyati, SKom, "Lecture Notes Pengolahan Citra", Fasilkom UI
6. Achmad Basuki, Nana Ramadijanti, Fadilah Fahrul, "Modul Praktikum Pengolahan Citra Dengan C#2012", PENS-2013
7. Nana Ramadijanti, Achmad Basuki, Fadilah Fahrul, "Buku Ajar Pengolahan Citra",PENS-2014

Mata Kuliah : Pemrograman Berbasis Framework

Kode Mata Kuliah : RTI226007

SKS / Jam : 3 SKS (6 Jam per Minggu)

Semester : 6
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP2 Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.

KK1 Mampu menerapkan matematika terapan, pengetahuan komputasi (Algoritma, Pemrograman dan Basis Data), sains rekayasa, dan prinsip rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktop, web maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK / IPTEKS lainnya (vision - graphics, embeded, Sistem Informasi, sistem Cerdas, Business Intelligence, dll).

KU1 Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Mampu memahami konsep mvc dalam framework web; Mampu membuat website dengan menggunakan framework web codeigniter;

Pokok Bahasan :
 Menginstall dan mengkonfigurasi Codeigniter 3 dan Twitter Bootstrap, Membuat halaman statis dengan Codeigniter 3, Membuat CRUD dengan Codeigniter 3, Membuat Authentikasi dengan Codeigniter 3, Membuat RBAC (Role Based Acces Controll), Membuat Reporting dengan Codeigniter 3

Referensi :

1. Lonnie Ezell, Practical Codeigniter 3. 2016
2. David Upton, CodeIgniter for Rapid PHP Application Development. 2007

Mata Kuliah : **Magang Industri 1 (2 bulan)**
Kode Mata Kuliah : **RTI227001**
SKS / Jam : **8 SKS (16 Jam per Minggu)**
Semester : 7
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP3 Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.

PP5 Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.

PP6 Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.

- KK2** Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.
- KK3** Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU1** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran: Mampu mengenal, beradaptasi dan bekerja sama dengan individu dan kelompok kerja pada lingkungan perusahaan; mampu mengidentifikasi fungsi-fungsi bisnis perusahaan; bertanggungjawab dalam proses pengembangan produk TIK yang bermutu dan berkualitas sesuai tahapan pengembangan produk TIK berdasarkan spesifikasi kebutuhan perusahaan; membuat dokumentasi proses dan hasil pengembangan produk TIK secara lisan dan tulisan secara mandiri dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

Pokok Bahasan :

Pengenalan lingkungan dan aktivitas perusahaan, fungsi-fungsi bisnis perusahaan, aturan kerja perusahaan, penggalan permasalahan/penyampaian diskripsi proyek IT, rancangan proyek IT, presentasi rancangan proyek IT, proses pengembangan proyek IT, dokumentasi proyek IT, desiminasi proyek IT, laporan magang industri

Referensi :

- 1 Pedoman Magang Industri Politeknik Negeri Malang
- .
- 2 Pedoman Magang Industri D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang
- .

Mata Kuliah : Magang Industri 2 (4 bulan)
Kode Mata Kuliah : RTI227002
SKS / Jam : 12 SKS (24 Jam per Minggu)
Semester : 7

- Capaian Pembelajaran : S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- KK2** Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.
- KK3** Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS
- PP3** Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.
- PP5** Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.
- PP6** Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU1** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran : Mata Kuliah Mampu mengenal, beradaptasi dan bekerja sama dengan individu dan kelompok kerja pada lingkungan perusahaan; mampu mengidentifikasi fungsi-fungsi bisnis perusahaan; bertanggungjawab dalam proses pengembangan produk TIK yang bermutu dan berkualitas sesuai tahapan pengembangan produk TIK berdasarkan spesifikasi kebutuhan perusahaan; membuat dokumentasi proses dan hasil pengembangan produk TIK secara lisan dan tulisan secara mandiri dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

Pokok Bahasan :

Penggalian permasalahan/penyampaian diskripsi proyek IT, rancangan proyek IT, presentasi rancangan proyek IT, proses pengembangan proyek IT, dokumentasi proyek IT, desiminasi proyek IT, laporan magang industri

Referensi :

- 1 Pedoman Magang Industri Politeknik Negeri Malang

2 Pedoman Magang Industri D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang

- Mata Kuliah** : **KKN Tematik**
- Kode Mata Kuliah** : **RTI227003**
- SKS / Jam** : **12 SKS (24 Jam per Minggu)**
- Semester** : **7**
- Capaian Pembelajaran Lulusan** :
- S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
 - S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
 - PP6** Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.
 - KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
 - KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
 - KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
 - KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
 - KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
 - KU1** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** : Mampu melihat potensi desa, mengenali kebutuhan, mengidentifikasi masalah dan mencari solusi untuk meningkatkan potensi dan menjadi desa mandiri; mampu bekerja sama menyusun dan membuat Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJMDes), Rencana Kegiatan Pembangunan Desa (RKPDes), dan program strategis lainnya di desa; mampu mengaplikasikan ilmu yang dimiliki secara kolaboratif bersama dengan Pemerintah Desa dan unsur masyarakat untuk membangun desa; mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya di lapangan yang sukainya; mampu berkomunikasi, mengambil keputusan, bersikap, menunjukkan kinerja mandiri, mengevaluasi diri dan kelompok, dan mengembangkan jaringan kerja sama dengan baik dengan memperhatikan nilai dan norma dalam masyarakat
- Pokok Bahasan** :
Kearifan lokal masyarakat, pembangunan dan pemberdayaan desa, tata kelola desa, etika dalam bermasyarakat
- Referensi** :

1 Pedoman KKN Tematik Politeknik Negeri Malang

.

2 Pedoman KKN Tematik D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang

.

Mata Kuliah : **Mengajar di Sekolah**
Kode Mata Kuliah : **RTI227004**
SKS / Jam : **12 SKS (24 Jam per Minggu)**
Semester : **7**
Capaian Pembelajaran Lulusan : **S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
PP6 Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU10 Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu memperdalam, mendemonstrasikan dan mengajarkan kemampuan dan ilmu yang dimiliki; mampu bekerja sama dengan satuan pendidikan untuk merancang, melaksanakan dan mengevaluasi program pembelajaran; mampu berkomunikasi, mengambil keputusan, bersikap, menunjukkan kinerja mandiri, bertanggung jawab, mengevaluasi diri dan kelompok, dan mengembangkan jaringan kerja sama dengan baik dengan memperhatikan nilai dan norma dalam masyarakat

Pokok Bahasan :

Standar Nasional Pendidikan, tata kelola satuan pendidikan, strategi pembelajaran

Referensi :

- 1 Pedoman Mengajar Disekolah Politeknik Negeri Malang
- 2 Pedoman Mengajar Di Sekolah D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang

Mata Kuliah : **Penelitian**

Kode Mata Kuliah : **RTI227005**

SKS / Jam : **12 SKS (24 Jam per Minggu)**

Semester : **7**

Capaian Pembelajaran Lulusan :

- S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP3** Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.
- PP5** Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.
- PP6** Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.
- KK2** Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.
- KK3** Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU3** Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU4** Mampu menyusun hasil kajian kasus penerapan di bidang keahlian yang dimiliki kedalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU9** Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KU1 Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran: Menguasai metodologi penelitian dan penulisan karya ilmiah; menguasai etika penelitian; menggali permasalahan, kebutuhan, berfikir kritis dalam mencari solusi dan ide penelitian berupa prototype atau desain produk TIK dengan mempertimbangkan kesahihan, nilai, norma dan etika; mampu menuliskan ide dalam proposal penelitian; menyampaikan dan mempresentasikan secara lisan usulan penelitian; bekerjasama dan bertanggungjawab mengembangkan penelitian sesuai tahapan penelitian; membuat dokumentasi, laporan dalam bentuk kertas kerja, mendemonstrasikan dan mempresentasikan proses dan hasil pekerjaan secara mandiri dan dalam kelompok kerja; mampu berkomunikasi, mengambil keputusan, menunjukkan kinerja mandiri, bertanggung jawab, mengevaluasi diri dan kelompok, dan mengembangkan jaringan kerja sama dengan baik dengan memperhatikan nilai dan norma dalam masyarakat

Pokok Bahasan :

Metodologi penelitian, penulisan karya ilmiah, luaran penelitian, hak kekayaan intelektual, produk inovasi, etika dalam penelitian, plagiasi

Referensi :

- 1 Pedoman MBKM Kegiatan Penelitian Politeknik Negeri Malang 2021
- 2 Pedoman MBKM Kegiatan Penelitian D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang 2021

Mata Kuliah : Kegiatan Wirausaha 1

Kode Mata Kuliah : RTI227006

SKS / Jam : 12 SKS (24 Jam per Minggu)

Semester : 7

Capaian Pembelajaran: **S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

PP3 Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.

PP5 Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.

KK3 Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU10** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran: Mata Kuliah Mampu menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi; menguasai etika bisnis dan penciptaan nilai; menggali kebutuhan dan ide produk TIK; melakukan riset pasar di dalam maupun di luar lembaga; menuliskan ide dalam proposal pengembangan produk TIK; menyampaikan dan mempresentasikan secara lisan usulan pengembangan produk TIK; mengembangkan produk TIK sesuai tahapan pengembangan produk TIK berdasarkan spesifikasi yang sudah dibuat sebelumnya; membuat dokumentasi, laporan dan mempresentasikan proses dan hasil pekerjaan secara mandiri dan dalam kelompok kerja dengan memperhatikan nilai, norma dan etika akademik.

Pokok Bahasan :

Penciptaan nilai bisnis, validasi ide, validasi konsumen, sumber dan strategi pembiayaan, kekayaan intelektual, pengelolaan perusahaan, pengembangan produk TIK

Referensi :

- 1 Pedoman Kegiatan Wirausaha Politeknik Negeri Malang 2021
- .
- 2 Pedoman Kegiatan Wirausaha D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang 2021
- .
- 3 Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2016). Entrepreneurship Successfully Launching New Ventures, Fifth Global Edition.
- .
- 4 Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers. John Wiley & Sons.
- .
- 5 Coviello, Nicole E ; dan Marian V Jones. (2004). Methodological Issues in International Entrepreneurship Research.
- .

Mata Kuliah : Proyek Independen 1

Kode Mata Kuliah : RTI227007

SKS / Jam : 12 SKS (24 Jam per Minggu)

Semester : 7

Capaian Pembelajaran : S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

- S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP3** Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.
- PP5** Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.
- PP6** Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.
- KK2** Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.
- KK3** Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU3** Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU4** Mampu menyusun hasil kajian kasus penerapan di bidang keahlian yang dimiliki kedalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU1** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran : Mata Kuliah Mampu menggali permasalahan, kebutuhan, berfikir kritis dalam mencari solusi dan gagasan inovatif yang dapat diajukan di ajang lomba nasional dan internasional dengan mempertimbangkan kesahihan, nilai, norma dan etika; mampu menuliskan ide dalam bentuk usulan proyek; menyampaikan dan mempresentasikan secara lisan usulan proyek; bekerjasama dan bertanggung jawab

merealisasikan gagasan sesuai yang direncanakan; membuat dokumentasi, laporan dalam bentuk kertas kerja, mendemonstrasikan dan mempresentasikan proses dan hasil pekerjaan secara mandiri dan dalam kelompok kerja; mampu berkomunikasi, mengambil keputusan, menunjukkan kinerja mandiri, bertanggung jawab, mengevaluasi diri dan kelompok, dan mengembangkan jaringan kerja sama dengan baik.

Pokok Bahasan :

Manajemen proyek, penulisan karya ilmiah, gagasan inovatif, pengembangan proyek

Referensi :

- 1 Pedoman MBKM Kegiatan Proyek Independen Politeknik Negeri Malang .
- 2 Pedoman MBKM Kegiatan Proyek Independen D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri . Malang 2021

Mata Kuliah : Proyek Kemanusiaan

Kode Mata Kuliah : RTI227008

SKS / Jam : 12 SKS (24 Jam per Minggu)

Semester : 7

Capaian Pembelajaran Lulusan :

- S2** Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU10** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mampu mengaplikasikan ilmu yang dimiliki secara kolaboratif bekerja sama dengan organisasi resmi menentukan program proyek kemanusiaan; mampu menggali dan menyelami permasalahan, memberikan solusi, merencanakan dan melaksanakan program proyek kemanusiaan sesuai dengan minat dan keahliannya dengan berdasarkan agama, moral, dan etika; mampu berkomunikasi,

mengambil keputusan, bersikap, menunjukkan kinerja mandiri, mengevaluasi diri dan kelompok, dan mengembangkan jaringan kerja sama dengan baik dengan memperhatikan nilai, norma, dan etika dalam masyarakat

Pokok Bahasan :

Prinsip-prinsip kemanusiaan, organisasi kemanusiaan, etika dalam bermasyarakat

Referensi :

- 1 Pedoman MBKM Proyek Kemanusiaan Politeknik Negeri Malang 2021
- 2 Pedoman MBKM Proyek Kemanusiaan D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang 2021

Mata Kuliah : **Skripsi**

Kode Mata Kuliah : **RTI228001**

SKS / Jam : **8 SKS (16 Jam per Minggu)**

Semester : **8**

Capaian Pembelajaran Lulusan :

- S5** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP2** Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.
- PP3** Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.
- PP5** Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.
- PP6** Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.
- KK2** Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.
- KK3** Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS
- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

- KU3** Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU4** Mampu menyusun hasil kajian kasus penerapan di bidang keahlian yang dimiliki kedalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU9** Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- KU10** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran: Mampu menggali permasalahan di masyarakat dan lingkungan, menggali kebutuhan, berfikir kritis dan inovatif dalam mencari solusi dan ide skripsi dengan memperhatikan kesahihan dan orisinalitas; mampu menuliskan ide dalam proposal skripsi; menyampaikan dan mempresentasikan secara lisan usulan skripsi; bekerjasama dan bertanggungjawab merealisasikan ide skripsi dan menghasilkan prototype, prosedur baku, desain, atau produk TIK lainnya; membuat dokumentasi, laporan dalam bentuk kertas kerja, mendemonstrasikan dan mempresentasikan proses dan hasil pekerjaan secara mandiri; mampu berkomunikasi, mengambil keputusan, menunjukkan kinerja mandiri, bertanggung jawab, mengevaluasi diri, dan mengembangkan jaringan kerja sama dengan baik dengan memperhatikan nilai, norma dan etika akademik

Pokok Bahasan :

Proposal skripsi, seleksi proposal skripsi, laporan skripsi, seminar hasil skripsi, luaran skripsi, aturan skripsi

Referensi :

- 1 Pedoman Akademik Politeknik Negeri Malang
- .
- 2 Pedoman Skripsi D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang
- .

Mata Kuliah : Pengembangan Karir
Kode Mata Kuliah : RTI228002
SKS / Jam : 2 SKS (4 Jam per Minggu)

Semester : 8

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

PP6 Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.

KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.

KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

KU10 Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Memahami, mengidentifikasi, dan mengkategorisasikan suatu karir sesuai dengan tahapan dalam teori Pengembangan Karir; mampu menerapkan dan mengimplementasikan pada diri mereka masing-masing; mampu berkomunikasi, bekerja mandiri, bekerjasama, mendemonstrasikan hasil dan mengevaluasi diri dan kelompok dengan memperhatikan nilai, norma dan etika akademik dalam menyelesaikan tugas terkait pengembangan karir;

Pokok Bahasan :

Personal Branding, Profesi Bidang Informatika, Karir dalam Organisasi, Karir seorang Freelancer, Manajemen Karir, Public Speaking, Perencanaan Karir, Pengembangan Karir, Teori Orientasi Karir John Holland, Teori Jangkar Karir Edgar Schien, Karir Protean, Karir di Era Industri 4.0, Internasionalisasi Karir, Perbedaan Budaya Manajerial Antar Negara

Referensi :

- 1 Widyanti, R. (2021). Manajemen Karir (Teori, Konsep dan Praktik). Media Sains . Indonesia
- 2 Sinambela, L. P. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia: Membangun tim kerja yang solid . untuk meningkatkan kinerja. Bumi Aksara

Mata Kuliah : **Magang Industri 3**

Kode Mata Kuliah : **RTI228003**

SKS / Jam : **10 SKS (20 Jam per Minggu)**

Semester : 8

- Capaian Pembelajaran : S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S8** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S9** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- PP3** Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.
- PP5** Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.
- PP6** Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.
- KK2** Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.
- KK3** Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan, modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS
- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU1** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran : Mata Kuliah Mampu mengenal, beradaptasi dan bekerja sama dengan individu dan kelompok kerja pada lingkungan perusahaan; mampu mengidentifikasi fungsi-fungsi bisnis perusahaan; bertanggungjawab dalam proses pengembangan produk TIK yang bermutu dan berkualitas sesuai tahapan pengembangan produk TIK berdasarkan spesifikasi kebutuhan perusahaan; membuat dokumentasi proses dan hasil pengembangan produk TIK secara lisan dan tulisan secara mandiri dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

Pokok Bahasan :

Penggalan permasalahan/penyampaian diskripsi proyek IT, rancangan proyek IT, presentasi rancangan proyek IT, proses pengembangan proyek IT, dokumentasi proyek IT, desiminasi proyek IT, laporan magang industri

Referensi :

- 1 Pedoman Magang Industri Politeknik Negeri Malang 2021
- .
- 2 Pedoman Magang Industri D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang 2021
- .

Mata Kuliah	: Kegiatan Wirausaha 2
Kode Mata Kuliah	: RTI228004
SKS / Jam	: 10 SKS (20 Jam per Minggu)
Semester	: 8
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>KU3 Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>KU4 Mampu menyusun hasil kajian kasus penerapan di bidang keahlian yang dimiliki kedalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.</p> <p>KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>KU10 Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).</p>

Capaian Pembelajaran: Mampu menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi; menguasai etika bisnis dan penciptaan nilai; menggali kebutuhan dan ide produk TIK; melakukan riset pasar di dalam maupun di luar lembaga; menuliskan ide dalam proposal pengembangan produk TIK; menyampaikan dan mempresentasikan secara lisan usulan pengembangan produk TIK; mengembangkan produk TIK sesuai tahapan pengembangan produk TIK berdasarkan spesifikasi yang sudah dibuat sebelumnya; membuat dokumentasi, laporan dan mempresentasikan proses dan hasil pekerjaan secara mandiri dan dalam kelompok kerja dengan memperhatikan nilai, norma dan etika akademik.

Pokok Bahasan :

Strategi pemasaran, konsep dan model kepemimpinan, produk IT, validasi produk, model bisnis, validasi model bisnis

Referensi :

- 1 Pedoman Kegiatan Wirausaha Politeknik Negeri Malang 2021 .
- 2 Pedoman Kegiatan Wirausaha D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri Malang 2021 .
- 3 Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2016). Entrepreneurship Successfully Launching New Ventures, Fifth Global Edition.
- 4 Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers. John Wiley & Sons.
- 5 Coviello, Nicole E ; dan Marian V Jones. (2004). Methodological Issues in International Entrepreneurship Research.

Mata Kuliah : **Proyek Independen 2**

Kode Mata Kuliah : **RTI228005**

SKS / Jam : **10 SKS (20 Jam per Minggu)**

Semester : **8**

Capaian Pembelajaran Lulusan : **S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PP3 Menguasai teknik dokumentasi dan penjaminan mutu produk TIK.

PP5 Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK.

PP6 Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.

KK2 Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan, merancang, merealisasikan dan melakukan pengujian produk TIK / IPTEKS.

KK3 Mampu mendokumentasikan dan melakukan penjaminan mutu pada setiap proses pengembangan, penggunaan,

modifikasi, pemeliharaan dan keamanan produk TIK / IPTEKS

- KU2** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU3** Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU4** Mampu menyusun hasil kajian kasus penerapan di bidang keahlian yang dimiliki kedalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5** Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU8** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- KU10** Mampu mengenali kebutuhan, melakukan adaptasi dan mendemonstrasikan kemampuan dalam melanjutkan pengembangan diri (belajar sepanjang hayat).

Capaian Pembelajaran : Mata Kuliah Mampu menggali permasalahan, kebutuhan, berfikir kritis dalam mencari solusi dan gagasan inovatif yang dapat diajukan di ajang lomba nasional dan internasional dengan mempertimbangkan kesahihan, nilai, norma dan etika; mampu menuliskan ide dalam bentuk usulan proyek; menyampaikan dan mempresentasikan secara lisan usulan proyek; bekerjasama dan bertanggungjawab merealisasikan gagasan sesuai yang direncanakan; membuat dokumentasi, laporan dalam bentuk kertas kerja, mendemonstrasikan dan mempresentasikan proses dan hasil pekerjaan secara mandiri dan dalam kelompok kerja; mampu berkomunikasi, mengambil keputusan, menunjukkan kinerja mandiri, bertanggung jawab, mengevaluasi diri dan kelompok, dan mengembangkan jaringan kerja sama dengan baik.

Pokok Bahasan :

Manajemen proyek, penulisan karya ilmiah, gagasan inovatif, pengembangan proyek

Referensi :

- 1 Pedoman MBKM Kegiatan Proyek Independen Politeknik Negeri Malang
- .
- 2 Pedoman MBKM Kegiatan Proyek Independen D4 Teknik Informatika Politeknik Negeri
- . Malang 2021



Jl. Soekarno Hatta No. 9 Malang
Kota Malang - Provinsi Jawa Timur - Indonesia
Kode Pos - 65141.
Telepon (0341) 404424-404425.